

1. 科目名(単位数)	子どもと言葉 (2単位)	3. 科目番号									
2. 授業担当教員	戸次 佳子										
4. 授業形態	講義・演習	5. 開講学期	秋期								
6. 履修条件・他科目との関係	幼稚園教諭必修										
7. 講義概要	<p>本授業では、領域「言葉」の指導の基盤となる、子どもが豊かな言葉や表現を身に付け、想像する楽しさを広げるために必要な専門的事項に関する知識を身に付ける。具体的には以下の事項について学ぶ。</p> <p>① 人間にとっての言葉の意義や機能を理解する。  ② 言葉に対する感覚を豊かにする実践について理解する。  ③ 子どもにとっての児童文化財の意義を理解する。</p>										
8. 学習目標	<p>1) 人間にとっての話し言葉や書き言葉などの言葉の意義と機能について、説明できる。  2) 乳幼児の言葉の発達過程について、言葉の機能への気付きも含めて説明できる。  3) 言葉の楽しさや美しさについて、具体的な例を挙げて説明できる。  4) 言葉遊びなどの言葉の感覚を豊かにする実践について、基礎的な知識を身に付ける。  5) 言葉の楽しさや美しさに気付き、言葉を豊かにする実践を、子どもの発達の姿と合わせて説明できる。  6) 児童文化財(絵本・物語・紙芝居等)について、基礎的な知識を身に付ける。  7) 子どもの発達における児童文化財の意義について理解する。</p>										
9. アサイメント(宿題)及びレポート課題	授業内で提示する。										
10. 教科書・参考書・教材	<p>【教科書】 浅井拓久也『指導方も一緒に学ぶ保育内容「言葉」』教育情報出版  【参考書】 文部科学省『幼稚園教育要領』(平成29年告示)  内閣府・文部科学省・厚生労働省『幼保連携型認定こども園 教育・保育要領』(平成29年告示)</p>										
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <p>1. 言葉の意義や機能を理解し、説明することができるか。  2. 言葉に対する感覚を豊かにする実践について理解しているか。  3. 児童文化財の意義を理解し、説明できるか。</p> <p>○評定の方法</p> <p>授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。</p> <table border="0"> <tr> <td>1 授業への積極的参加</td> <td>総合点の20%</td> </tr> <tr> <td>2 期末レポート</td> <td>総合点の50%</td> </tr> <tr> <td>3 課題小レポート</td> <td>総合点の10%</td> </tr> <tr> <td>4 日常の学習状況</td> <td>総合点の20%</td> </tr> </table>			1 授業への積極的参加	総合点の20%	2 期末レポート	総合点の50%	3 課題小レポート	総合点の10%	4 日常の学習状況	総合点の20%
1 授業への積極的参加	総合点の20%										
2 期末レポート	総合点の50%										
3 課題小レポート	総合点の10%										
4 日常の学習状況	総合点の20%										
12. 受講生へのメッセージ	授業の終わりに毎回リアクションレポートを書いてもらいます。授業では、自ら疑問を持ち、思考しながらしっかり取り組むことが大切です。										
13. オフィスアワー	別途通知します										
14. 授業展開及び授業内容											
講義日程	授業内容	学習課題									
第1回	ガイダンス(授業の概要と授業を受ける心構え)	事前学習	テキストを概観し授業の内容を見通す								
		事後学習	本授業における自分なりの目当てを持つ								
第2回	幼稚園教育の基本について	事前学習	幼稚園教育要領の初めの部分を読んでおく								
		事後学習	幼稚園教育の目的について理解しまとめる								
第3回	幼児教育において育みたい資質・能力及び幼児期の終わりまでに育ってほしい姿について	事前学習	幼児教育において育みたい資質・能力及び幼児期の終わりまでに育ってほしい姿がどこに示されているのかを確認しておく								
		事後学習	幼児教育において育みたい資質・能力及び幼児期の終わりまでに育ってほしい姿について理解する								
第4回	ねらい及び内容「言葉」について	事前学習	ねらい及び内容の「言葉」について、書いてあるところを確認しておく								
		事後学習	ねらい及び内容「言葉」について理解する								
第5回	子どもの言葉の発達(1)(言葉の役割と機能について)	事前学習	言葉の役割と機能について考える								
		事後学習	言葉の役割と機能についてまとめる								
第6回	子どもの言葉の発達(2)(3歳未満児の言葉の発達について)	事前学習	3歳未満児の言葉の発達について考える								
		事後学習	3歳未満児の言葉の発達についてまとめる								
第7回	子どもの言葉の発達(3)(3歳以上児の言葉の発達について)	事前学習	3歳以上児の言葉の発達について考える								
		事後学習	3歳以上児の言葉の発達についてまとめる								
第8回	小学校への接続(小学校以降の言葉の学びについて)	事前学習	小学校以降の言葉の学びについて考える								
		事後学習	小学校以降の言葉の学びについてまとめる								
第9回	保育実践(1)(絵本を通して言葉を育む)	事前学習	好きな絵本を選んでもってくる								
		事後学習	好きな絵本に出てくる言葉の特徴をまとめる								

第10回	保育実践(2) (紙芝居を通して言葉を育む)	事前学習	好きな紙芝居を選んで持ってくる
		事後学習	好きな紙芝居に出てくる言葉の特徴をまとめる
第11回	保育実践(3) (パネルシアターを通して言葉を育む)	事前学習	パネルシアターについて予備知識を持つ
		事後学習	好きなパネルシアターに出てくる言葉の特徴をまとめる
第12回	保育実践(4) (エプロンシアターを通して言葉を育む)	事前学習	エプロンシアターについて予備知識を持つ
		事後学習	好きなエプロンシアターに出てくる言葉の特徴をまとめる
第13回	保育実践(5) (言葉遊びを通して言葉を育む)	事前学習	言葉遊びを考える
		事後学習	いろいろな言葉遊びを工夫する
第14回	言葉の発達に課題を抱える子どもの支援のあり方	事前学習	テキストの該当ページを読んでおく
		事後学習	言葉の発達に課題を抱える子どもの支援のあり方についてまとめる
第15回	まとめ (保育内容「言葉」と保育者の専門性)	事前学習	これまでの授業を振り返る
		事後学習	子どもの言葉の発達と保育者の専門性についてまとめる