

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                      |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. 科目名（単位<br>数）               | 子どもの保健（2単位）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3. 科目番号 | JNCS2109<br>SSMP2363<br>SCMP2363<br>SBMP2363<br>SPMP2363<br>SJMP2122 |
| 2. 授業担当教員                     | 佐野 葉子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                      |
| 4. 授業形態                       | 講義、グループワーク、発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5. 開講学期 | 春期                                                                   |
| 6. 履修条件・<br>他科目との関係           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                      |
| 7. 講義概要                       | 子どもの心身の健康増進を図るための保健活動の意義を理解する。子どもの運動機能及び生理機能の発達と保健について理解する。また、子どもの健康状態、心身の不調時の観察方法、発育・発達の把握と健康診断を具体的に学ぶ。子どもの疾患についての病態生理、その予防方法と保育者としての適切な対処方法について学ぶ。現代社会における子どもの健康に関する現状と課題を学び、虐待の防止方法、早期発見、対応方法、保護者との連携や、地域との連携を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                      |
| 8. 学習目標                       | 1) 子どもの形態的発育、機能的発達、精神機能の発達について学び、説明することができるようになる。<br>2) 小児期の発育・発達に必要な栄養、ことに母乳哺育について学び、説明することができるようになる。<br>3) 子どもの生活リズムについて学び、説明することができるようになる。<br>4) 子どもによくみられる疾病とその対処法について学び、説明することができるようになる。<br>5) 小児期の事故と安全教育、保育環境について学び、説明することができるようになる。<br>6) 母子保健の現状と課題について学び、説明することができるようになる。                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                      |
| 9. アサシメント<br>（宿題）及びレポ<br>ート課題 | 授業内で指示します                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                      |
| 10. 教科書・参考<br>書・教材            | 【教科書】『知のゆりかご 子どもの保健』株式会社みらい<br>【参考書】中根淳子編著『子どもの保健』『子どもの健康と安全』ななみ書房 2019 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                      |
| 11. 成績評価の規準<br>と評定の方法         | ○成績評価の規準<br>1) 子どもの成長および発達について説明することができる。<br>2) 小児期の成長・発達に必要な栄養、ことに母乳哺育の意義について説明することができる。<br>3) 子どもの生活リズムや基本的生活習慣を説明し、実践することができる。<br>4) 小児期によくみられる疾病とその対処法を説明し、実践することができる。<br>5) 小児期の事故防止と安全教育について説明することができる。<br>6) 母子保健の現状と課題について説明することができる。<br>○評定の方法<br>授業への積極的参加度、日常の受講態度、期末テスト、レポート等を総合して評価する。<br>期末テスト又は課題 40%、レポートなどの提出物 40%、授業態度 20%<br>上記のほかに、本学の規程に定められている 3/4 以上の出席が単位の修得の条件であることも配慮する。                                                                                      |         |                                                                      |
| 12. 受講生への<br>メッセージ            | 「子どもの保健」は保育中の乳幼児の命と健康を守るための知識を学ぶ重要な科目です。保育者は乳幼児の普段の状態をよく把握し、普段と少しでも異なる症状があった場合にはそれをいち早く察知し、適切に対処しなくてはなりません。また、乳幼児の養護や看護を行う場合には愛情を持って温かく接する事が大切です。<br>受講生は以下のことを必ず守ること。<br>1) 授業は、常に高い緊張感と集中力を保って受講すること。学生には積極的な態度を望む。<br>2) 理解できないことはそのままにしておかないで、積極的に質問すること。<br>3) 欠席・遅刻・早退をしないこと（やむを得ない場合は必ず文書で申し出ること）。<br>4) 授業中の私語、携帯電話の作動は絶対にしないこと。<br>講師は以下のことを実行します。<br>1) 学生が積極的に授業に参加（発言、発表）できるように双方向対話型の学習環境を作る。<br>2) 明らかに授業態度が悪いと判断された場合は厳格に対処する。（その場合、たとえすべて出席していても F 評価になることもあるので注意すること）。 |         |                                                                      |
| 13. オフィスアワー                   | 授業内で周知します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                      |
| 14. 授業展開及び授業内容                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                      |
| 講義日程                          | 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 学習課題    |                                                                      |
| 第 1 回                         | 子どもの保健 ガイダンス                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 事前学習    | シラバス、教科書を読み内容の把握を行う。                                                 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 事後学習    | 授業の目的と、保育の場における子どもの健康を守る意義についてまとめる。                                  |
| 第 2 回                         | 胎児期の発育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 事前学習    | 妊娠の成立、ヒトの染色体について調べる                                                  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 事後学習    | 染色体、染色体異常についてまとめる                                                    |
| 第 3 回                         | 胎児に影響を及ぼす要因                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 事前学習    | 胎児期の発育について調べる。                                                       |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 事後学習    | 胎児期の発育に影響を与える要因についてまとめる。                                             |
| 第 4 回                         | 小児期の身体発育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 事前学習    | 子どもの正常な身体発育について調べる。                                                  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 事後学習    | 子どもの身体発育についてまとめる。                                                    |
| 第 5 回                         | 小児期の身体発育の評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 事前学習    | 子どもの身体発育の評価方法を調べる。                                                   |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 事後学習    | 子どもの身体発育の評価方法をまとめる。                                                  |

|         |                            |      |                          |
|---------|----------------------------|------|--------------------------|
| 第 6 回   | 小児期の運動、神経、社会性の発達           | 事前学習 | 子どもの運動、神経、社会性の発育を調べる。    |
|         |                            | 事後学習 | 子どもの運動、神経、社会性の発達をまとめる。   |
| 第 7 回   | 新生児の生理                     | 事前学習 | 新生児の生理について調べる。           |
|         |                            | 事後学習 | 新生児の生理についてまとめる。          |
| 第 8 回   | 子どもに多い疾患① 消化器の疾患           | 事前学習 | 子どもに多い消化器の疾患について調べる。     |
|         |                            | 事後学習 | 子どもに多い消化器疾患についてまとめる。     |
| 第 9 回   | 子どもに多い疾患② 内分泌の疾患           | 事前学習 | 子どもに多い内分泌疾患について調べる。      |
|         |                            | 事後学習 | 子どもに多い内分泌疾患についてまとめる。     |
| 第 1 0 回 | 子どもに多い疾患③ 呼吸器、アレルギー疾患      | 事前学習 | 子どもに多い呼吸器、アレルギー疾患を調べる。   |
|         |                            | 事後学習 | 子どもに多い呼吸器、アレルギー疾患をまとめる。  |
| 第 1 1 回 | 子どもに多い疾患④ 循環器、泌尿器疾患        | 事前学習 | 子どもに多い循環器、泌尿器疾患について調べる。  |
|         |                            | 事後学習 | 子どもに多い循環器、泌尿器疾患についてまとめる。 |
| 第 1 2 回 | 病児保育 医療的ケア児                | 事前学習 | 医療的ケア児について調べる。           |
|         |                            | 事後学習 | 医療的ケア児についてまとめる。          |
| 第 1 3 回 | 子どもの健康管理①<br>小児に多い感染症お便り作成 | 事前学習 | おたより作成の資料収取をしておく。        |
|         |                            | 事後学習 | おたよりを完成させておく。            |
| 第 1 4 回 | 子どもの健康管理②<br>小児に多い感染症お便り発表 | 事前学習 | お便りを完成させ、発表の準備をしておく。     |
|         |                            | 事後学習 | お便り作成のポイントをまとめる。         |
| 第 1 5 回 | リスクマネージメント<br>子どもの保健のまとめ   | 事前学習 | 授業で学習した内容をまとめる。          |
|         |                            | 事後学習 | リスクマネージメントについてまとめる。      |