

1. 科目名（単位数）	社会福祉原論	3. 科目番号	SSMP1103
2. 授業担当教員	卯尾 章		SPMP1103
		PSMP1403	
4. 授業形態	講義、ディスカッション	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・ 他科目との関係			
7. 講義概要	社会福祉の原理や理論、福祉政策、福祉サービスの供給体制などについて、概念や理念、歴史的展開などを踏まえて理解する。さらに、社会問題と社会構造の関係や国際比較の視点などを通して、日本の社会福祉の特性や今後のあり方についても考察を深める。		
8. 学習目標	以下について学習し、理解できるようになる。 1 社会福祉の原理をめぐる思想・哲学と理論を理解する。 2 社会福祉の歴史的展開の過程と社会福祉の理論を踏まえ、欧米との比較によって日本の社会福祉の特性を理解する。 3 社会問題と社会構造の関係の視点から、現代の社会問題について理解する。 4 福祉政策を捉える基本的な視点として、概念や理念を理解するとともに、人々の生活上のニーズと福祉政策の過程を結びつけて理解する。 5 福祉政策の動向と課題を踏まえた上で、関連施策や包括的支援について理解する。 6 福祉サービスの供給と利用の過程について理解する。 7 福祉政策の国際比較の視点から、日本の福祉政策の特性について理解する。		
9. アサインメント （宿題）及びレポート課題	・ワークシート(配布プリント)は、数回提出を求めます。 ・確認テストを前半に1回予定、後半に総括テスト実施。 ・レポート課題：ノーマライゼーションの理念についての説明とそれについてのあなたの考察を述べる。 （レポート形式については、授業で指示します）		
10. 教科書・参考書・ 教材	【教科書】最新社会福祉士養成講座4「社会福祉の原理と政策」中央法規。 【参考書】東京福祉大学編『新・社会福祉要説』ミネルヴァ書房。 東京福祉大学編『保育児童福祉要説』中央法規。		
11. 成績評価の規準と 評定の方法	成績評価の規準 7つの目標について関心を高め、意欲的に取り組むことができたか。（関心・意欲・態度） 7つの目標について学習し、理解することができたか。（知識・理解） 7つの目標について思考し、考察を深めることができたか。（思考・判断・実践）・評定の方法 （1）平常点（授業態度・発表・発言・学習課題など）40％ （2）課題レポート 30％ （3）定期試験 30％ なお、本学規定により、3/4以上の出席が確認できない場合は単位の修得を認めない。		
12. 受講生への メッセージ	講義内容に関心を持ち、教科書等だけでなく、新聞、TV、インターネット等で、現実にどのような社会福祉問題が起きているのかを自ら情報収集し、その解決のためにどうすればよいかを自分なりに考えてください。わからない用語などは調べましょう。いつも積極的に問題意識をもち、授業に臨んでください。 事前学習時に教科書を読み、ワークシート(配布プリント)の空欄に適語を入れ授業に臨んでください。		
13. オフィスアワー	授業内（初回授業）においてお知らせします。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション：社会福祉原論の学問的位置づけ	事前学習	教科書の「はじめに」、「目次」を読む。語彙を調べ、ワークシートに取り組む。
		事後学習	授業を振り返りながら教科書を読み、理解を深める。
第2回	社会福祉の原理	事前学習	教科書 pp. 2～14 を読み、語彙を調べ、ワークシートに取り組む。
		事後学習	社会福祉の原理がなぜ問われるかについて整理しておく。
第3回	社会福祉の歴史(1) 社会福祉の歴史を学ぶ視点	事前学習	教科書 pp. 16～21 を読み、語彙を調べ、ワークシートに取り組む。
		事後学習	社会福祉の歴史を学ぶ意義について整理しておく。
第4回	社会福祉の歴史(2) 欧米の社会福祉の歴史	事前学習	教科書 pp. 22～33 を読み、語彙を調べ、ワークシートに取り組む。
		事後学習	欧米の社会福祉の歴史的展開について整理しておく。
第5回	社会福祉の歴史(3) 日本の社会福祉の歴史	事前学習	教科書 pp. 34～45 を読み、語彙を調べ、ワークシートに取り組む。
		事後学習	日本の社会福祉の歴史的展開について整理しておく。
第6回	社会福祉の思想・哲学	事前学習	教科書 pp. 48～59 を読み、語彙を調べ、ワークシートに取り組む。
		事後学習	社会福祉の思想・哲学、イデオロギーについて整理しておく。
第7回	社会福祉の理論	事前学習	教科書 pp. 60～69 を読み、語彙を調べ、ワークシートに取り組む。
		事後学習	社会福祉理論の歴史的展開について整理しておく。
第8回	社会福祉の論点	事前学習	教科書 pp. 70～79 を読み、語彙を調べ、ワークシートに取り組む。
		事後学習	福祉政策における資源配分の方法での普遍主義と選別主義の論点について整理しておく。

第 9 回	社会福祉の対象とニーズ	事前学習	教科書 pp. 80～88 を読み、語彙を調べ、ワークシートに取り組む。
		事後学習	ニーズの捉え方、現代的課題について整理しておく。
第 1 0 回	現代における社会問題	事前学習	教科書 pp. 90～99 を読み、語彙を調べ、ワークシートに取り組む。
		事後学習	現代における具体的な社会問題について整理をしておく。
第 1 1 回	社会問題の構造的背景	事前学習	教科書 pp. 100～108 を読み、語彙を調べ、ワークシートに取り組む。
		事後学習	社会問題の構造的背景について整理をしておく。
第 1 2 回	福祉政策の視点	事前学習	教科書 pp. 110～131 を読み、語彙を調べ、ワークシートに取り組む。
		事後学習	福祉政策の重要な概念・理念について整理をしておく。
第 1 3 回	福祉政策におけるニーズと資源 (1) ニーズ	事前学習	教科書 pp. 134～151 を読み、語彙を調べ、ワークシートに取り組む。
		事後学習	ニーズの使われ方、概念について整理しておく。
第 1 4 回	福祉政策におけるニーズと資源 (2) 資源	事前学習	教科書 pp. 152～163 を読み、語彙を調べ、ワークシートに取り組む。
		事後学習	福祉政策における資源とは何か、種類等について整理する。
第 1 5 回	前半(第 1～14 回)授業のまとめ 授業内容の振り返りと整理・確認テスト	事前学習	学習した教科書、ワークシートと授業内容を確認整理しておく。
		事後学習	(第 1～14 回)授業の復習をして理解を深める。
第 1 6 回	福祉政策の構成要素	事前学習	教科書 pp. 166～177 を読み、語彙を調べ、ワークシートに取り組む。
		事後学習	福祉政策の構成要素、福祉多元主義について整理しておく。
第 1 7 回	福祉政策の過程と評価	事前学習	教科書 pp. 178～192 を読み、語彙を調べ、ワークシートに取り組む。
		事後学習	福祉政策の全体像、各過程について整理しておく。
第 1 8 回	福祉政策の動向	事前学習	教科書 pp. 194～213 を読み、語彙を調べ、ワークシートに取り組む。
		事後学習	福祉政策と包括的支援について整理をしておく。
第 1 9 回	福祉政策の課題	事前学習	教科書 pp. 214～221 を読み、語彙を調べ、ワークシートに取り組む。
		事後学習	共生社会の実現に向けた課題について整理しておく。
第 2 0 回	福祉政策と関連施策 (1) 保健医療政策	事前学習	教科書 pp. 224～227 を読み、語彙を調べ、ワークシートに取り組む。
		事後学習	保健医療の課題と政策について整理しておく。
第 2 1 回	福祉政策と関連施策 (2) 教育政策、住宅政策	事前学習	教科書 pp. 228～238 を読み、語彙を調べ、ワークシートに取り組む。
		事後学習	教育政策、住宅政策の内容について整理をしておく。
第 2 2 回	福祉政策と関連施策 (3) 労働政策	事前学習	教科書 pp. 239～244 を読み、語彙を調べ、ワークシートに取り組む。
		事後学習	労働市場とセーフティネットについて整理をしておく。
第 2 3 回	福祉政策と関連施策 (4) 災害政策	事前学習	教科書 pp. 245～251 を読み、語彙を調べ、ワークシートに取り組む。
		事後学習	災害対策の必要性、関係法律について整理をしておく。
第 2 4 回	福祉サービスの供給	事前学習	教科書 pp. 254～271 を読み、語彙を調べ、ワークシートに取り組む。
		事後学習	福祉サービスの供給部門と供給過程について整理をしておく。
第 2 5 回	福祉サービスの利用	事前学習	教科書 pp. 272～280 を読み、語彙を調べ、ワークシートに取り組む。
		事後学習	福祉サービスの利用過程と課題について整理をしておく。
第 2 6 回	福祉政策の国際比較(1) 国際比較の視点と方法	事前学習	教科書 pp. 282～288 を読み、語彙を調べ、ワークシートに取り組む。
		事後学習	福祉レジーム論からみた各国の福祉政策を整理しておく。
第 2 7 回	福祉政策の国際比較(2) 欧米の福祉政策	事前学習	教科書 pp. 289～295 を読み、語彙を調べ、ワークシートに取り組む。
		事後学習	欧米の福祉政策の動向について整理をしておく。
第 2 8 回	福祉政策の国際比較(3) 東アジアの福祉政策、新しい潮流	事前学習	教科書 pp. 296～303 を読み、語彙を調べ、ワークシートに取り組む。
		事後学習	東アジアの福祉政策、新しい潮流について整理をしておく。
第 2 9 回	これからの社会福祉	事前学習	教科書 pp. 306～324 を読み、語彙を調べ、ワークシートに取り組む。
		事後学習	社会福祉の出発点・到達点・展望について整理をしておく。
第 3 0 回	後半(第 16～29 回)授業のまとめ 授業内容の振り返りと整理 総括テスト	事前学習	学習した教科書、ワークシートと授業内容を確認整理しておく。
		事後学習	(第 16～29 回)授業の復習をして理解を深める。