

1. 科目名(単位数)	情報科指導法Ⅰ (2単位)	3. 科目番号	EDIT3344
2. 授業担当教員	里吉 竜一		
4. 授業形態	講義および演習	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係	情報科教諭免許必修科目・「情報科指導法Ⅱ」につながる		
7. 講義概要	本講義は、高等学校教諭免許状「情報」を取得しようとする学生を対象とし、高等学校・教科「情報」の指導法の基本的事項について学習する。「情報科指導法Ⅰ」では、教科「情報」の設定の趣旨や、科目のねらいを理解するとともに、情報教育の3つの目標である、「情報活用の実践力」、「情報の科学的な理解」、「情報社会に参画する態度」を育成するための具体的な授業展開のしかたについて、実習を通して具体的に学習する。		
8. 学習目標	1. 教科「情報」の設定の趣旨を説明できるか。 2. 情報教育の3つの目標である「情報活用の実践力」、「情報の科学的な理解」、「情報社会に参画する態度」を育成するための授業展開を、模擬授業等で展開することができるか。		
9. アサイメント(宿題)及びレポート課題	情報科教諭としての基礎的知識及び技術を身につけるとともに模擬授業を通して自ら主体的に授業を設計・実施できる素養を身に付けることができます。最終課題は、共通必修科目「情報Ⅰ」の理論(大学入学共通テスト)に関する学習指導案に基づいて授業を設計し、模擬授業を実施して評価します。 ・レポート課題 ・最終課題(1回)		
10. 教科書・参考書・教材	・教科書：鹿野利春他『情報科教育法』実教出版、2022。 ：天良和男他『高校情報Ⅰ Python』実教出版、2022。 ・副教材：文部科学省『学習指導要領(平成30年告示)』文部科学省、2018。 ：文部科学省『学習指導要領(平成30年告示)解説 情報編』文部科学省、2018。 ：西俊明『改訂6版 ITパスポート最速合格術』技術評論社、2023。 ：実教出版編集部『大学入学共通テスト問題集』実教出版、2025。 ・参考書：講義の中で適宜紹介します		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 教科「情報」の設定の趣旨を説明できるか。 2. 情報教育の3つの目標である「情報活用の実践力」、「情報の科学的な理解」、「情報社会に参画する態度」を育成するための授業展開を、模擬授業等で展開することができるか。 ○評定の方法 授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。 1. 平常点(授業への積極的な参加・小テスト・レポート等) 50% 2. 最終考課(テストもしくは最終課題) 50%		
12. 受講生へのメッセージ	・教科「情報」教員免許を取得して学校現場で生徒を指導できるノウハウを身に付けることができます。 ・4領域(読む・書く・聞く・話す)を活用したアクティブ・ラーニングの授業で展開します。 ・2025年は教科情報(情報Ⅰ)の大学入学共通テスト実施元年となり、最新の動向に対応できるセンスを身に付けることができます。 ・正解を事前に設定できない問題を科学的な根拠に基づいて解決し、生涯にわたって自ら学び続けられる素養を身に付けることができます。 ・Society5.0とGIGAスクール構想に対応した授業を設計するので各自パーソナルデバイス(スマホかタブレット)を準備してください。 ・質問はいつでも気軽にしてください。 ・欠席、遅刻、早退をする場合は連絡してください。 ・本学規定により3/4以上の出席が確認できない場合は単位の修得を認められないので注意してください。		
13. オフィスアワー	・面談や補講の希望者は事前にメール等で連絡してください。p-rysatoyo@ed.tokyo-fukushi.ac.jp		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	春期イントロダクションⅠ 「情報科指導法」とは何か、「教科情報」「Society5.0」「GIGAスクール構想」「アクティブ・ラーニング」「大学入学共通テスト」等を確認して最終課題を明示して春期講義の導入とします。	事前学習	はしがきを読んでおく
		事後学習	最終課題について理解した上で、自分のテーマ設定及び最終課題の発表準備を始める
第2回	第1章 情報科教育の背景	事前学習	教科書 pp.8～24を読んで要旨をドキュメントファイルにまとめて提出しておく
		事後学習	情報科教育の背景の要点をまとめる
第3回	第2章 情報科教育の体系と構成	事前学習	教科書 pp.26～40を読んで要旨をドキュメントファイルにまとめて提出しておく
		事後学習	情報科教育の体系と構成の要点をまとめる
第4回	第3章 共通教科情報科の目標と内容	事前学習	教科書 pp.42～78を読んで要旨をドキュメントファイルにまとめて提出しておく
		事後学習	共通教科情報科の目標と内容の要点をまとめる
第5回	第4章 専門教科情報科の各科目	事前学習	教科書 pp.80～106を読んで要旨をドキュメントファイルにまとめて提出しておく
		事後学習	専門教科情報科の各科目の要点をまとめる
第6回	第5章 学習指導と学習評価	事前学習	教科書 pp.108～128を読んで要旨をドキュメントファイルにまとめて提出しておく
		事後学習	学習指導と学習評価の要点をまとめる

第 7 回	国家資格情報処理技術者試験 (IT) の傾向と対策	事前学習	情報処理技術者試験 (IT) の傾向と対策の要旨をドキュメントファイルにまとめて提出しておく
		事後学習	情報処理技術者試験 (IT) の傾向と対策の要点をまとめる
第 8 回	大学入学共通テスト (情報 I) の傾向と対策	事前学習	大学入学共通テストの傾向と対策の要旨をドキュメントファイルにまとめて提出しておく
		事後学習	大学入学共通テストの傾向と対策の要点をまとめる
第 9 回	第 6 章 学習と評価の計画	事前学習	教科書 pp.130～140 を読んで要旨をドキュメントファイルにまとめて提出しておく
		事後学習	学習と評価の計画の要点をまとめる
第 10 回	学習指導案 (情報 I) の作成	事前学習	学習指導案の構想を作成してドキュメントファイルにまとめて提出しておく
		事後学習	学習指導案の作成の要点をまとめる
第 11 回	学習指導案 (情報 I) の提出と添削	事前学習	学習指導案の原案を作成してドキュメントファイルにまとめて提出しておく
		事後学習	添削された要点をまとめる
第 12 回	学習指導案 (情報 I) の修正と完成	事前学習	学習指導案の完成版を作成してドキュメントファイルにまとめて提出しておく
		事後学習	修正された要点をまとめる
第 13 回	最終課題の提出 これまでに学習したことを活用して最終課題を作成するために、「テーマ」「作成条件」「評価規準」を確認して評価方法、評価システム、教育的価値等を講義します。	事前学習	これまでの授業内容を復習しておく
		事後学習	諸条件を確認して最終課題を提出する
第 14 回	最終課題 (模擬授業) の実施 大学入学共通テスト (情報 I) に関する模擬授業の実施をして評価します。	事前学習	前回の授業内容の復習をしておく
		事後学習	「評価規準」を確認して自己評価及び相互評価の教育的価値を考える
第 15 回	総合演習：振り返り 学生自身が他者の最終課題を評価するのと同じように客観的に自己の最終課題も評価する実践を行います。自己の内面に向かう自己教育力の醸成を目的とします。	事前学習	最終課題を客観的に評価する意義を考えておく
		事後学習	どうしたら客観的な自己評価ができるようになるかについての考察を深める