

1. 科目名(単位数)	日本語学演習Ⅱ（文字・表記）（2単位）		3. 科目番号	EJJP3325
2. 授業担当教員	東條 和子			
4. 授業形態	講義、演習、グループ討議等		5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	日本語学Ⅳ（文字・表記）を受講していることが望ましい。			
7. 講義概要	まず、日本語の文字・表記の特徴について理解する。その上で漢字圏と非漢字圏で、文字・表記についてどのような違いがあるか学びを深める。さらに、日本語教育の場で文字・表記がどのように扱われているのか知見を得る。			
8. 学習目標	1. 日本語の文字・表記の特徴が理解できる。 2. 漢字圏と非漢字圏で、文字・表記についてどのような違いがあるか理解できる。 3. 日本語教育での文字・表記の指導法が理解できる。			
9. アサシメント（宿題）及びレポート課題	(1) 発表担当者は、発表の前週までにレジュメを作成し、提出する。 (2) 教科書の「課題」についてグループで調べ、課題シートにまとめ、提出する。			
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】伊坂淳一『新ここからはじまる日本語学』ひつじ書房、2016			
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 日本語の文字・表記の特徴に関する専門的知見を養えたか。 2. 漢字圏と非漢字圏で、文字・表記についてどのような違いがあるか理解できたか。 3. 日本語教育の場で文字・表記がどのように扱われるか理解できたか。 ○評定の方法 以下の点を総合して評価する 1 授業への参加態度 総合点の30% 2 試験（小テスト・期末テスト等） 総合点の30% 3 提出課題（レポート等） 総合点の40% 上記の他に、本学の規定に定められている3/4以上の出席が単位の修得の条件であることも配慮した。			
12. 受講生へのメッセージ	日本語の文字・表記は、漢字圏の学習者にとっては取り組みやすい科目である一方、非漢字圏の学習者にとっては、取り組みにくい科目の一つです。日本語を教える者と学ぶ者の双方の立場から、文字・表記の相違を学んでいきます。さらに、グループ活動を通して文字・表記の知識に関する深い学び合いの場となることを目指して授業を行っていきます。			
13. オフィスアワー				
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容		学習課題	
第1回	授業概要の説明：	事前学習	教科書の目次やシラバスを読み、大切だと思うところに線を引いておく。	
		事後学習	授業内容をまとめておく。	
第2回	日本語表記の規範性と多様性	事前学習	pp. 243-248を読み、大切だと思うところに線を引いておく。	
		事後学習	授業内容をまとめておく。	
第3回	表記の正しさの根拠	事前学習	pp. 249-254を読み、大切だと思うところに線を引いておく。	
		事後学習	授業内容をまとめておく。	
第4回	グループ学習：課題(p.255-256)	事前学習	グループで課題に取り組む。インターネットや書籍で調べて、まとめる。	
		事後学習	課題シートに記入し、提出する。	
第5回	漢字の字体・字形	事前学習	pp. 257-260を読み、大切だと思うところに線を引いておく。	
		事後学習	授業内容をまとめておく。	
第6回	漢字の音と訓	事前学習	pp. 260-263を読み、大切だと思うところに線を引いておく。	
		事後学習	授業内容をまとめておく。	
第7回	グループ学習：課題(pp.264-265)	事前学習	グループで課題に取り組む。インターネットや書籍で調べて、まとめる。	
		事後学習	課題シートに記入し、提出する	
第8回	漢字表記の多様性	事前学習	pp. 266-269を読み、大切だと思うところに線を引いておく。	
		事後学習	授業内容をまとめておく。	
第9回	代用字によって生じた多様性	事前学習	pp. 270-274を読み、大切だと思うところに線を引いておく。	
		事後学習	授業内容をまとめておく。	
第10回	グループ学習：課題(pp.275)	事前学習	グループで課題に取り組む。インターネットや書籍で調べて、まとめる。	
		事後学習	課題シートに記入し、提出する	

第 1 1 回	仮名づかいの問題点	事前学習	pp. 275-280 を読み、大切だと思うところに線を引いておく。
		事後学習	授業内容をまとめておく。
第 1 2 回	ローマ字表記の多様性	事前学習	pp. 280-283 を読み、大切だと思うところに線を引いておく。
		事後学習	授業内容をまとめておく。
第 1 3 回	グループ学習：課題(pp.284)	事前学習	グループで課題に取り組む。インターネットや書籍で調べて、まとめる。
		事後学習	課題シートに記入し、提出する
第 1 4 回	表記の周辺	事前学習	pp. 284-292 を読み、大切だと思うところに線を引いておく。
		事後学習	授業内容をまとめておく。
第 1 5 回	授業のまとめ・まとめテスト	事前学習	これまでの授業を振り返り、大切な点をまとめる。
		事後学習	まとめテストの振り返りを行う。