

1. 科目名 (単位 数)	日本語学史 (2単位)	3. 科目番号	
2. 授業担当教員	今井 新悟		
4. 授業形態	講義	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・ 他科目との関係			
7. 講義概要	日本の歴史に沿って、日本語がどのように研究されてきたのか、主に明治以前と以降に分けて学ぶ。また、日本語学史の発展は日本語教育と密接な関係にある(西洋人の日本語学習から貴重な文献が残されている(ロドリゲス著(1604-08『日本大文典』など))ことから、日本語教育史についても取り上げる。		
8. 学習目標	1) 日本語学史の時代区分が概観できる。 2) 日本語学史の時代区分に沿ってどのような研究が行われたか、理解できる。 3) 日本語学史において西洋の影響について概観できる。 4) 日本語教育史の時代区分がわかる。 5) 日本語学史と日本語教育史はどのような関係にあるのか、理解できる。		
9. アサイメント (宿題) 及びレポ ート課題	・期末試験：複数の質問から 1 問を選んで論述するレポート形式の試験。資料持ち込み可。(ただし、紙媒体のみ) ・ワークシート：解説資料とクイズ。		
10. 教科書・参考 書・教材	【教科書】購入するものはない。 【教材】オリジナルテキストを配布する。		
11. 成績評価の規 準と評定の方 法	○成績評価の規準 1. 時代に沿って日本語学史の特徴が理解できたか。 2. 日本語学史と日本語教育史の影響が理解できたか。 ○評定の方法 [授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。 1 授業への出席・参加態度 総合点の30% 2 期末試験(レポート) 総合点の30% 3 提出課題(ワークシート・発表) 総合点の40% なお、本学規定により、3/4以上の出席が確認できない場合は単位修得を認めない。		
12. 受講生への メッセージ	言葉は時代とともに変わった部分と変わらなかった部分があります。先達はそのときどきの言葉を研究して、記録に留めて来ました。そのお陰で、今の私たちは日本語がどのように変化してきたかを知ることができます。先達の目を通した日本語の変遷をたどる旅に、一緒に出かけましょう。そして、歴史を学んだら、将来の日本語はどう変わっていくのか、変わっていくべきなのか、について考えてみましょう。		
13. オフィスアワー	最初の授業のときに説明します。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション。日本の歴史：韓国、中国との関係に注目して	事前学習	自分の国・自分の故郷と日本との歴史的な関係について考える。
		事後学習	テキストの当該箇所を読んで、クイズに答える。
第2回	日本語の歴史：奈良時代まで	事前学習	テキストの当該箇所を読む。
		事後学習	テキストの当該箇所を読んで、クイズに答える。
第3回	日本語の歴史：平安時代・鎌倉時代 日本語の研究：五十音図、仮名遣い	事前学習	テキストの当該箇所を読む。
		事後学習	テキストの当該箇所を読んで、クイズに答える。
第4回	日本語の歴史：室町時代・安土桃山時代 日本語の研究：キリシタンによる研究	事前学習	テキストの当該箇所を読む。
		事後学習	テキストの当該箇所を読んで、クイズに答える。
第5回	日本語の歴史：江戸時代 日本語の研究：ロシアにおける研究、国学者による研究	事前学習	テキストの当該箇所を読む。
		事後学習	テキストの当該箇所を読んで、クイズに答える。
第6回	日本語の歴史：明治以降	事前学習	テキストの当該箇所を読む。
		事後学習	テキストの当該箇所を読んで、クイズに答える。
第7回	日本語の研究：明治以降(言文一致運動、日本語の辞書と文法書、漢字廃止論)	事前学習	テキストの当該箇所を読む。
		事後学習	テキストの当該箇所を読んで、クイズに答える。
第8回	日本語教育史：室町時代～江戸時代	事前学習	テキストの当該箇所を読む。
		事後学習	テキストの当該箇所を読んで、クイズに答える。
第9回	日本語教育史：明治時代	事前学習	テキストの当該箇所を読む。
		事後学習	テキストの当該箇所を読んで、クイズに答える。
第10回	日本語教育史：戦前・戦中	事前学習	テキストの当該箇所を読む。
		事後学習	テキストの当該箇所を読んで、クイズに答える。
第11回	日本語教育史：戦後	事前学習	テキストの当該箇所を読む。
		事後学習	テキストの当該箇所を読んで、クイズに答える。

			る。
第 1 2 回	日本語教育史：現代	事前学習	テキストの当該箇所を読む。
		事後学習	テキストの当該箇所を読んで、クイズに答える。
第 1 3 回	日本語教育史：教授法の葛藤	事前学習	テキストの当該箇所を読む。
		事後学習	テキストの当該箇所を読んで、クイズに答える。
第 1 4 回	日本語教育の現在（CEFR と日本語教育のための参照枠）	事前学習	テキストの当該箇所を読む。
		事後学習	テキストの当該箇所を読んで、クイズに答える。
第 1 5 回	日本語教育の未来：AI 時代の言語教育	事前学習	テキストの当該箇所を読む。
		事後学習	テキストの当該箇所を読んで、クイズに答える。
期末試験			