

1. 科目名(単位数)	日本語教育の理論と方法 (2単位)	3. 科目番号	
2. 授業担当教員	今井 新悟		
4. 授業形態	講義・演習・討論・発表	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	日本語教育の基礎的な理論とその展開の方法について学習する。日常使用する日本語を客観的に捉える力を養うことによって、自身の日本語力の向上をはかる。また「言語としての日本語」を知り、「外国人に日本語を教えること」とは何であるのかを知る。具体的には、日本語教育の歴史と現状、日本語の特徴とその社会文化背景要因、日本語の音韻体系や文法、日本語を学ぶ学習者事情といった側面から説く。		
8. 学習目標	1.日本語教育学の基礎知識について説明できるようになる。 2.日本語教育学の基礎知識を、自分で用例を挙げながら解釈したり、母語の知識と比較したりできるようになる。		
9. アサイメント(宿題)及びレポート課題	・授業への参加態度および発表：授業の前にテキストを読み、授業で、分からないこと質問し、教えあう。 ・提出課題（レポート）：日本語の文法について一つ取り上げて、学習者に分かるように説明する。 ・試験：期末試験を行う。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】市販のものは使わない。 【教材】オリジナルテキストのプリントを配布する。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1) 日本語教育学の基礎知識について説明できるようになったか。 2) 日本語教育学の基礎知識を日本語（と母国語）に当てはめ、自分で用例を挙げながら解釈できるようになったか。 ○評定の方法 以下の点を総合して評価する 1 授業への参加態度 総合点の30% 2 提出課題（レポート等）・発表 総合点の40% 3 試験 総合点の30% なお、本学規定により、3/4以上の出席が確認できない場合は単位の修得は基本的に認められない。		
12. 受講生へのメッセージ	この授業では、日本語を外国語/第二言語として学ぶ学習者に教える際に必要となる知識の基礎を学びます。日本語と他言語との対照を通して、日本語についての理解を深めます。そして、学習者に分かりやすい説明について考えます。		
13. オフィスアワー	最初の授業で説明します。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション、日本語教育と日本語学習	事前学習	外国語（日本語を含む）を学習した経験を振り返る。
		事後学習	学習者の立場からどういう外国語（日本語を含む）教育を望むか考える。
第2回	日本語の特徴：日本語の起源、文字の歴史、習得困難論理性	事前学習	テキストの該当箇所を読む。
		事後学習	クイズに答える。全問正解するまで繰り返す。
第3回	日本語と日本文化・社会：言語と文化、日本の言語と方言、アイデンティティ、多言語主義と複言語主義	事前学習	テキストの該当箇所を読む。
		事後学習	クイズに答える。全問正解するまで繰り返す。
第4回	日本語の音声概説①：母音、子音、調音点、調音法、有声音・無声音、有気音・無気音	事前学習	テキストの該当箇所を読む。
		事後学習	クイズに答える。全問正解するまで繰り返す。
第5回	日本語の音声概説②：アクセント、イントネーション、リズム	事前学習	テキストの該当箇所を読む。
		事後学習	クイズに答える。全問正解するまで繰り返す。
第6回	日本語の文法概説①：動詞のグループ分け、動詞の活用、イ形容詞とナ形容詞、格（助詞）の意味	事前学習	テキストの該当箇所を読む。
		事後学習	クイズに答える。全問正解するまで繰り返す。
第7回	日本語の文法概説②：テンスとアスペクト、命題とモダリティ、ヴォイス（使役と受け身）	事前学習	テキストの該当箇所を読む。
		事後学習	クイズに答える。全問正解するまで繰り返す。
第8回	日本語の文法概説③：日本語文法の悩ましい問題（「は」と「が」、「に」と「で」、自動詞・他動詞、「いる」と「ある」、授受動詞）	事前学習	テキストの該当箇所を読む。
		事後学習	クイズに答える。全問正解するまで繰り返す。
第9回	日本語の文法概説④：悩ましい問題への認知言語学的アプローチ（やさしい日本語文法の提案）	事前学習	テキストの該当箇所を読む。
		事後学習	クイズに答える。全問正解するまで繰り返す。
第10回	言語類型論概説：日本語と世界の言語	事前学習	テキストの該当箇所を読む。
		事後学習	クイズに答える。全問正解するまで繰り返す。
第11回	意味論概説：意味の定義、AIは意味が理解できるか。	事前学習	テキストの該当箇所を読む。
		事後学習	クイズに答える。全問正解するまで繰り返す。

第 1 2 回	語用論概説：ことばの使い方、言語行為、ウソの定義、	事前学習	テキストの該当箇所を読む。
		事後学習	クイズに答える。全問正解するまで繰り返す。
第 1 3 回	社会言語学概論：敬語の意義、言語とジェンダー、言語と差別、ヘイトスピーチ、やさしい日本語	事前学習	テキストの該当箇所を読む。
		事後学習	クイズに答える。全問正解するまで繰り返す。
第 1 4 回	第二言語習得論概説①：言語と心理学、臨界期仮説、バイリンガルとダブリリミテッド、子どもの日本語教育	事前学習	テキストの該当箇所を読む。
		事後学習	クイズに答える。全問正解するまで繰り返す。
第 1 5 回	第二言語習得論概説②：クラッシュエン、言語習得の各仮説、イメージングプログラム、ストラテジー、動機付け	事前学習	テキストの該当箇所を読む。
		事後学習	クイズに答える。全問正解するまで繰り返す。
期末試験			