

1. 科目名 (単位数)	発達心理学 (2 単位)	3. 科目番号	
2. 授業担当教員	望月 宇		
4. 授業形態	講義、ディスカッション、グループ討議・発表	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・ 他科目との関係			
7. 講義概要	今日の発達心理学は、人間の受精から死までを扱う「生涯発達心理学」を意味する。本講義では、最初に発達の全体的なプロセスやメカニズムについて、概観する。そして、身体、認知、感情、言語、社会性など、それぞれの機能がどのように発達していくか、考えたい。また、現代の少子高齢化社会や情報社会特有の問題と発達との関係、幼児や児童、生徒の心身の発達を踏まえて、主体的な学びをさせる指導法、関わり方についても講義、ディスカッション等を行いながら、学習を進めていく。		
8. 学習目標	(1) 発達の過程および特徴を理解するための基本的概念および代表的な理論を理解し、説明ができる。 (2) 発達の機能的側面から、そのメカニズムを理解することにより、幼児や児童・生徒の学習を支える指導の基本的知識と視点を持ち、さまざまな発達の問題に対処できる。 (3) 学習内容を自分の発達問題として捉え、応用できるようにすることを通して、幼児や児童・生徒の主体的な学びを保障するあり方を体得できる。		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	教科書の該当箇所を事前に読み、復習を適宜行うことをアサインメントとする。 1. 期末レポート課題の作成「講義内容を踏まえて、自分のこれまでの発達を振り返り、今後の自分をどう成長させていくか」について論じること。 2. 学習内容の確認試験 発達心理学の重要なトピックに関する理解度全般を問う内容とし、授業内で実施する。各自で教科書の指定箇所を読むなど、事前事後学習に励むこと。		
10. 教科書・参考書・ 教材	【教科書】 下山晴彦・佐藤隆夫・本郷一夫(監修)林創(編著)『公認心理師スタンダードテキスト12 発達心理学』 ミネルヴァ書房 【参考書】 藤村宣之(編著)『いちばんはじめに読む心理学の本 発達心理学』 第2版 ミネルヴァ書房 *その他、必要に応じて適宜資料を配布する。		
11. 成績評価の規準 と評定の方法	○成績評価の規準 (1) 発達の過程および特徴を理解するための基本的概念および代表的な理論を理解し、説明ができる。 (2) 発達の機能的側面から、そのメカニズムを理解することにより、幼児や児童・生徒の学習を支える指導の基本的知識と視点を持ち、さまざまな発達の問題に対処できる。 (3) 学習内容を自分の発達問題として捉え、応用できるようにすることを通して、幼児や児童・生徒の主体的な学びを保障するあり方を体得できる。 ○評定の方法 ・試験・小テスト等 40% ・レポート等課題研究 20% ・平常点 (授業態度、ディスカッションへの参加、発表、発言) 40% なお、本学規定により、3/4 以上の出席が確認できない場合は単位の修得を認めない。		
12. 受講生への メッセージ	初回授業では受講ルールや成績評価の詳細を説明します。受講希望者は必ず第一回目の授業に出席してください。 適宜グループワークなどを行い、講義内容について疑問を持ち、自分で考え質問するなど、主体的に参加することを求めます。そのため、講義や他の人に迷惑をかけるような行為、身勝手なふるまいなどは厳しく指導します。受講生の理解や授業の展開によって、授業内容の一部や順番に変更が生じる可能性があります。		
13. オフィスアワー	授業時に通知します。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション:発達心理学とは 教科書及び参考書の目次にそって授業全体の把握	事前学習	シラバスを一読する。
		事後学習	学習目標、成績評価の方法等を確認する。
第2回	第1章 公認心理師のための発達心理学	事前学習	第1章を読んでおく。
		事後学習	第1章をまとめる。
第3回	第2章 発達の生物学的基礎	事前学習	第2章を読んでおく。
		事後学習	第2章をまとめる。
第4回	第3章 感覚と運動の発達	事前学習	第3章をまとめる。
		事後学習	第3章を読んでおく。
第5回	第4章 アタッチメント(愛着)の発達	事前学習	第4章を読んでおく。
		事後学習	第4章をまとめる。
第6回	第5章 認知の発達	事前学習	第5章を読んでおく。
		事後学習	第5章をまとめる。
第7回	第6章 社会性の発達	事前学習	第6章を読んでおく。
		事後学習	第6章をまとめる。
第8回	第7章 感情と自己の発達	事前学習	第7章を読んでおく。
		事後学習	第7章をまとめる。
第9回	第8章 学びと対人関係の発達	事前学習	第8章を読んでおく。
		事後学習	第8章をまとめる。
第10回	第9章 言語と思考をめぐる発達	事前学習	第9章を読んでおく。
		事後学習	第9章をまとめる。
第11回	第10章 青年期の発達	事前学習	第10章を読んでおく。
		事後学習	第10章をまとめる。

第12回	第11章 成人期	事前学習	第11章を読んでおく。
		事後学習	第11章をまとめる。
第13回	第12章 老年期	事前学習	第12章を読んでおく。
		事後学習	第12章をまとめる。
第14回	第13章 定型発達と非定型発達	事前学習	第13章を読んでおく。
		事後学習	第13章をまとめる。
第15回	まとめと復習:学習内容の確認	事前学習	教科書と講義内容をおさらいする。生涯発達の視点から主体的な学びとは何かを考える。
		事後学習	理解が不十分だった点を復習する。発達の本質について考察を深める。