

1. 科目名 (単位数)	発達相談 (2単位)	3. 科目番号	EDPS3311 PSMP3382
2. 授業担当教員	原 千恵子		
4. 授業形態	講義と演習、必要に応じてグループディスカッションを入れる	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係	発達障害、カウンセリング等について、初歩の学習を終えていること		
7. 講義概要	乳児期児童期における定型発達を振り返りながら、発達期にみられる種々の問題や障害(発達障害や精神疾患)の問題について考察するとともに、育児に悩む親への相談技法についてカウンセリング技法をベースに具体的事例を通して学習する。援助職としての技術を習得することもできる。		
8. 学習目標	発達相談の授業が終了した時点で以下のことが達成されていることを目標とする。 1. 乳児期児童期にみられる種々の問題や障害についてその現状を把握する。 2. 乳児期児童期の子供が抱える困難さを相談者の視点、親の視点・教師の視点から理解し、支援の方法を仮説立て、検証する見直しを持つ。		
9. アサイメント(宿題)及びレポート課題	レポートや課題 ・発表を通じて持った自分なりの論点およびその論点に対する考察を付加してレポートにする。800～1200字		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 小野寺敦子『手に取るように発達心理学がわかる本』(かんき出版) 【参考書】 原千恵子編『心理学 A to Z』(学苑社) 河合隼雄『心の子育て』(朝日新聞出版) 河合隼雄『対話する家族』(潮出版)		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 幼児や児童の障害や抱える問題について理解し、説明できるか。 2. 相談者、親、教師の視点から発達支援について理解し、具体的に発達相談をすすめることができるか。 ○評定の方法 [授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。 1 授業への積極的参加(授業態度、発言、グループワークへの参加度) 総合点の30% 2 課題レポート(小テスト、研究課題を含む) 総合点の70% 上記の他に、本学の規定に定められている3/4以上の出席が単位の取得条件であることも配慮する。		
12. 受講生へのメッセージ	乳幼児期には、発達の問題や育児に悩む保護者への対応など、さまざまな問題があり、それに対応する手段として発達相談は近年一層重視されてきています。幼児教育の中で、また地域において、子どもの発達に関わる問題にどのように対応していけばいいのか、解決を探っていくことのできる支援者を目指して学んでいきましょう		
13. オフィスアワー	。火曜日の授業の後、電話、メールでうけます。メルアド p-chhara@ed.tokyo-fukushi.ac.jp tel 090-2746-2237.		

14. 授業展開及び授業内容

講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション 発達障害とは	事前学習	シラバスを読んで、講義内容等を確認する
		事後学習	今後の授業内容と進め方について理解し、教科書や必要な教材を準備すること。
第2回	相談の方法(カウンセリング)の概要を考える	事前学習	視聴覚教材に関する事前配布資料を読み、理解してくる
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第3回	ロジャーズの理論について	事前学習	アセスメント・早期発見等のキーワードについて事前配布資料を読み、理解してくる
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第4回	カウンセリングの技術について	事前学習	乳幼児期の発達の概要について調べてくる
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第5回	カウンセラー・クライアントの変化	事前学習	家族支援に関する事前配布資料を読み、理解してくる
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第6回	カウンセラーの条件(ロジャーズ)	事前学習	家族支援に関する事前配布資料(事例)を読み、理解してくる
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第7回	障害の理解 早期発見 相談するところ	事前学習	自閉スペクトラム障害に関する事前配布資料を読み、理解してくる
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第8回	知的障害について	事前学習	
		事後学習	授業を振り返り、質問をメールする
第9回	緘黙について	事前学習	配布資料を読む。
		事後学習	発表の準備をする

第10回	チックについて	事前学習	担当する問題の説明と、事例、対応について発表できるようにする
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第11回	発達障害について	事前学習	担当する問題の説明と、事例、対応について発表できるようにする
		事後学習	質問等を振り返り、まとめノートを作る
第12回	自閉スペクトラムについて	事前学習	事前配布資料を読んでくる
		事後学習	授業を振り返り、質問等をまとめる
第13回	注意欠陥/多動性障害について	事前学習	児童期の発達に関する事前資料を読んで理解してくる
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第14回	学習障害について	事前学習	担当する問題の説明と、事例、対応について発表できるようにする
		事後学習	質問等を振り返り、まとめノートを作る
第15回	まとめ	事前学習	担当する問題の説明と、事例、対応について発表できるようにする
		事後学習	授業全体を振り返り、まとめノートを作る