

1. 科目名（単位数）	ヒューマンメディア（2 単位）		3. 科目番号	EDIT3334
2. 授業担当教員	阿布都乃比吾不力			
4. 授業形態	講義と演習		5. 開講学期	春期
6. 履修条件・ 他科目との関係				
7. 講義概要	人間は感覚器官を通じて外界から情報を入力し、知覚・認識をすることで外界の現象を捉え、それに対する出力を行っている。本講義では、視覚、聴覚、嗅覚、味覚、触覚と、身体 of 制御に関わる平衡感覚について、そのしくみや特性について言及し、その理解を通して人間の生体情報がどのようにメディア技術に活用されているのかを考える。また、ヒューマンインタフェースの観点から、人が使いやすいデザインやその評価についても言及する。			
8. 学習目標	人間の生体特性とそれに関わる事象や応用事例を理解し、それらがどのように日常生活や情報社会に活用されているのかを理解することが、本講義の目標である。			
9. アサイメント（宿題）及びレポート課題	学習テーマごとの課題に対して、調べたり考えたりして内容をまとめる。また、プレゼンテーションの準備あるいはレポートの作成を行う。			
10. 教科書・参考書・教材	資料を適宜配布する。			
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 人間の生体特性とそれに関わる事象や応用事例を理解し、それらがどのように日常生活や情報社会に活用されているのかを理解できたか。 ○評定の方法 出席状況や授業への取り組み、課題提出、期末課題により総合的に評価する。 授業参加 30%、課題 40%、期末課題 30%			
12. 受講生へのメッセージ	我々が日常的に使っているパソコンやスマートフォン、携帯電話、テレビ、車、自動販売機など、多くのものは、それらを使う人間の特性を考慮して作られています。そうした観点で身の回りのものを見てみると新しい発見があるかもしれません。講義でもいくつかの例を紹介したいと思っています			
13. オフィスアワー				
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容		学習課題	
第 1 回	イントロダクション	事前学習	シラバスと指定教科書の内容を確認し、今後の学習事項について把握する。	
		事後学習	興味を持ったことについて調べる。	
第 2 回	人とメディアの関わりについて	事前学習	オリエンテーションで学習した重要事項を学習ノート等に整理し、記憶の定着を促す。	
		事後学習	興味を持ったことについて調べる。	
第 3 回	人間の情報処理：感覚、知覚、認識	事前学習	感覚、知覚、認識の違いについて調べる。	
		事後学習	ディスカッションした内容をふまえ、自分の考えをまとめる。	
第 4 回	視覚：眼光学系、視覚情報処理	事前学習	水晶体調節について調べ、物を明瞭に見る仕組みについて考える。	
		事後学習	ディスカッションした内容をふまえ、自分の考えをまとめる。	
第 5 回	視野、眼球運動	事前学習	視野をキーワードとして、その特徴をまとめる。	
		事後学習	ディスカッションした内容をふまえ、自分の考えをまとめる。	
第 6 回	音声と音声データについて	事前学習	音声について調べる。	
		事後学習	ディスカッションした内容をふまえ、自分の考えをまとめる。	
第 7 回	嗅覚と味覚について	事前学習	嗅覚と味覚について調べる。	
		事後学習	ディスカッションした内容をふまえ、自分の考えをまとめる。	
第 8 回	中間演習発表	事前学習	中間演習の課題内容を自分で検討	
		事後学習	検討した内容をふまえ、自分の考えをまとめて中間発表行う。	
第 9 回	ヒューマンインタフェース	事前学習	パソコンのキーボードの使いやすさについて、人体寸法の観点から考える。	
		事後学習	ディスカッションした内容をふまえ、自分の考えをまとめる。	
第 1 0 回	無線インターフェース	事前学習	無線インターフェースについて調べる。	
		事後学習	ディスカッションした内容をふまえ、自分の考えをまとめる。	
第 1 1 回	インターフェース設計	事前学習	インターフェース設計について調べる。	

		事後学習	ディスカッションした内容をふまえ、自分の考えをまとめる。
第 1 2 回	マルチメディア技術	事前学習	マルチメディア技術について調べる。
		事後学習	ディスカッションした内容をふまえ、自分の考えをまとめる。
第 1 3 回	マルチメディアからのコンテンツ市場	事前学習	コンテンツ市場について調べる。
		事後学習	ディスカッションした内容をふまえ、自分の考えをまとめる。
第 1 4 回	コンテンツを流通するメディア	事前学習	コンテンツを流通するメディア調べる。
		事後学習	ディスカッションした内容をふまえ、自分の考えをまとめる。
第 1 5 回	総括	事前学習	これまでの学習内容を振り返りレポート作成に備える
		事後学習	本授業を振り返り、レポートを作成する