

1. 科目名 (単位数)	病弱教育Ⅱ (2単位)	3. 科目番号	SNMP3450 SCMP3450 SBMP3450 SSMP3450 SSMP3350
2. 授業担当教員	柳本 雄次		
4. 授業形態	病弱教育Ⅰを踏まえた講義・演習・模擬授業	5. 開講学期	
6. 履修条件・他科目との関係	特になし。		
7. 講義概要	近年、小児医療においては長期入院を避け、入退院を繰り返しながらもできるだけ家庭や地域で過ごす治療形態がとられるようになってきている。そのため、病弱教育には多様な疾病の特性理解に加え、入退院や治療形態に合わせた柔軟な対応が求められている、この現状を踏まえ、本科目では、病弱者の特性に合わせた個別の教育支援計画、個別の指導計画、学習指導案の作成を通して、学習空白への個に応じた配慮や教材教具の工夫、学習指導案の作成、教育内容の臨機応変な調節を含む初歩的な実践力を身につける。		
8. 学習目標	<p>【期待される効果】以下に関して「病弱教育Ⅰ」で学んだ基礎知識を応用し、初歩的な実践ができる。</p> <p>①生涯を見通し、キャリアオーバーを見据えた教育内容の精選。</p> <p>②多様な実態を踏まえた個別の教育支援計画や個別の指導計画の作成。</p> <p>③病弱教育の教育課程を踏まえ、病気の状態への配慮を含んだ学習指導案の作成。</p> <p>④学習の空白や活動の制限を補う教材教具の工夫。</p> <p>⑤外出の制限を補うICT教材の工夫。</p>		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	小児慢性特定疾病のうち、一関心のあるものを2つ選択してレポート課題を提出する。(1,200字程度)		
10. 教科書・参考書・教材	<p>【教科書】 特別支援学校病弱教育校長会『特別支援学校学習指導要領を踏まえた病気の子どものための教育必携』ジアース教育新社、2020。</p> <p>【参考書】 全国特別支援学校病弱教育校長会・国立特別支援教育総合研究所『病気の子どもの理解のために』2009。文部科学省『特別支援学校学習指導要領解説 総則編 (幼稚園・小学部・中学部) (平成30年3月)』開隆堂、2018。 文部科学省『特別支援学校教育要領 学習指導要領解説 自立活動編(幼稚園・小学部・中学部) (平成30年3月)』開隆堂、2018。</p>		
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準 病気の状態をふまえた授業実践に興味関心をもち、教材や指導案の準備に真剣に取り組んだか。医療や福祉の関係者との連携の上に学校の取組みが成り立つことが理解できたか。</p> <p>○評定の方法 実際に教壇に立ったときに、教師としての計画性と柔軟性をもって実践できるかを念頭において評価する。</p> <p>1. 模擬授業の準備 (教材作り、指導案作成など)、実践 総合点の30%</p> <p>2. その他の授業態度 総合点の20%</p> <p>3. 期末試験 総合点の50%</p> <p>*なお、本学規定の「3/4以上の出席」が単位修得の条件であることも判断規準となる。</p>		
12. 受講生へのメッセージ	受講者の積極的な学習態度を期待しています。 また私語や携帯電話の作動は他の受講生の迷惑にもなりますので、厳に慎んでください。 講義では、病弱児や身体虚弱児に寄り添う視点で臨んでください。		
13. オフィスアワー	決まり次第連絡します。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	病弱・身体虚弱児とは(教育的定義)、多種の起因疾患	事前学習	病弱教育Ⅰを復習しておく。
		事後学習	病弱教育について教育的視点から理解する。
第2回	アレルギー疾患について (1) 気管支喘息	事前学習	気管支喘息について調べる。
		事後学習	気管支喘息について理解しておく。
第3回	アレルギー疾患について (2) アトピー性皮膚炎・食物アレルギーなど	事前学習	アトピー性皮膚炎・食物アレルギーについて調べる。
		事後学習	今回の講義内容についてまとめておく。
第4回	悪性新生物について (1) 白血病	事前学習	白血病について調べる。
		事後学習	白血病について理解する。
第5回	悪性新生物について (2) 脳腫瘍	事前学習	脳腫瘍について調べておく。
		事後学習	脳腫瘍について理解する。
第6回	内分泌障害(糖尿病)について	事前学習	糖尿病について調べる。
		事後学習	糖尿病についてまとめ理解する。
第7回	骨関節系疾患(ペルテス病)について	事前学習	ペルテス病について調べる。
		事後学習	ペルテス病についてまとめ、理解する。
第8回	心身症・精神疾患について (1)	事前学習	心身症・精神疾患について調べる。
		事後学習	今回の内容について事例をまとめる。

第9回	心身症・精神疾患について（2）教育現場の支援	事前学習	心身症・精神疾患への教育現場の支援について調べておく。
		事後学習	教育現場の支援事例をまとめる。
第10回	心臓病などの循環器系疾患について	事前学習	心臓病などの循環器系疾患について調べる。
		事後学習	循環器系疾患と事例についてまとめる。
第11回	てんかんとその事例	事前学習	てんかんについて調べる。
		事後学習	てんかんとその事例を理解する。
第12回	腎炎などの腎疾患について 事例研究	事前学習	腎炎などの腎疾患について調べる。
		事後学習	腎炎など腎疾患について整理し確認する。
第13回	神経・筋疾患－筋ジストロフィー症について 事例研究	事前学習	神経・筋疾患について調べる。
		事後学習	筋ジストロフィー症の事例をまとめる。
第14回	重症心身障害について 事例研究	事前学習	重症心身障害について調べる。
		事後学習	重症心身障害の事例についてまとめる。
第15回	起因疾患に応じた病弱児の教育的支援	事前学習	起因疾患に応じた教育的支援を理解する。
		事後学習	教育的支援の方策を整理しまとめる。