

1. 科目名（単位 数）	保育児童基礎演習 （2単位）	3. 科目番号	
2. 授業担当教員	浅野 菜津子		
4. 授業形態	講義、演習	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・ 他科目との関係			
7. 講義概要	保育士資格取得に際して必修となる保育実習を見据え、保育実習Ⅰ直前に開講される「保育実習指導Ⅰ」に先立っておこなわれる実習事前基礎学習を目的とする。実習生としての基本的心構えやマナー、および基礎知識について具体的に学べるようにする。 2年次秋学期実施の保育所実習、3年次春学期実施の施設実習に備え、実習概要の理解、実習日誌記録上の注意点や保育実技の習得ができるよう講義と演習を行う。		
8. 学習目標	1. 実習生としての心構えを体得する。 2. 保育実習の基本的知識や実習の概要を理解し、説明することができる。 3. 保育実習Ⅰに備え、保育所実習、施設実習の意義や実習園の概要などを調べ学習し説明することが出来る。 4. 保育教材を作成し、教材を活用して環境構成の意味を習得する。 5. 基本的な保育技術(手遊び・読み聞かせなど)の習得および教材製作について学び実践することができる。		
9. アサシメント (宿題) 及びレポ ート課題	・授業内で取り組んだ課題の提出と小レポート課題		
10. 教科書・参考 書・教材	【教科書】小山朝子・小櫃智子他 『保育の活動・遊び パーフェクトガイド』わかば社（2024） 【参考書】厚生労働省『保育所保育指針解説』（フレーベル館） 内閣府・文部科学省・厚生労働省『幼保連携型認定こども園 教育・保育要領解説』（フレーベル館） 【教 材】東京福祉大学「保育実習の手引き」		
11. 成績評価の規準 と評定の方法	○成績評価の規準 1. 実習生としての心構えを体得できるか。 2. 保育実習の基本的知識や実習の概要を理解し、説明することができるか。 3. 基本的な保育技術(手遊び・読み聞かせなど)の習得および教材製作について学び、実践することができるか。 ○評定の方法 個別の授業態度、グループ活動への取り組み、提出物及びレポートを総合して評価する。 1. 授業態度及びグループ活動への取り組み 60％ 2. 各提出物 40％		
12. 受講生への メッセージ	保育実習はこれまで学んだ基礎的理論と技術を統合した実践の場です。 実習体験をより有効なものにするために、すべての回に積極的に取り組んでください。 保育者へのはじめの一步を、この授業を通していっしょに踏み出しましょう。		
13. オフィスアワー	授業内で提示します		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	保育実習の目的と実習の流れの理解 実習におけるマナーとルールについて	事前学習	『保育実習の手引き』を読む。
		事後学習	保育実習の基本について整理する。
第2回	実習先調べ オリエンテーションの準備	事前学習	「保育実習の手引き」のなかの「実習生オリエンテーションについて」の箇所を読む。
		事後学習	オリエンテーションに向けてすべきことを整理する。
第3回	保育所の一日の流れ	事前学習	教科書 p10～「園の施設の一日」を読む
		事後学習	DVDを通して学んだことを整理する
第4回	子どもの発達の特徴と遊び（乳児）	事前学習	教科書 p16～「子どもの発達と活動・遊び」を読む
		事後学習	乳児期の発達に即した遊びについて理解する
第5回	子どもの発達の特徴と遊び（幼児）	事前学習	教科書 p16～「子どもの発達と活動・遊び」を読む
		事後学習	幼児期の発達に即した遊びについて理解する
第6回	保育環境の構成	事前学習	「保育所保育指針解説」第1章総則(4)保育の環境を読み、保育環境の基本的な決まりを知る。
		事後学習	発達に合う保育室の環境構成についてまとめる。
第7回	保育所実習における記録の意義 実習記録の望ましい記述方法	事前学習	「保育実習の手引き」の「実習記録について」の箇所を読み、要点を整理する。
		事後学習	見本にそって自己の記録を添削する。

第 8 回	保育教材「絵本・紙芝居・お話」	事前学習	教科書を参考に絵本を 1 冊見つけて持ってくる
		事後学習	実践を振り返り、保育教材に適した環境構成についてまとめる
第 9 回	保育教材「手遊び・歌」	事前学習	教科書を参考に手遊びを 1 つ準備する
		事後学習	実践を振り返り、保育教材に適した環境構成についてまとめる
第 1 0 回	保育教材「ペープサート・パネルシアター・スケッチブックシアター」	事前学習	教科書を参考にペープサート等に必要な材料や道具を準備する
		事後学習	実践を振り返り、保育教材に適した環境構成についてまとめる
第 1 1 回	保育教材「ゲーム・運動遊び」	事前学習	教科書を参考にゲーム・運動遊びを考えてくる
		事後学習	実践を振り返り、保育教材に適した環境構成についてまとめる
第 1 2 回	保育教材「絵画遊び・制作遊び・折り紙」	事前学習	教科書を参考に制作遊び等に必要な材料や道具を準備する
		事後学習	実践を振り返り、保育教材に適した環境構成についてまとめる
第 1 3 回	保育教材　まとめと発表	事前学習	これまでの保育教材の学びで習得したことの発表準備をする
		事後学習	他のグループの発表から学んだことをまとめる
第 1 4 回	活動・遊びの進め方	事前学習	教科書 p126～「活動・遊びの進め方」を読む
		事後学習	実践のポイントを理解する
第 1 5 回	まとめ「保育の実践」	事前学習	実習課題を考える
		事後学習	実習目標及び課題をレポートにまとめる