

1. 科目名（単位数）	保育者論（2 単位）	3. 科目番号	
2. 授業担当教員	戸次 佳子		
4. 授業形態	講義、演習	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・ 他科目との関係			
7. 講義概要	現代の経済社会・生活環境の著しい変化の中で育つ子ども達の問題を見据えて、乳幼児を保育する専門家としての役割の重要性に気づき、保育者の資質を身に付けられるようにする。家庭保育や集団保育の実践と関連して学び、どちらにおいても、子どもの気持ちを受容し、子どもと共に絶えず先の方角を洞察してふるまえる自分を育てることが必要になる。現代の子どもの育ちの危機を理解し、保育者の専門性について、子ども個々のかかわりから、保護者支援、専門職間・専門機関との連携など、様々な人間関係における協働を理解する。		
8. 学習目標	1 保育者の役割と倫理について理解する。 2 保育者の制度的な位置づけを理解する。 3 保育者の専門性について考察し、理解する。 4 保育者の協働について理解する。 5 保育者の専門的成長について理解する。		
9. アサイメント （宿題）及びレポ ート課題			
10. 教科書・参考書・ 教材	【教科書】 大豆生田啓友・秋田喜代美・汐見稔幸『アクチベート保育学 02 保育者論』ミネルヴァ書房 2023 年 【参考書】 『平成 29 年告示 幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領（原本）』チャイルド社		
11. 成績評価の規準 と評定の方法	○成績評価の規準 1. 保育者の役割と倫理について理解しているか。 2. 保育者の制度的な位置づけを理解しているか。 3. 保育者の専門性について考察し、理解しているか。 ○評定の方法 授業への積極的参加態度、小課題への取り組み、レポート、小試験を適宜課し、それらを総合して評価する。 1 授業への積極的参加 総合点の 30％ 2 各提出物 総合点の 30％ 3 小試験 総合点の 40％		
12. 受講生への メッセージ	この授業は、近い将来、保育者になりたいと考えている学生が、保育者とはどのような職業であるかを学ぶためのものです。保育者とは、ただ子どもを預かり遊んでいるだけの職業ではありません。常に子どもの成長を考えながら環境を整え、家庭や地域と連携をとりながら子どもを育てていく、非常に専門性の高い職業なのです。そのような職業に就くという自覚をもって、1 時間 1 時間を大切に学んでいってください。		
13. オフィスアワー	別途通知します		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	ガイダンス	事前学習	将来への展望を持つ
		事後学習	講義概要と学習の方法を理解する
第 2 回	保育者とは（保育者という仕事の本質・特質を考える）	事前学習	どんな保育者になりたいか自分なりの考えを持つ
		事後学習	良い保育士とはどのような保育士か自分なりの考えをまとめる
第 3 回	保育者になるために（保育者の免許と資格）	事前学習	保育士になるための大学の学びについて考える
		事後学習	保育士資格を取るために履修すべき科目について概要を理解する
第 4 回	幼稚園教諭としての仕事	事前学習	幼稚園教諭になるための大学の学びについて考える
		事後学習	幼稚園教諭免許を取るために履修すべき科目について概要を理解する
第 5 回	保育士としての仕事	事前学習	テキストの「保育士としての仕事とその 1 日」を読んでおく
		事後学習	保育士の仕事で大事なことをまとめる
第 6 回	保育教諭としての仕事	事前学習	こども園について調べておく
		事後学習	保育教諭の仕事の難しさについてわかったことをまとめる
第 7 回	子どもの発達の理解	事前学習	テキストの「子どもの内面右亜発達を理解する保育者」を読んでおく
		事後学習	授業内で提示された課題レポートをまとめて提出する
第 8 回	子どもの遊びと保育者の援助	事前学習	子どもの頃よく遊んだ遊びを書き出す
		事後学習	子どもの遊びになぜ保育者の援助が必要か考える
第 9 回	保育所保育指針と幼稚園教育要領について	事前学習	保育所保育指針都幼稚園教育要領の目次を確認して違いに気づく
		事後学習	幼保連携型認定こども園教育・保育要領を読んでおく

第 1 0 回	家庭や地域との連携の必要性	事前学習	自分が子どもだった頃と今の地域の変化をあげてみる
		事後学習	自分の子ども時代と現代の生活の違いをまとめる
第 1 1 回	多様な子どもの理解	事前学習	事前に提示された課題をまとめて提出する
		事後学習	授業で提示された課題をまとめて提出する
第 1 2 回	環境構成と保育者の役割	事前学習	子どもの頃好きだったおもちゃについて書き出す
		事後学習	環境構成と保育者の役割についてわかったことをまとめる
第 1 3 回	成長する保育者と同僚性	事前学習	なぜ保育者は成長するのか考える
		事後学習	同僚性とは何かをまとめる
第 1 4 回	保育者の専門性	事前学習	自分の強みと弱みを考える
		事後学習	保育者としての自分の強みを活かしていくためになすべきことをまとめる
第 1 5 回	まとめ（保育者になるために必要な資質・能力）	事前学習	これまでの学びを振り返る
		事後学習	これまでの学びを振り返ってレポートにまとめる