

1. 科目名（単位数）	保育の心理学／保育の心理学Ⅰ（2単位）		3. 科目番号	
2. 授業担当教員	長田 洋和			
4. 授業形態	講義，ディスカッション		5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係				
7. 講義概要	人間の発達を理解することは、子どもの成長に気付き、子どもの行動を適切に理解し、それを保護者や同僚と共有する際の重要な基礎となる。保育の心理学では、子どもの発達について、各時期の特徴を、社会情動的側面、身体的機能や運動機能、認知、言語などの様々な側面から学ぶ。さらに、乳幼児期の学びに関する理論や、その過程や特性、子どもの学びを支える保育のあり様などを学ぶ。			
8. 学習目標	①人間の発達プロセスに関する基本的な知識を理解し，説明できるようになる。 ②子どもの行動や現象を，発達や教育に関わる心理学の知見を用いて説明できるようになる。 ③保育場面において子どもの発達を支える支援を，心理学の知見を用いて考えられるようになる。			
9. アサイメント（宿題）及びレポート課題	○授業の始めに，それまでの授業の定着度を見るためのクイズ（小テスト）をすることがあります。 ○レポート課題については，授業内で提示しますので，期日を守って提出してください。			
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 なし。 【参考書】 なし。 適宜，プリントを配布します。			
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 人間の発達過程について説明することができるか 2. 子どもの行動や現象について心理学の知見を用いて説明することができるか 3. 保育場面における子どもの発達支援について心理学の知見を用いて考え，説明することができるか ○評定の方法 1. 授業への積極的参加態度 総合点の 30％ 2. 課題発表もしくはレポート 総合点の 30％ 3. 小テスト 総合点の 40％			
12. 受講生へのメッセージ	単に発達のプロセスを理解するのではなく，保育と心理学の関わりを概観し，発達理解の意義を考え，保育を中心として，特に重要な心理学的概念について学び，実際の保育に結び付けてみて下さい。			
13. オフィスアワー	初回授業時にお知らせします。			
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容	学習課題		
第1回	オリエンテーション	事前学習	シラバスを読んで，授業準備をしておく。	
		事後学習	今後の授業内容について理解し，次回からの授業に備える。	
第2回	発達の理論	事前学習	発達の定義について調べておく。	
		事後学習	発達に関する様々な理論を概観できるようにしておく。	
第3回	初期経験，遺伝と環境	事前学習	初期経験の重要性について調べておく。	
		事後学習	初期経験についてまとめることができ，遺伝と環境の関係を概説できるようにしておく。	
第4回	身体・運動の発達，自己認識・自尊感情の発達	事前学習	身体・運動の発達について調べておく。	
		事後学習	身体・運動の発達を理解し，自己認識・自尊感情の発達について概説できるようにしておく。	
第5回	アタッチメント，社会性の発達	事前学習	アタッチメントについて調べておく。	
		事後学習	アタッチメント形成の重要性が理解でき，社会性の発達をまとめることができるようにしておく。	
第6回	認知の発達	事前学習	認知発達について調べておく。	
		事後学習	認知発達の理論を理解し，概説できるようにしておく。	
第7回	胎児期：知覚の発達，心身発達の障害，母親の心理・出産・育児	事前学習	母体の妊娠期について調べておく。	
		事後学習	胎児期の発達，心身障害の要因，出産，いくについて概説できるようにしておく。	
第8回	乳児期：知的発達，対人的相互作用	事前学習	乳児期の知的発達について調べておく。	
		事後学習	乳児期の知的発達，対人的相互作用について概説できるようにしておく。	
第9回	幼児期：認知と自己中心性，言語の発達	事前学習	自己中心性について調べておく。	
		事後学習	自己中心性とその脱却，言語発達について理解しておく。	

第 1 0 回	幼児期：社会性・遊びの発達	事前学習	遊びについて調べておく。
		事後学習	社会性の発達、遊びの発達について、理解し、概説できるようにしておく。
第 1 1 回	児童期：思考の発達、学習能力、自己形成	事前学習	思考・学習について調べておく。
		事後学習	児童期の学習能力、自己形成について理解できるようにしておく。
第 1 2 回	青年期：思考の発達、アイデンティティの確立	事前学習	アイデンティティの確立、拡散について調べておく。
		事後学習	青年期のアイデンティティの確立・拡散、発達課題を理解できるようにしておく。
第 1 3 回	成人期・老年期：保護者への支援、知能、エイジング	事前学習	エイジングについて調べておく。
		事後学習	成人期・老年期の特徴と問題について理解し、保護者への支援を概説できるようにしておく。
第 1 4 回	生涯発達と各ステージにおける支援	事前学習	生涯発達について調べておく。
		事後学習	生涯発達について理解し、各ライフステージにおける支援について概説できるようにしておく。
第 1 5 回	まとめとテスト	事前学習	本講義全体の振り返り、テストの準備をしておく。
		事後学習	テストで正答できなかった箇所を見直し、疑問点を解消しておく。