

1. 科目名（単位数）	養護教諭基礎演習Ⅰ（4単位）	3. 科目番号	GECD2613
2. 授業担当教員	面川 幸子		GECD2413
4. 授業形態	講義・問題演習・実技演習・グループ討議	5. 開講学期	通年
6. 履修条件・ 他科目との関係			
7. 講義概要	本講義は、学校現場で必要とされる養護教諭をめざし、その資質と力量を向上させることを第一の目的とする。教員採用試験に向けた問題演習を入り口として、児童生徒への対応に関するディスカッション、各種実技演習などに取り組み、基礎的な能力を確実に身につける。また養護教諭という職業、あるいは教員採用試験対策に対する意欲を向上させるとともに、自己学習の習慣を定着させる。		
8. 学習目標	1. 教員としての養護教諭の資質と力量形成に向け、他の専門科目と関連付けながら、基礎的な知識や技術を確実に習得する。 2. 児童生徒の心身の健康課題に対する判断力を向上させるとともに、養護教諭の専門性をいかした対応のあり方を習得する。 3. 教員採用試験の動向を知ることによって、今後の学習計画を明確化する。 4. 講義中の取り組みを通して自分なりの学習スタイルを見つけ、家庭での自己学習につなげる。		
9. アサシメント （宿題）及びレポート課題	1. 講義内で扱った内容の復習を行い、内容の定着を図る。 2. 毎授業後、演習問題の結果を振り返りシートへの記入し、今後の自己課題を見だし学習目標の整理を行う。 3. 翌週の講義内容に関連する事項について、予習を行うよう提示する。		
10. 教科書・参考書・ 教材	教科書：『2025 新学習指導要領完全対応教員採用試験養護教諭の完全攻略』時事通信出版局。 参考書：学校保健・安全実務研究会編著『新訂版学校保健実務必携 第5次改訂版』第一法規。		
11. 成績評価の規準と 評定の方法	○成績評価の規準 1. 養護教諭の資質と力量形成に向け、他の専門科目と関連付けながら、基礎的な知識や技術を確実に修得できたか。 2. 児童生徒の心身の健康課題に対する判断力を向上させるとともに、養護教諭の専門性をいかした対応の在り方を習得できたか。 3. 講義中の取り組みを通して教員採用試験に向け、自分なりの学習スタイルを見つけ、授業外での自己学習ができているか。 ○評定の方法（下記を総合して成績評価をする。） 1. 授業への積極的参加態度（30%） 2. 授業ごとの演習問題および提出する授業への振り返り（50%） 3. まとめ（演習問題）（20%） 上記のほかに、本学の規定に定められている3／4以上の出席が単位の修得の条件であることをも配慮した。		
12. 受講生への メッセージ	養護教諭専門科目や教職関連科目の内容とリンクさせながら、養護教諭になるための基礎的な知識を確かなものにしていきます。また、養護教諭としての基本的態度や資質を身につけ、基盤作りに地道に取り組み、学校現場から必要とされる養護教諭を目指しましょう。教員採用試験の合格に向けて、ひとつずつ、クリアしていきましょう。		
13. オフィスアワー	別途通知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション ・自己紹介、他者理解のワーク ・これからの学びと教員採用試験に向けた準備態勢を整える。 第一章＜学校保健、学校安全＞ ①学校保健安全法第1条、領域、学校保健計画	事前学習	教科書の＜学校保健・学校安全＞に関するページ（pp6～9）を読み、基礎的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った 11～14（pp27～28）に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第2回	②保健教育、保健管理、学校保健計画の作成手順	事前学習	教科書の＜学校保健・学校安全＞に関するページ（pp8～10）を読み基本的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った 15～19（pp28～29）に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第3回	③学校安全・安全管理	事前学習	教科書の＜学校保健・学校安全＞に関するページ（pp11～17）を読み基本的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った 10～12（pp29～30）に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。

第 4 回	④事故発生時の取り組み	事前学習	教科書の〈学校保健・学校安全〉に関するページ（pp11～19）を読み基本的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った 13～14（pp30）に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 5 回	⑤災害や事件・事故発生時の心のケア	事前学習	教科書の〈学校保健・学校安全〉に関するページ（pp20～26）を読み基本的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った 15～16（pp30～31）に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 6 回	第 2 章〈養護教諭の職務、学校保健関係職員〉 ①養護教諭の職務	事前学習	教科書の〈養護教諭の職務、学校保健関係職員〉に関するページ（pp36～42）を読み基本的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った 1～3（pp51）に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 7 回	②保健主事の職務内容、学校保健、学校医の職務	事前学習	教科書の〈養護教諭の職務、学校保健関係職員〉に関するページ（pp36～47）を読み基本的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った 4～6（pp51～52）演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 8 回	③校長や学級担任等、栄養教諭の役割	事前学習	教科書の〈養護教諭の職務、学校保健関係職員〉に関するページ（pp48～50）を読み基本的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った 7～9（pp53）演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 9 回	第 3 章〈保健室、健康観察〉 ①保健体育審議会答申	事前学習	教科書の〈保健室、健康観察〉に関するページ（pp58～60）を読み基本的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った 1～2（pp72）演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 10 回	②保健室の機能	事前学習	教科書の〈保健室、健康観察〉に関するページ（pp60～62）を読み基本的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った 3（pp72～73）演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 11 回	③保健室経営計画の作成方法、評価 中央教育審議会答申	事前学習	教科書の〈保健室、健康観察〉に関するページ（pp63～66）を読み基本的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った 4～6（pp73～74）演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 12 回	④健康観察チェック（学級担任、児童生徒等、結果）	事前学習	教科書の〈保健室、健康観察〉に関するページ（pp66～71）を読み基本的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った 7～9（pp75）演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 13 回	⑤特別支援学校の健康観察	事前学習	教科書の〈保健室、健康観察〉に関するページ（pp69～71）を読み基本的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った 10（pp75）演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 14 回	第 4 章〈健康診断〉 ①健康診断、手順	事前学習	教科書の〈健康診断〉に関するページ（pp80～93）を読み基本的事項を押さえておく。

		事後学習	本時に行った 11～13 (pp112～113) 演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 15 回	②健康診断の方法及び技術的基準（身長、体重、栄養状態、脊柱）	事前学習	教科書の＜健康診断＞に関するページ（pp83～84）を読み基本的事項を押さえておく
		事後学習	本時に行った 14～16 (pp113～114) 演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 16 回	③健康診断の方法及び技術的基準（四肢、視力）	事前学習	教科書の＜健康診断＞に関するページ（pp84～85）を読み基本的事項を押さえておく
		事後学習	本時に行った 17～19 (pp114～115) 演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 17 回	④健康診断の方法及び技術的基準（聴力、耳鼻咽喉科疾患）	事前学習	教科書の＜健康診断＞に関するページ（pp86）を読み基本的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った 10～12 (pp115～116) 演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 18 回	⑤健康診断の方法及び技術的基準（皮膚疾患、歯及び口腔及び異常、結核）	事前学習	教科書の＜健康診断＞に関するページ（pp86～88）を読み基本的事項を押さえておく
		事後学習	本時に行った 13～15 (pp116～117) 演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 19 回	⑥健康診断の方法及び技術的基準（心臓疾病、尿、職員健康診断）	事前学習	教科書の＜健康診断＞に関するページ（pp88～104）を読み基本的事項を押さえておく
		事後学習	本時に行った 16～18 (pp117～118) 演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 20 回	⑦職員健康診断、就学時健康診断	事前学習	教科書の＜健康診断＞に関するページ（pp104～111）を読み基本的事項を押さえておく
		事後学習	本時に行った 19～21 (pp118～119) 演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 21 回	第 5 章＜学校環境衛生＞ ①学校衛生活動	事前学習	教科書の＜学校環境衛生＞に関するページ（pp124～127）を読み基本的事項を押さえておく
		事後学習	本時に行った 11～14 (pp138) 演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 22 回	②学校環境衛生基準（換気）	事前学習	教科書の＜学校環境衛生＞に関するページ（pp128）を読み基本的事項を押さえておく
		事後学習	本時に行った 5～7 (pp138～140) 演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 23 回	③学校環境衛生基準の改訂ポイント（検査項目基準教室）	事前学習	教科書の＜学校環境衛生＞に関するページ（pp136）を読み基本的事項を押さえておく
		事後学習	本時に行った 8～10 (pp140) 演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 24 回	④学校環境衛生基準（飲料水、水泳プール）	事前学習	教科書の＜学校環境衛生＞に関するページ（pp131～135）を読み基本的事項を押さえておく

		事後学習	本時に行った 11～12 (pp140) 演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 2 5 回	第 6 章＜健康相談、メンタルヘルス＞ ①健康相談	事前学習	教科書の＜健康相談、メンタルヘルス＞に関するページ (pp144～150) を読み基本的事項を押さえておく
		事後学習	本時に行った 1～4 (pp165～166) 演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 2 6 回	②メンタルヘルス、心身の健康問題への対応	事前学習	教科書の＜健康相談、メンタルヘルス＞に関するページ (pp147～150) を読み基本的事項を押さえておく
		事後学習	本時に行った 5～8 (pp166～167) 演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 2 7 回	③不登校と保健室登校、過換気症候群の対応	事前学習	教科書の＜健康相談・メンタルヘルス＞に関するページ (pp150～153) を読み基本的事項を押さえておく
		事後学習	本時に行った 9～11 (pp167～168) 演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 2 8 回	④摂食障害の対応、児童虐待の防止	事前学習	教科書の＜健康相談・メンタルヘルス＞に関するページ (pp153～156) を読み基本的事項を押さえておく
		事後学習	本時に行った 12～14 (pp168～169) 演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 2 9 回	⑤自殺、災害や事件の対応	事前学習	教科書の＜健康相談・メンタルヘルス＞に関するページ (pp156～161) を読み基本的事項を押さえておく
		事後学習	本時に行った 15～16 (pp. 168～170) に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 3 0 回	⑥精神障害、発達障害	事前学習	教科書の＜健康相談・メンタルヘルス＞に関するページ (pp161～164) を読み基本的事項を押さえておく
		事後学習	本時に行った 17～18 (pp170～171) 演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 3 1 回	第 7 章＜疾病とその予防＞ ①最近の子どもの疾病傾向、整形外科、眼科、耳鼻咽喉科、皮膚科	事前学習	教科書の＜疾病とその予防＞に関するページ (pp. 170～200) を読み、基礎的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った 1～3 (pp. 218～219) に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 3 2 回	②腎臓疾患	事前学習	教科書の＜疾病とその予防＞に関するページ (pp. 192) を読み、基礎的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った 4～5 (pp. 219) に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 3 3 回	③糖尿病及び肥満	事前学習	教科書の＜疾病とその予防＞に関するページ (pp. 192～193) を読み、基礎的事項を押さえておく。

		事後学習	本時に行った ⁶ ～ ⁸ (pp. 219～220) に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 3 4 回	④産婦人科、アレルギー喘息、アトピー性皮膚炎	事前学習	教科書の＜疾病とその予防＞に関するページ (pp. 194～199) を読み、基礎的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った ⁹ ～ ¹¹ (pp. 220～221) に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 3 5 回	⑤感染症の基礎知識	事前学習	教科書の＜疾病とその予防＞に関するページ (pp. 200) を読み、基礎的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った ¹² ～ ¹³ (pp. 220) に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 3 6 回	⑥感染症に関する法令	事前学習	教科書の＜疾病とその予防＞に関するページ (pp. 200～205) を読み、基礎的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った ¹⁴ ～ ¹⁵ (pp. 221～222) に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 3 7 回	⑦出席停止の期間の基準	事前学習	教科書の＜疾病とその予防＞に関するページ (pp. 210～211) を読み、基礎的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った ¹⁶ ～ ¹⁸ (pp. 222～223) に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 3 8 回	⑧インフルエンザ	事前学習	教科書の＜疾病とその予防＞に関するページ (pp. 206～207) を読み、基礎的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った ¹⁹ (pp. 223) に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 3 9 回	⑨食中毒、細菌性中毒	事前学習	教科書の＜疾病とその予防＞に関するページ (pp. 212～217) を読み、基礎的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った ²⁰ ～ ²³ (pp. 223～224) に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 4 0 回	第 8 章＜養護教諭の専門知識＞ ①人体器官構造、運動器系	事前学習	教科書の＜養護教諭の専門知識＞に関するページ (pp. 232～234) を読み、基礎的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った ¹ ～ ³ (pp. 247～248) に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 4 1 回	②循環器系（心臓）、消化器系（構造）	事前学習	教科書の＜養護教諭の専門知識＞に関するページ (pp. 234～236) を読み、基礎的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った ⁴ ～ ⁶ (pp. 248～249) に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 4 2 回	③消化器系（膵臓と肝臓）	事前学習	教科書の＜養護教諭の専門知識＞に関するページ (pp. 237～238) を読み、基礎的事項を押さえておく。

		事後学習	本時に行った7～8 (pp. 249～250) に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第43回	④泌尿器系（腎臓の構造）、内分泌系、脳神経系	事前学習	教科書の＜養護教諭の専門知識＞に関するページ (pp. 238～240) を読み、基礎的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った9～11 (pp. 250～251) に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第44回	⑤脳神経系（脳のはたらき）、全身の神経系の構造	事前学習	教科書の＜養護教諭の専門知識＞に関するページ (pp. 241～243) を読み、基礎的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った12～15 (pp. 251～252) に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第45回	⑥感覚器系（眼球の構造）、スキヤモンの発育曲線	事前学習	教科書の＜養護教諭の専門知識＞に関するページ (pp. 243～246) を読み、基礎的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った16～19 (pp. 252～253) に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第46回	第9章＜救急処置＞ ①学校における救急処置、救急体制整備	事前学習	教科書の＜救急処置＞に関するページ (pp. 258～261) を読み、基礎的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った1～3 (pp. 291～292) に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第47回	②災害給付制度、フィジカルアセスメント、バイタルサイン	事前学習	教科書の＜救急処置＞に関するページ (pp. 262～269) を読み、基礎的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った4～6 (pp. 292) に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第48回	③カラーの救命曲線、救急救命の心構え	事前学習	教科書の＜救急処置＞に関するページ (pp. 270～272) を読み、基礎的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った7～9 (pp. 293～294) に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第49回	④一次救命処置、ファーストエイド	事前学習	教科書の＜救急処置＞に関するページ (pp. 272～278) を読み、基礎的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った10～13 (pp. 294～295) に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第50回	⑤救急時の体位、止血法	事前学習	教科書の＜救急処置＞に関するページ (pp. 278～281) を読み、基礎的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った14～16 (pp. 295～296) に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第51回	⑥創傷 捻挫、打撲、熱傷	事前学習	教科書の＜救急処置＞に関するページ (pp. 281～285) を読み、基礎的事項を押さえておく。

		事後学習	本時に行った 17～19 (pp. 296～297) に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 5 2 回	⑦熱中症	事前学習	教科書の＜救急処置＞に関するページ (pp. 285～290) を読み、基礎的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った 20～22 (pp. 297～298) に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 5 3 回	第 10 章＜保健体育＞ ①保健教育の構造、保健学習と保健指導の特質	事前学習	教科書の＜保健教育＞に関するページ (pp. 304) を読み、基礎的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った 1～3 (pp. 319) に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 5 4 回	②保健学習（小学校）	事前学習	教科書の＜保健教育＞に関するページ (pp. 305～306) を読み、基礎的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った 4 (pp. 319～320) に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 5 5 回	③保健学習（中学校）	事前学習	教科書の＜保健教育＞に関するページ (pp. 307) を読み、基礎的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った 5 (pp. 320～321) に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 5 6 回	④保健学習（高等学校）	事前学習	教科書の＜保健教育＞に関するページ (pp. 308) を読み、基礎的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った 6 (pp. 321～323) に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 5 7 回	⑤保健指導、性に関する指導、エイズ教育	事前学習	教科書の＜保健教育＞に関するページ (pp. 309～312) を読み、基礎的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った 7～9 (pp. 323～324) に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 5 8 回	⑥環境教育、食育	事前学習	教科書の＜保健教育＞に関するページ (pp. 313～315) を読み、基礎的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った 10～12 (pp. 324～326) に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 5 9 回	⑦喫煙、飲酒、薬物乱用防止に関する教育	事前学習	教科書の＜保健教育＞に関するページ (pp. 316～318) を読み、基礎的事項を押さえておく。
		事後学習	本時に行った 13～14 (pp. 326) に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
第 6 0 回	⑧喫煙、飲酒、薬物乱用防止に関する教育	事前学習	教科書の＜保健教育＞に関するページ (pp. 316～318) を読み、基礎的事項を押さえておく。

	事後学習	本時に行った 15～16 (pp. 326～327) に関する演習問題に再度取り組み、内容の定着をはかる。
期末試験		