

1. 科目名 (単位数)	アジア文化論 (2 単位)	3. 科目番号	GELA1137 GELA1337
2. 授業担当教員	野口 生也		
4. 授業形態	講義、ペアワーク、グループ学習、グループ発表	5. 開講学期	春期 (池袋) 秋期 (伊勢崎・池袋・王子)
6. 履修条件・ 他科目との関係	特になし		
7. 講義概要	21 世紀はアジアの時代ともいわれ、アジア諸国とその文化に注目が集まっている。アジア文化圏は、アセアンに代表される東南アジア諸国から、中央アジアや西アジアまでを含む広大な範囲を含んでいる。本講義では、まず世界におけるアジア文化圏の位置づけを考える。次に、現在注目を集めている東南アジア諸国連合 (ASEAN) を中心に様々なアジア文化の特色を考察していく。また興味のあるアジア文化について調べ、個人ごとまたはグループごとで調査内容を発表することとする。		
8. 学習目標	1. 世界の様々な文化圏の中のアジア文化圏の位置づけと特色について理解し説明できる。 2. アジア文化圏の中の東南アジア文化圏の位置づけと特色を理解し説明できる。 3. 東南アジア文化圏以外の多様なアジア文化について理解し説明できる。 4. 興味のあるアジア文化の特色について調査を実施し異文化理解と自文化理解を深めることができる。		
9. アサシメント (宿題) 及びレポ ート課題	1. 学習課題の事前学習と事後学習を行うこと。 2. 授業内課題は授業の終わりに提出すること。 3. グループ発表で自分が担当する箇所のpptファイルを第 1 3 回授業日までに提出すること (発表とともに 評価の方法「2 試験」として評価)。		
10. 教科書・参考書・ 教材	【教科書】なし 【参考書】授業時に指示する。 【教材】随時、資料を配布する。		
11. 成績評価の規準 と評価の方法	○成績評価の規準 (学習目標) 1. 世界の様々な文化圏の中のアジア文化圏の位置づけと特色について理解し説明できる。 2. アジア文化圏の中の東南アジア文化圏の位置づけと特色を理解し説明できる。 3. 東南アジア文化圏以外の多様なアジア文化について理解し説明できる。 4. 興味のあるアジア文化の特色について調査を実施し異文化理解と自文化理解を深めることができる。 ○評価の方法 以下の点を総合して評価する 1 授業への参加態度 総合点の 30% 2 試験 (小テスト・期末テスト・口頭発表試験 等) 総合点の 30% 3 提出課題 (レポート等) 総合点の 40%		
12. 受講生への メッセージ	アジア文化圏における人と物の交流のルートをたどりながら、異なるの国と地域の生活習慣、衣食住、宗教 などの共通性と異質性を一緒に考えていきましょう。分からないことや共有したいことがあれば、積極的に 発言しましょう。ペアやグループでの活動では、お互いを尊重し、協力しましょう。		
13. オフィスアワー	授業内で周知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	オリエンテーション アジア文化圏の位置づけ	事前学習	シラバスと資料を読み、扱う内容について 把握する。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第 2 回	アジア文化圏における健康	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第 3 回	アジア文化圏における福祉	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第 4 回	アジア文化圏における恋愛・結婚・離婚	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第 5 回	アジア文化圏における生と死	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第 6 回	アジア文化圏における衣服とファッション	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。

第 7 回	アジア文化圏における食べ物と食事	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第 8 回	アジア文化圏における住環境	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第 9 回	アジア文化圏における都市	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第 1 0 回	アジア文化圏におけるキリスト教 ※発表グループ分け	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。グループで発表内容と担当を話し合う。
第 1 1 回	アジア文化圏におけるイスラム教	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。自分の発表箇所を準備する。
第 1 2 回	アジア文化圏におけるヒンドゥー教	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。自分の発表箇所を準備する。
第 1 3 回	アジア文化圏における仏教 ※発表 ppt ファイル提出	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。グループで発表のリハーサルをする。
第 1 4 回	グループ発表と質疑応答①	事前学習	グループで打ち合わせと発表の最終リハーサルをする。
		事後学習	発表後の反省点や質疑応答の内容を整理する。
第 1 5 回	グループ発表と質疑応答② 発表に関するディスカッション 授業全体の総括および提出物確認	事前学習	グループで打ち合わせと発表の最終リハーサルをする。
		事後学習	発表後の反省点、質疑応答、ディスカッション、総括の内容を整理する。