

1. 科目名（単位数）	アメリカの文化と言語 I (2 単位)		3. 科目番号	GECM1121
2. 授業担当教員	茂木隆資			
4. 授業形態	講義、ディスカッション、発表等		5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係				
7. 講義概要	これからの中高生に対する対応していくためには英語でのコミュニケーション能力が必要になってくる。一定の英単語や文法などの暗記学習も必要だが、表現力に重点を置いた4技能（聞く・話す・読む・書く）を養うことを主な目的とする。英語を使いこなせるようになるためには、日本語とは異なる英語の言語学的特徴（発音、文法、語法等）を理解しておくことが大切である。また、英語という言語の背景にある、アメリカ文化への理解にも重点を置く。			
8. 学習目標	1. 表現力を重視した形で、英語の4技能（聞く、話す、読む、書く）をバランス良く向上させること 2. 1.)を達成するために、英語の言語学的特徴（発音、文法、語法等）を理解すること 3. 多文化としてのアメリカ文化について知的好奇心を高め理解すること			
9. アサイメント（宿題）及びレポート課題	1. 主題的に学習を行う上での基礎となるので、各自十分に事前学習・事後学習をしておくこと。事前学習・事後学習の仕方は授業中説明する。 2. 長期休暇における課題として、「自分の興味のあるアメリカ文化についての英語のレポートを作成・提出する。」			
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 Arnold Arao 他著『身近な不思議を英語で学ぶ（基礎）』南雲堂。 【参考書】 各自英和辞書を必ず持参のこと。他詳細は授業中に指示する。			
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>●成績評価の規準（学習目標）</p> <p>1. 表現力を重視した形で、英語の4技能（聞く・話す・読む・書く）をバランス良く向上させて、応用できるようになったか。 2. 1.)を達成するために、英語の言語学的特徴（発音、文法、語法等）を理解して、表現できるようになったか。 3. 多文化としてのアメリカ文化について知的好奇心を高め、理解することで、説明できるようになったか。</p> <p>●評定の方法</p> <p>試験・レポート：30% 小テスト・発表・スピーチ等：30% 課題（長期休暇課題・レポート等）：20% 受講態度等：20%</p>			
12. 受講生へのメッセージ	学習を通して総合的な英語力を高め、英語を理解することや英語で表現することの楽しさを味わってもらいたい。また、アメリカの文化について興味を持ち、関心を高めてもらうことを目指す。事前学習と事後学習は毎回チェックを行い、成績の参考資料とする。5回ごとに小テストを行う。やがて社会人となる立場にふさわしい受講態度を求める。			
13. オフィスアワー	授業中に指示する。			
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容	学習課題		
第1回	ガイダンス	事前学習	短い英語での自己紹介を準備すること。	
		事後学習	授業を振り返り、今後の学修についての見通しを立てる。	
第2回	Unit 1 On What Day Does the Week Start? 1. Vocabulary 2. Reading	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握し、練習問題に解答する。	
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。	
第3回	Unit 2 Why Does a Week Have Seven Days? 1. Vocabulary 2. Reading	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握し、練習問題に解答する。	
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。	
第4回	Unit 3 Where Do the Names of the Days Come from? 1. Vocabulary 2. Reading	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握し、練習問題に解答する。	
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。	
第5回	Unit 4 A “Rain Check” in Baseball 1. Vocabulary 2. Reading	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握し、練習問題に解答する。	

		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第6回	小テスト Unit 5 A “Fumble” in Football 1. Vocabulary 2. Reading	事前学習	小テストの準備。英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握し、練習問題に解答する。
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第7回	Unit 6 A “Baller” in Basketball 1. Vocabulary 2. Reading	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握し、練習問題に解答する。
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第8回	Unit 7 Why Is English Spelling So Difficult? 1. Vocabulary 2. Reading	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握し、練習問題に解答する。
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第9回	Unit 8 How Do You Make a Hamburger? 1. Vocabulary 2. Reading	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握する。練習問題に解答する。
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第10回	Unit 9 How Are New Words Born? 1. Vocabulary 2. Reading	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握し、練習問題に解答する。
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第11回	小テスト Unit 10 How Do Colors Make You Feel? 1. Vocabulary 2. Reading	事前学習	小テストの準備。英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握し、練習問題に解答する。
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第12回	Unit 11 What Happens When You See Red? 1. Vocabulary 2. Reading	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握し、練習問題に解答する。
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第13回	Unit 12 Do You Have a Green Thumb? 1. Vocabulary 2. Reading	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握し、練習問題に解答する。
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第14回	DVD鑑賞 ディスカッション	事前学習	期末試験に備え、前回まで読解練習した英文の内容把握ならびに練習問題の復習を行う。
		事後学習	鑑賞した映像作品について自分の考えをまとめておく。
第15回	DVD鑑賞 ディスカッション 総括	事前学習	期末試験に備え、前回まで読解練習した英文の内容把握ならびに練習問題の復習を行う。
		事後学習	鑑賞した映像作品を参考にアメリカ文化についての理解を深める。
期末試験			