

1. 科目名（単位数）	アメリカの文化と言語Ⅰ（2単位）		3. 科目番号	GECM1111 GECM1121
2. 授業担当教員	高橋 みどり			
4. 授業形態	講義、ディスカッション、発表等		5. 開講学期	春期・秋期
6. 履修条件・ 他科目との関係				
7. 講義概要	これからの国際社会に対応していくためには英語でのコミュニケーション能力が必要となってくる。一定の英単語や文法などの暗記学習も必要だが、表現力に重点を置いた4技能（聞く・話す・読む・書く）を養うことを主な目的とする。英語を使いこなせるようになるためには、日本語とは異なった英語の言語学的特徴（発音、文法、語法等）を理解しておくことが大切である。また、英語という言語の背景にある、アメリカ文化への理解にも重点を置く。			
8. 学習目標	1. 表現力を重視した形で、英語の4技能（聞く、話す、読む、書く）をバランス良く向上させること 2. 1)を達成するために、英語の言語学的特徴（発音、文法、語法等）を理解すること 3. 多文化としてのアメリカ文化について知的好奇心を高め理解すること			
9. アサイメント （宿題）及びレポ ート課題	1. 主体的に学習を行う上での基礎となるので、各自十分に事前学習・事後学習をしておくこと。事前学習・事後学習の仕方は授業中説明する。 2. 長期休暇における課題として、「アメリカの文化にふれる活動体験の実践」を課すので、自分の興味・関心に沿った活動案を考えておくこと。			
10. 教科書・参考書・ 教材	【教科書】 Arnold Arao 他著『身近な不思議を英語で学ぶ（基礎）』南雲堂。 【参考書】 各自英和辞書を必ず持参のこと。他詳細は授業中に指示する。			
11. 成績評価の規準 と評定の方法	●成績評価の規準（学習目標） 1. 表現力を重視した形で、英語の4技能（聞く・話す・読む・書く）をバランス良く向上させて、応用できるようになったか。 2. 1.)を達成するために、英語の言語学的特徴（発音、文法、語法等）を理解して、表現できるようになったか。 3. 多文化としてのアメリカ文化について知的好奇心を高め、理解することで、説明できるようになったか。 ●評定の方法 試験・レポート：30% 小テスト・発表・スピーチ等：30% 課題（長期休暇課題・レポート等）：20% 受講態度等：20%			
12. 受講生への メッセージ	本科目では、英語の総合的運用能力の向上を目的としている。目的達成のため、受講生は以下の条件を順守すること。 1. 授業中は、常に高い緊張感と集中力を保ち積極的な態度で受講すること。 2. 理解できないことをそのままにしておかないで、自ら進んで質問すること。 3. 欠席、遅刻、早退をしないこと。欠席、遅刻、早退をした場合には、その理由を必ず教員に報告すること。 4. 明らかに授業態度が悪いと判断された際は、厳格な指導を行う。 5. 授業中、私語、居眠り、携帯電話等の操作は絶対にしないこと。 教員は以下のことを実行する。 1. 授業の目的、目標を明確にする。 2. 受講生全体に聞こえる大きさの声で話をするとともに、専門用語はわかりやすく説明する。 3. 学生が積極的に授業に参加できる学習環境をつくる。 4. 遅刻、早退、授業中の居眠り、私語、携帯電話の使用等、授業に臨むうえで不適切な態度が見受けられた場合は、厳格に対処する。			
13. オフィスアワー	授業中に指示する。			
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容		学習課題	
第1回	この科目を受講するにあたっての留意点 実力診断テスト		事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握し、練習問題に解答する。
			事後学習	実力診断テストで理解の不十分だった点について復習し、知識の定着を図る。
第2回	Unit 1 On What Day Does the Week Start? 1. Vocabulary 2. Reading		事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握し、練習問題に解答する。
			事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第3回	Unit 2 Why Does a Week Have Seven Days? 1. Vocabulary 2. Reading		事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握し、練習問題に解答する。

		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第４回	Unit 3 Where Do the Names of the Days Come from? 1. Vocabulary 2. Reading	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握し、練習問題に解答する。
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第５回	Unit 4 A “Rain Check” in Baseball 1. Vocabulary 2. Reading	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握し、練習問題に解答する。
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第６回	小テスト Unit 5 A “Fumble” in Football 1. Vocabulary 2. Reading	事前学習	小テストの準備。英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握し、練習問題に解答する。
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第７回	Unit 6 A “Baller” in Basketball 1. Vocabulary 2. Reading	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握し、練習問題に解答する。
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第８回	Unit 7 Why Is English Spelling So Difficult? 1. Vocabulary 2. Reading	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握し、練習問題に解答する。
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第９回	Unit 8 How Do You Make a Hamburger? 1. Vocabulary 2. Reading	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握する。練習問題に解答する。
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第１０回	Unit 9 How Are New Words Born? 1. Vocabulary 2. Reading	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握し、練習問題に解答する。
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第１１回	小テスト Unit 10 How Do Colors Make You Feel? 1. Vocabulary 2. Reading	事前学習	小テストの準備。英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握し、練習問題に解答する。
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第１２回	Unit 11 What Happens When You See Red? 1. Vocabulary 2. Reading	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握し、練習問題に解答する。
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第１３回	Unit 12 Do You Have a Green Thumb? 1. Vocabulary 2. Reading	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握し、練習問題に解答する。
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第１４回	DVD鑑賞 ディスカッション	事前学習	期末試験に備え、前回まで読解練習した英文の内容把握ならびに練習問題の復習を行う。
		事後学習	鑑賞した映像作品について自分の考えをま

			とめておく。
第 1 5 回	DVD鑑賞 ディスカッション 総括	事前学習	期末試験に備え、前回まで読解練習した英文の内容把握ならびに練習問題の復習を行う。
		事後学習	鑑賞した映像作品を参考にアメリカ文化についての理解を深める。
期末試験			