

1. 科目名（単位 数）	介護総合演習Ⅳ（2単位）	3. 科目番号	SNMP3166
2. 授業担当教員	山下 喜代美		
4. 授業形態	講義 演習	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・ 他科目との関係	「介護実習Ⅱ」を終えていること		
7. 講義概要	介護実習Ⅱでの学びと経験をもとに、カンファレンスを行い、利用者の思いやニーズ、介護の役割についての理解を深める。また、介護技術については、ロールプレイングを行い、利用者に合った手順を確認し、原理原則と個別性について考察する。介護過程の展開については、介護実習Ⅲの記録用紙に沿って、記入方法等を具体的に学ぶ。実習中の登校日は、実習経過、実習内容についての確認と指導を行う。		
8. 学習目標	1. 介護実習Ⅲの目的（介護家庭の展開能力を育成する）を理解し、説明することができる。 2. 介護実習Ⅲの実習目標、実習内容、実習計画が作成できる。 3. 利用者の思いやニーズを理解することができる。 4. 介護の役割を理解し、説明することができる。 5. 介護技術の原理原則と個別性について理解し、説明することができる。 6. 介護過程の展開についての記録用紙の書き方を理解し身につける。 7. カンファレンスでは、テーマについて、根拠ある意見が言える。 8. 事例レポートの書き方を理解し身につける。		
9. アサイメント （宿題）及びレポ ート課題	アサイメント 1. 食事、排泄、入浴、移動 の意義、原則、介護の原則についてまとめる 2. 実習施設について調べ、「実習施設の概要」を記入する 3. 介護過程の展開①②③では、適宜提出を求める		
10. 教科書・参考 書・教材	【教科書】介護実習の手引き 【参考書】『介護支援技術Ⅱ』中央法規出版。 『介護過程』メヂカルフレンド社。		
11. 成績評価の規準 と評定の方法	○成績評価の規準 1. 介護実習Ⅲの実習目標を理解し実習計画の具体化など、実習配属のための準備が整ったか 2. 介護技術の原則と個別性を理解し、介護技術を具体化できたか 3. 介護過程の展開関する記録用紙の書き方を理解することができたか ○評定の方法 [授業への積極的参加度、課題を総合的に評価する] 1 授業への積極的参加 総合点の50％ 2 授業での課題（提出物） 総合点の50％		
12. 受講生への メッセージ	効果的な実習を行うために重要な科目です。授業には真剣に取り組んでください。 授業中の私語、スマートフォン等の使用は禁止します。 わからないことはそのままにせず、必ず質問をして、理解してください。 授業の理解度、参加態度、出席状況によっては、実習Ⅲの配属を見合わせる場合があります。		
13. オフィスアワー	別途通知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	ガイダンス 授業概要説明 介護実習Ⅲの概要 実習Ⅱ 他職種の理解についてのまとめ	事前学習	実習の手引き pp.10～11 を読み、実習の概要をつかんでおく
		事後学習	アサイメント1
第2回	カンファレンスの資料準備 カンファレンスの進行計画書の作成と必要な資料の準備	事前学習	テーマの選定理由を考えておく
		事後学習	カンファレンスの役割を確認する
第3回	カンファレンス① テーマ:施設での生活における利用者の思いと介護の役割について アサイメント1	事前学習	テーマについての自分の考えを整理しておく
		事後学習	カンファレンスで感じ・考え・学んだことを整理する
第4回	介護技術（食事、排泄） 介護実習Ⅱでの事例をもとに、状況設定をした上で、介護技術の手順をまとめる。原則がどう具体化されているのかを確認する	事前学習	アサイメント1 提出
		事後学習	次回発表の準備
第5回	ロールプレイで発表① 介護技術の原則と個別性について考察する	事前学習	発表の準備
		事後学習	指摘箇所の整理
第6回	ロールプレイで発表② 介護技術の原則と個別性について考察する	事前学習	発表の準備
		事後学習	指摘箇所の整理
第7回	介護技術（入浴、移動・移乗） 介護実習Ⅱでの事例をもとに状況設定をして上で、介護技術の手順をまとめる。原則がどう具体化されているのかを確認する	事前学習	入浴、移動・移乗の意義を確認しておく
		事後学習	発表の準備
第8回	ロールプレイで発表③ 介護技術の原則と個別性について考察する	事前学習	発表の準備
		事後学習	指摘箇所の整理
第9回	ロールプレイで発表④	事前学習	発表の準備

	介護技術の原則と個別性について考察する	事後学習	介護技術の原則と個別性についてまとめる
第 1 0 回	実習目標、実習内容、実習計画の作成 介護実習Ⅲの目的、目標、を詳しく解説し、各自の実習目標、実習内容、実習計画を作成する アサイメント 2	事前学習	実習の手引き pp. 10～11 を読み、実習内容を確認しておく
		事後学習	アサイメント 2
第 1 1 回	介護過程の展開① 実習で使用する記録用紙（計画書）の書き方を学ぶ 計画書の立案と作成の説明、目標、計画内容、留意点、観察評価項目	事前学習	介護過程の展開を復習しておく
		事後学習	記録用紙の書き方のポイントをまとめる
第 1 2 回	介護過程の展開② 実習で使用する記録用紙（経過記録）の書き方を学ぶ。POS と SOAP について	事前学習	前回のプリントを復習しておく
		事後学習	記録用紙の書き方のポイントをまとめる
第 1 3 回	介護過程の展開③ 実習で使用する記録用紙に経過記録を記入する	事前学習	前回のプリントを復習しておく
		事後学習	記録用紙の書き方のポイントをまとめる
第 1 4 回	事例報告レポートについて 受け持ち利用者の事例報告レポートの書き方を学習する 実習直前オリエンテーション 実習の留意事項 諸注意の確認	事前学習	実習の手引き p. 13 を読んでおく
		事後学習	介護過程、記録用紙の書き方を復習する
第 1 5 回	登校日 実習経過、実習内容の確認と指導	事前学習	アセスメントを整理しておく
		事後学習	指摘箇所の整理と修正