

1. 科目名 (単位数)	韓国の文化と言語Ⅱ (2 単位)		3. 科目番号	GECM1316 JNGC1306
2. 授業担当教員	尹 文九			
4. 授業形態	講義		5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・ 他科目との関係				
7. 講義概要	韓国の文化と言語Ⅰでは言語を中心に講義を行なったが、Ⅱでは言語と文化両方を学習する。言語については基本的な挨拶から日常会話をはじめ、漢数詞、固有数詞などを応用し、会話を深める。文化については一般的な理論講義と共にビデオや現地見学（コリアタウン、高麗神社）などを併行して講義を行ない、より深い韓国文化の理解を高めることも目的とする。したがって、本授業は基本的なハングル文字を理解し、韓国の文化に興味を持っている学生が授業の対象として望ましい。			
8. 学習目標	1. ハングルの文字と単語を覚える 2. 基本的な日常会話ができるように学習する 3. 現代の韓国社会の政治・経済・社会・文化などについて理解する。 4. 韓国の伝統文化・名節について理解する。 5. 韓国の歴史や世界遺産などについて理解する。 6. 韓国の文化を直接的に体験し、より深い文化を理解する。			
9. アサイメント (宿題) 及びレポ ート課題	1. 個人レポート：韓国の文化の中、一つを選び、日本との相違点や類似点についてまとめる			
10. 教科書・参考書・ 教材	【教科書】 李昌圭『韓国語を学ぼう(初級)』朝日出版社、2015。 【参考書】 斉藤明美『言葉と文化の日韓比較』世界思想社、2005。 韓国海外文化広報院『韓国のすべて』海外文化広報院、2011。 金真外『韓国文化を読む』朝日出版社、2011。			
11. 成績評価の規準 と評定の方法	○成績評価の規準 1. 自己紹介と簡単な会話ができるのか 2. 韓国の文化について理解し、日本と比べ類似点や相違点について理解されているのか ○評定の方法 1. ミニテスト及び授業への参加度（発表など）：40％ 2. 課題レポート及び予習ノート：20％ 3. 総括テスト：40％			
12. 受講生への メッセージ	本学の基本方針として学生個人の思考力、創造力、問題解決能力を育成することを目的としている。 受講生は上記の目的達成のため、下記の事を守ることが期待されている。 1) 授業中は常に緊張感と集中力を保ち、積極的な態度で授業に参加することや発音などの練習のときは大きな声を出すこと。 2) 席は前から男女混合で座ること。 3) 授業中に理解できなかったことをそのまま放っておかず、質問をすること。 4) 授業中は私語、居眠り、また途中入出をしないこと（正当な理由以外は減点の対象になる）。 5) 宿題及びレポートの提出期間を厳守すること。 6) グループ討議にはメンバー全員が積極的に参加することと他人が発表するときはきちんと傾聴すること。			
13. オフィスアワー	授業中に通知する。			
14. 授業展開及び授業内容				
講義日 程	授業内容		学習課題	
第1回	シラバス説明と現代韓国社会の理解		事前学習	学習用ノートを準備し、シラバス・教科書に目を通し、講義に臨むこと
			事後学習	現代韓国社会について理解したことをノートにまとめる
第2回	ハングル文字（母音と子音）について		事前学習	テキスト p.3 の文字を 10 回ずつノートに書く
			事後学習	覚えたハングル文字を確認する
第3回	挨拶の言葉と教室の言葉に関する基本文章練習		事前学習	pp. 34～38 のハングルを 10 回ずつノートに書く
			事後学習	授業で学習した基本文章を覚える
第4回	自己紹介に関する基本的な会話の練習		事前学習	自己紹介の際、必要な言葉を調べてノートに 10 回書いて、覚える
			事後学習	授業で練習した文章を覚える
第5回	韓国の伝統文化について（DVD）		事前学習	韓国の伝統文化の中でお歳暮とお盆について調べる
			事後学習	DVD と授業、グループ討議から韓国の伝統文化について理解したことをノートにまとめる
第6回	基本会話と韓国の歴史について		事前学習	韓国の歴史について理解された内容についてノートにまとめる
			事後学習	授業で理解したことをノートにまとめる
第7回	基本会話と韓国の大衆文化について		事前学習	韓国の大衆文化について調べてまとめる
			事後学習	授業で理解したことをまとめる

第 8 回	儒教と韓国について	事前学習	韓国の儒教の特徴についてノートにまとめる
		事後学習	儒教が韓国社会に及ぼした影響についてノートにまとめる
第 9 回	基本会話と家族制度の日韓比較について	事前学習	韓国の家族制度の特徴についてまとめる
		事後学習	韓国と日本の家族制度の違いや類似点についてまとめる
第 1 0 回	基本会話と食文化の日韓比較について	事前学習	韓国の食文化の特徴についてノートにまとめる
		事後学習	授業で理解したことについてノートにまとめる
第 1 1 回	基本会話と韓国の教育制度（学歴社会）について	事前学習	韓国の教育制度についてまとめる
		事後学習	授業で理解した内容をノートにまとめる
第 1 2 回	基本会話と韓国の政治・経済・社会について	事前学習	韓国の社会について調べ、その内容をまとめる
		事後学習	授業で理解していることについてまとめる
第 1 3 回	基本会話と韓国の世界遺産について	事前学習	韓国の世界遺産にはどのようなものがあるかについてノートにまとめる
		事後学習	授業で理解した内容をまとめる
第 1 4 回	韓国の伝統文化の体験（ユッノリゲーム）	事前学習	ユッノリのやり方（ルール）について調べてルールを理解する
		事後学習	ゲームを通して分かったことについてまとめる
第 1 5 回	全体のまとめ	事前学習	授業全体の感想をまとめる
		事後学習	授業で理解した内容をまとめる
期末試験			