

1. 科目名 (単位数)	子育て支援 (2 単位)	3. 科目番号	SJMP3135 SSOT3418 SCOT3418								
2. 授業担当教員	堀 聡子	5. 開講学期	秋期								
4. 授業形態	演習、グループ討議、ロールプレイング										
6. 履修条件・ 他科目との関係											
7. 講義概要	保育士が行う子育て支援の特性として、子どもの保育とともに行う保護者の支援、保護者との相互関係や信頼関係の形成、支援のニーズについての気づきと多面的理解、子どもと保護者が多様な他者とかかわる機会や場を提供することなどを理解する。支援の展開として、子どもと保護者の状況・状態の把握、支援の計画と環境の構成、支援の実践・記録・評価・カンファレンス、職員間、関係機関との連携・協働を学ぶ。多様な支援ニーズを抱える子どもと家族への支援の実際 (内容・方法・技術) を学ぶ。										
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保育士による子育て支援が求められる社会的状況について理解する。 2. 子育て支援の意義と原則について理解する。 3. 保護者支援の基本を理解する。 4. 子育て支援の実際について学び、内容や方法を理解する。 5. 保育所等の児童福祉施設における保護者支援の実際について理解する。 										
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	2回のミニレポートを課す予定である。ミニレポートでは、それまでの授業内容への理解を確認するとともに、子育て支援の具体例について、自分がどのような対応をすればよいかを考えてもらう。また、毎回授業の最後にリアクションペーパーを提出してもらう。										
10. 教科書・参考書・ 教材	【教科書】教科書は特に指定せず、授業の進行は配布資料を使用して行う。 参考書は授業中に適宜紹介する。										
11. 成績評価の規準 と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 保護者支援の基本を理解し、説明できるか。 2. 子育て支援の実際について、内容や方法を理解し、説明できるか。 <p>○評定の方法</p> <p>授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。</p> <table border="0"> <tr> <td>1 授業への積極的参加</td> <td>総合点の20%</td> </tr> <tr> <td>2 期末試験 (または期末レポート)</td> <td>総合点の30%</td> </tr> <tr> <td>3 課題レポート</td> <td>総合点の30%</td> </tr> <tr> <td>4 日常の学習状況</td> <td>総合点の20%</td> </tr> </table>			1 授業への積極的参加	総合点の20%	2 期末試験 (または期末レポート)	総合点の30%	3 課題レポート	総合点の30%	4 日常の学習状況	総合点の20%
1 授業への積極的参加	総合点の20%										
2 期末試験 (または期末レポート)	総合点の30%										
3 課題レポート	総合点の30%										
4 日常の学習状況	総合点の20%										
12. 受講生への メッセージ	現在の日本は少子化が進んでいる。その要因は様々あるが、その一つに子育てに対する不安や子育てし難い現状がある。保育者はその子育て支援を行っていく要となることが求められている。子育て支援の重要性を理解し、保育者となったときに生かせる知識と技術も学び、さらに自分自身が親になったときにも活用できるように意識して受講してください。										
13. オフィスアワー	別途通知する。										
14. 授業展開及び授業内容											
講義日程	授業内容	学習課題									
第1回	ガイダンス：授業の概要と進め方 子育て支援とは	事前学習	シラバスの確認。								
		事後学習	子育て支援とは何かを復習する。								
第2回	子育て支援の意義	事前学習	いままぜ子育て支援が必要かについて考えておく。								
		事後学習	子育て支援の意義について復習する。								
第3回	子育て家庭の抱えるニーズと多面的な理解	事前学習	子育て家庭、保護者はどのようなニーズを抱えているか挙げておく。								
		事後学習	子育て家庭のニーズを整理するとともに、多面的理解のために必要なことを復習する。								
第4回	子育てをめぐる歴史的变化	事前学習	子育ての歴史的变化について調べておく。								
		事後学習	子育ての歴史的变化について復習する。								
第5回	今と昔の子育て① 家庭内の子育ての分担について	事前学習	父母世代、祖父母世代の方に子育てについてインタビューし発表の準備をする。								
		事後学習	友達のインタビュー発表を聞き、今と昔の子育ての違いについて整理する。								
第6回	今と昔の子育て② 近隣・親族のサポートの有無について	事前学習	父母世代、祖父母世代の方に子育てについてインタビューし発表の準備をする。								
		事後学習	友達のインタビュー発表を聞き、今と昔の子育ての違いについて整理する。								
第7回	今と昔の子育て③ 相違点と共通点	事前学習	父母世代、祖父母世代の方へのインタビュー内容を整理する。								
		事後学習	今と昔の子育ての違いについて振り返る。								
第8回	子育て支援の実際① 子どもと保護者の状況・状態の把握	事前学習	子どもと保護者の状況を把握する方法について整理しておく。								
		事後学習	日常的に把握すること、機会を設けて把握する方法について復習する。								
第9回	子育て支援の実際②	事前学習	支援計画がなぜ必要かについて自分の意見								

	支援の計画と環境の構成		をまとめておく。
		事後学習	支援計画の必要性と、子ども・保護者がくつろげる環境において復習する。
第10回	子育て支援の実際③ 支援の実践・記録・評価・カンファレンス	事前学習	バイスティックの7原則を調べておく。
		事後学習	バイスティックの7原則や子育て支援のプロセス、記録の重要性について復習する。
第11回	子育て支援における連携・協働① 職員間の連携・協働	事前学習	職員間の連携・協働がなぜ重要かについて自分の意見をまとめておく。
		事後学習	職員間の連携・協働の重要性と保育者の資質や専門性の向上の関連について復習する。
第12回	子育て支援における連携・協働② 社会資源の活用、関係機関・専門職との連携・協働	事前学習	社会資源とは何かについて調べておく。
		事後学習	子育て家庭にとっての社会資源を整理するとともに、関係機関・専門職との連携・協働の重要性について復習する。
第13回	地域子育て支援の取り組み	事前学習	自分の住む地域の子育て支援の取り組みについて調べておく。
		事後学習	地域子育て支援の取り組みや課題について復習する。
第14回	子育て支援者の専門性	事前学習	子育て支援者の専門性とは何かについて自分の考えをまとめておく。
		事後学習	子育て支援者の専門性について復習する。
第15回	まとめ（子育て支援の今後の展望）	事前学習	これまでの配布資料を読み直して学習内容を振り返る。
		事後学習	授業全体を振り返る。