

1. 科目名（単位 数）	子ども家庭支援の心理学/こども家庭支援の心理学（2 単位）	3. 科目番号	SSOT3406 SCOT3406 SJMP3126 SSMP3339 SCMP3339 SBMP3339 SPMP3339 SJMP3125 JNCC2404
2. 授業担当教員	関 容子		
4. 授業形態	講義，ディスカッション	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・ 他科目との関係			
7. 講義概要	子ども家庭支援の心理学では、まず、乳幼児期から老年期までの人の生涯発達のプロセスや、各時期の課題について学ぶ。さらに、家族・家庭の意義や機能を学び、親子関係や家族関係等について、子どもとその家族を、発達の視点や、包括的に捉える視点を習得する。また、現代の子育て家庭に関する社会的状況や、家庭の多様性、特別な配慮を必要とする家庭などについて学び、子どもが受ける生育環境からの影響、子どもの心や健康に関わる問題について学ぶ。		
8. 学習目標	① 生涯発達に関する心理学の基礎的な知識を習得し、初期経験の重要性、各時期の移行、発達課題等について理解する。 ② 家族・家庭の意義や機能を理解するとともに、親子関係や家族関係等について発達の理解し、子どもとその家庭を包括的に捉える視点を習得する。 ③ 子育て家庭をめぐる現代の社会状況と課題を理解する。 ④ 子どもの精神保健とその課題について理解する		
9. アサインメント （宿題）及びレポ ート課題	○授業の最後に小テストや小レポートを課すことがある。各回における内容の理解と、現代社会が抱える課題に対する考え方や具体的な支援方法について自分なりの考えをまとめる。 ○課題発表及びレポート課題については、授業時に指示する。決められた期日までに提出すること。		
10. 教科書・参考 書・教材	【教科書】 『子ども家庭支援の心理学』常田美穂・辰巳裕子・北川裕美子・吉井鮎美 編著 ひとなる書房 2021		
11. 成績評価の規準 と評定の方法	○成績評価の規準 1. 生涯発達に関する基礎的な知識を有し、初期経験の重要性について理解できているか。 2. 家族・家庭の意義や機能を理解し、家族がどのように発達していくか理解できているか。 3. 子育て家庭を取り巻く社会状況について十分な知識を有しているか。 4. 子どもの精神保健に関する基本的な知識を有しているか。 ○評定の方法 1. 授業への積極的参加態度 総合点の 30% 2. 課題発表もしくはレポート 総合点の 30% 3. 小テスト 総合点の 40%		
12. 受講生への メッセージ	現代社会における子どもを取りまく問題には、どのようなことがあるだろうか。この授業では、子育て家庭が抱える困難な状況を保育者としていかに理解するか、またどのような支援の方法があるのかについて具体的に考える。さらに、子どもの発達理解や多様な子育て家庭、親子の生活環境の背景を理解するなど、専門職として求められる視点を養う。授業では、問題の所在について考え、それぞれの親子のニーズに沿った支援の在り方についてディスカッションをとおして具体的に探る。なお、課題発表等により、講義内容の進度を調整することがある。子育てに関するニュースに関心を持ち、問題の所在を自分なりに考えることを意識し、積極的な発言やディスカッションにつなげてほしい。		
13. オフィスアワー	別途通知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション 乳幼児期から学童期にかけての発達の特徴	事前学習	第1章を読んでくる。
		事後学習	オリエンテーションの内容を振り返り、学習の仕方を理解する。
第2回	思春期から青年期の発達の特徴	事前学習	第2章を読んでくる。
		事後学習	思春期の家族・親子関係の変化と心理社会的問題についてまとめる。
第3回	成人期から老年期の発達の特徴	事前学習	第3章を読んでくる。
		事後学習	成人期から老年期のライフステージの変化についてまとめる。
第4回	子育て環境の社会的変化	事前学習	第4章を読んでくる。
		事後学習	子育て環境の社会的変化に伴う問題点についてまとめる。
第5回	現代家族と子育て	事前学習	第5章を読んでくる。
		事後学習	現代家族の育児環境と親の心情についてまとめる。
第6回	多様な子育て家庭	事前学習	第6章を読んでくる。

		事後学習	多様な子育て家庭の現状と課題についてまとめる。
第 7 回	特別な配慮を必要とする家庭への支援	事前学習	第 7 章を読んでくる。
		事後学習	特別な配慮を要する具体事例を挙げて考え、まとめる。
第 8 回	子どもをとりまく家庭環境と心身の健康	事前学習	第 8 章を読んでくる。
		事後学習	子どもの発達と環境との関わりについてまとめる。
第 9 回	子どもの心の健康に関わる問題	事前学習	第 9 章を読んでくる。
		事後学習	子どもを理解と、子どもと養育者との関わりかたについてまとめる。
第 10 回	障がいのある子どもの理解と対応	事前学習	第 10 章を読んでくる。
		事後学習	乳幼児期の発達障がいの徴候と支援についてまとめる。
第 11 回	保育・子育て支援に期待される役割	事前学習	第 11 章を読んでくる。
		事後学習	園の機能として、保護者に対する子育て支援が定められていることの意義についてまとめる。
第 12 回	保育者として子育て家庭を支える	事前学習	第 12 章を読んでくる。
		事後学習	保育を通して子育て家庭を支えるということについてまとめる。
第 13 回	子育て支援センター・地域子育て支援拠点の役割	事前学習	第 13 章を読んでくる。
		事後学習	現代社会における地域子育て支援センターの役割についてまとめる。
第 14 回	課題発表の調整 実践現場における具体的な取り組みについての ディスカッション	事前学習	各回のテーマについての学びを復習する。
		事後学習	ディスカッションを踏まえ、自分の考えをまとめる。
第 15 回	まとめレポート	事前学習	各テーマについて自分の考えをまとめておく。
		事後学習	学びを振り返り、現場での具体的な取り組みと留意点について考えを深める。