

1. 科目名（単位数）	社会学概論（2 単位）	3. 科目番号	GELA1113 GELA1313 GELA1334
2. 授業担当教員	堀 聡子		
4. 授業形態	講義・ディスカッション・グループワーク	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・ 他科目との関係			
7. 講義概要	本科目は、国が定める社会福祉士および精神保健福祉士の養成カリキュラムにおける「社会学と社会システム」に対応するものである。対人援助職に就く者には、被援助者とそのニーズを、社会的な関係性の中で把握することが求められる。人間は社会的な関係の中で生まれ育つものであるし、援助を必要とするような問題（ニーズ）も社会的関係の中から生ずるものだからである。こうしたことから、援助職に就こうとする者には、人間を取り巻く「社会」のなりたちや変化について観察・分析する学問である社会学の学習が必要となるのである。 この講義では、社会学の基本的な考えかたと対象について幅広く取り上げる。また、国家試験などで求められる社会学の基本的な用語や知識についても学習する。		
8. 学習目標	学生には下記の目標を達成することが期待される。 1. 現代社会についての基礎知識を身につけて、物事をその社会的背景から考えられるようになる。 2. 人間と社会の関係について学び、人間を社会的関係の中で捉えられるようになる。 3. 社会問題について深く考察できるようになる。 4. 人々の生活について多角的に考えられるようになる。 5. さまざまな社会学の理論について学び、社会的な考え方ができるようになる。		
9. アサイメント （宿題）及びレポ ート課題	レポートは2本出題する予定である。テーマや書き方等については、授業で説明する。 また、毎回授業の最後にリアクションペーパーを提出してもらう。		
10. 教科書・参考書・ 教材	【教科書】 一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟編『最新 社会福祉士養成講座 精神保健福祉士養成講座 3 社会学と社会システム』中央法規出版、2021		
11. 成績評価の規準 と評定の方法	○成績評価の規準 ・社会学の理論や人間と社会の関係を理解し、説明できるようになったか。 ・現代社会や社会問題についての理解をもとに、自分の考えを述べることができるか。 ○評定の方法 授業への参加姿勢等 20% レポート等の提出物 50% 授業内容の理解度の評価 30%		
12. 受講生への メッセージ	社会学が扱う「社会」は、常に変化している。授業の中でも最新の動向を紹介するが、ぜひ日頃から新聞や雑誌を読む習慣をつけてほしい。また、授業中は私語をしない、携帯電話を鳴らさないなどの基本的なマナーを守るように努めてもらいたい。		
13. オフィスアワー	別途通知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	イントロダクション：社会学とは何か、社会学の歴史	事前学習	教科書第1章を読んで社会学とは何かについて内容を確認しておく
		事後学習	配布資料を用いて社会学とは何かについて振り返る
第2回	社会システム ～社会秩序、社会システム	事前学習	教科書第2章第1節を読んで社会システムについて内容を確認しておく
		事後学習	配布資料を用いて社会システムについて振り返る
第3回	人口変動とその影響 ～少子化、高齢化、人口移動	事前学習	教科書第2章第3節を読んで人口変動とその影響について内容を確認しておく
		事後学習	配布資料を用いて人口変動とその影響について振り返る
第4回	グローバリゼーション	事前学習	教科書第2章第4節を読んでグローバリゼーションについて内容を確認しておく
		事後学習	配布資料を用いてグローバリゼーションについて振り返る
第5回	地域 ～地域とコミュニティ、コミュニティとアソシエーション	事前学習	教科書第2章第6節を読んで地域について内容を確認しておく
		事後学習	配布資料を用いて地域について振り返る
第6回	社会的格差 ～格差と貧困、雇用格差、教育格差	事前学習	教科書第3章第1節を読んで社会的格差について内容を確認しておく
		事後学習	配布資料を用いて社会的格差について振り返る
第7回	差別と偏見 ～社会的排除・社会的包摂、偏見、差別	事前学習	教科書第3章第3節を読んで差別と偏見について内容を確認しておく
		事後学習	配布資料を用いて差別と偏見について振り返る

第 8 回	災害と復興 ～災害とは、被災体験、被災地社会の変化	事前学習	教科書第 3 章第 4 節を読んで災害と復興について内容を確認しておく
		事後学習	配布資料を用いて災害と復興について振り返る
第 9 回	家族とジェンダー ～近代家族論、家族の変容	事前学習	教科書第 4 章第 1 節を読んで家族とジェンダーについて内容を確認しておく
		事後学習	配布資料を用いて家族とジェンダーについて振り返る
第 1 0 回	労働 ～労働とは、女性の活躍推進と課題	事前学習	教科書第 4 章第 3 節を読んで労働について内容を確認しておく
		事後学習	配布資料を用いて労働について振り返る
第 1 1 回	世代 ～ライフコースの多様化、個人化、社会的孤立と連帯	事前学習	教科書第 4 章第 4 節を読んで世代について内容を確認しておく
		事後学習	配布資料を用いて世代について振り返る
第 1 2 回	自己と他者 ～鏡に映った自己、コミュニケーション	事前学習	教科書第 5 章第 1 節を読んで自己と他者について内容を確認しておく
		事後学習	配布資料を用いて自己と他者について振り返る
第 1 3 回	社会化 ～子どもの社会化、大人の社会化	事前学習	教科書第 5 章第 2 節を読んで社会化について内容を確認しておく
		事後学習	配布資料を用いて社会化について振り返る
第 1 4 回	相互行為 ～相互行為論、公共圏と親密圏、サードプレイス	事前学習	教科書第 5 章第 3 節を読んで相互行為について内容を確認しておく
		事後学習	配布資料を用いて社会化についてふりかえる
第 1 5 回	授業のまとめ	事前学習	これまでの配布資料すべてを読み直して学習内容を確認する
		事後学習	授業全体の振り返り