

1. 科目名（単位 数）	地域福祉論（4 単位）	3. 科目番号	SBMP2104
2. 授業担当教員	土崎 雄祐		
4. 授業形態	講義、グループディスカッション・作業及び発表	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・ 他科目との関係	特にない。		
7. 講義概要	本講義では地域福祉の基本的な考え方をはじめ、地域福祉に関わる組織・団体や専門職、住民の主体形成の概念、福祉行政の実施体制や福祉計画の意義、包括的支援体制の考え方などについて学ぶ。現代の地域福祉を取り巻く問題として社会的孤立や 8050 問題、生活困窮者支援、災害時の支援などについても取り扱う。本科目は社会福祉士および精神保健福祉士受験資格の指定科目である「地域福祉と包括的支援体制」に対応するものである。		
8. 学習目標	1. 地域福祉の基本的な考え方（概念と理論、歴史など）、展開、動向について理解できる。 2. 地域福祉における主体と対象を理解し、住民の主体形成の概念を理解できる。 3. 地域福祉を推進するための、福祉行政の実施体制と果たす役割について理解できる。 4. 地域福祉計画をはじめとした福祉計画の意義・目的および展開を理解できる。 5. 包括的支援体制の考え方と、多職種及び多機関協働の意義と実際について理解できる。 6. 地域生活課題の変化と現状を踏まえ、包括的支援体制における社会福祉士及び精神保健福祉士の役割を理解できる。		
9. アサインメント （宿題）及びレポ ート課題	1. 授業内容に関連したレポートを毎回提出する。 2. 自分の関心のある地域（概ね市区町村単位）を選び、(1)その地域で実践されている「参加したいと思う地域福祉活動」を見つけ、レポートにまとめて発表する。(2)その地域での地域福祉において「重要な役割を担っていると思う人や組織」を見つけ、当事者にインタビューを行い、レポートにまとめて発表する。レポートの形式等については授業内で指示する。		
10. 教科書・参考 書・教材	【教科書】 一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟 編 『最新 社会福祉士養成講座・精神保健福祉士養成講座 6 地域福祉と包括的支援体制』中央法規。 【参考書】 『社会福祉学習双書』編集委員会編『社会福祉学習双書 2021 第 8 巻 地域福祉と包括的支援体制』全国社会福祉協議会。 東京福祉大学編『新・社会福祉要説』ミネルヴァ書房。 東京福祉大学編『保育児童福祉要説』中央法規。		
11. 成績評価の規準 と評定の方法	○成績評価の規準 ・6つの目標について関心を高め、意欲的に取り組むことができたか。（関心・意欲・態度） ・6つの目標について学習し、理解することができたか。（知識・理解） ・6つの目標について思考し、考察を深めることができたか。（思考・判断・実践） ○評定の方法 1. 受講態度・参加姿勢等 40％（全授業の 3/4 以上の出席が必要） 遅刻（10 分程度迄）は 3 回で 1 回休みとなる。 2. 試験及びレポート 60％		
12. 受講生への メッセージ	この授業では、地域福祉の基本的な理解を踏まえつつ、地域社会で生じている生活課題の克服に向けた地域福祉活動について探究していく。受講者自身が地域福祉の担い手として活動できるようイメージを膨らませながら、主体的かつ協働的に授業に参加してほしい。		
13. オフィスアワー	授業内で指示する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	オリエンテーション（シラバス、講義概要、試験についての説明等、その他）	事前学習	事前に講義概要について理解する。
		事後学習	地域福祉論のねらいについて自分なりの考えをまとめる。
第 2 回	地域を基盤としたソーシャルワークの展開（1） コミュニティソーシャルワークについて	事前学習	コミュニティソーシャルワーク、社会福祉協議会について情報収集を行う。
		事後学習	コミュニティソーシャルワーク、社会福祉協議会について自分なりの考えをまとめる。
第 3 回	地域を基盤としたソーシャルワークの展開（2） 住民の主体形成に向けたアプローチ	事前学習	住民の主体形成について情報収集を行う。
		事後学習	住民の主体形成について自分なりの考えをまとめる。
第 4 回	地域社会の変化と地域生活課題（1） 社会的孤立、8050 問題	事前学習	社会的孤立と 8050 問題について情報収集を行う。
		事後学習	社会的孤立と 8050 問題について自分なりの考えをまとめる。
第 5 回	地域社会の変化と地域生活課題（2） 地域社会の概念と「地域」のとらえ方	事前学習	地域のとらえ方について情報収集を行う。
		事後学習	地域のとらえ方について自分なりの考えをまとめる。
第 6 回	地域社会の変化と地域生活課題（3） 近年の地域社会の変化	事前学習	地域社会の変化について情報収集を行う。
		事後学習	地域社会の変化について自分なりの考えをまとめる。

第 7 回	福祉計画の意義と種類、策定と運用（１） 福祉計画の種類、歴史的展開	事前学習	福祉計画の展開について情報収集を行う。
		事後学習	福祉計画の展開について自分なりの考えをまとめる。
第 8 回	福祉計画の意義と種類、策定と運用（２） 福祉計画におけるニーズ把握の方法・技術	事前学習	質的な福祉ニーズと量的な福祉ニーズについて情報収集を行う。
		事後学習	質的な福祉ニーズと量的な福祉ニーズについて自分なりの考えをまとめる。
第 9 回	福祉計画の意義と種類、策定と運用（３） 地域福祉計画と地域福祉活動計画	事前学習	地域福祉計画と地域福祉活動計画の違いについて情報収集を行う。
		事後学習	地域福祉計画と地域福祉活動計画の違いについて自分なりの考えをまとめる。
第 10 回	福祉計画の意義と種類、策定と運用（４） 福祉計画における評価	事前学習	地域で福祉サービスの評価を行う組織について情報収集を行う。
		事後学習	地域で福祉サービスの評価を行う組織について自分なりの考えをまとめる。
第 11 回	地域福祉の推進主体（１）概要	事前学習	地域福祉の推進主体について情報収集を行う。
		事後学習	地域福祉の推進主体について自分なりの考えをまとめる。
第 12 回	地域福祉の推進主体（２） 町内会・自治会と孤立死問題	事前学習	町内会・自治会の役割について情報収集を行う。
		事後学習	町内会・自治会の役割について自分なりの考えをまとめる。
第 13 回	地域福祉の推進主体（３）民生委員・児童委員	事前学習	民生委員・児童委員について情報収集を行う。
		事後学習	民生委員・児童委員について自分なりの考えをまとめる。
第 14 回	地域福祉の推進主体（４）保護司	事前学習	保護司について情報収集を行う。
		事後学習	保護司について自分なりの考えをまとめる。
第 15 回	地域福祉の推進主体（５）社会福祉協議会	事前学習	社会福祉協議会について情報収集を行う。
		事後学習	社会福祉協議会について自分なりの考えをまとめる。
第 16 回	地域福祉の実施主体（６）地域包括支援センター、 子育て世代包括支援センター他	事前学習	地域包括支援センターと子育て世代包括支援センターについて情報収集を行う。
		事後学習	地域包括支援センターと子育て世代包括支援センターについて自分なりの考えをまとめる。
第 17 回	地域福祉の推進主体（７）社会福祉法人、NPO 法人、 共同募金	事前学習	社会福祉法人、NPO 法人、共同募金について情報収集を行う。
		事後学習	社会福祉法人、NPO 法人、共同募金について自分なりの考えをまとめる。
第 18 回	地域福祉ガバナンスと多機関協働（１）ガバナンスの 考え方と多機関協働の仕組み	事前学習	地域福祉ガバナンスについて情報収集を行う。
		事後学習	地域福祉ガバナンスについて自分なりの考えを復習する。
第 19 回	福祉行財政システム（１） 国、都道府県、市町村の役割	事前学習	都道府県と市町村の役割の違いについて情報収集を行う。
		事後学習	都道府県と市町村の役割の違いについて自分なりの考えをまとめる。
第 20 回	福祉行財政システム（２） 福祉行政の組織、福祉における財源	事前学習	福祉の財源について情報収集を行う。
		事後学習	福祉の財源について自分なりの考えをまとめる。
第 21 回	日本の地域福祉理論と発展過程	事前学習	日本の地域福祉の理論と歴史について情報収集を行う。
		事後学習	日本の地域福祉の理論と歴史について自分なりの考えをまとめる。
第 22 回	日本の地域福祉に影響を与えた海外の実践と考え方	事前学習	海外の地域福祉実践について情報収集を行う。
		事後学習	海外の地域福祉実践について自分なりの考えをまとめる。
第 23 回	災害時における総合的かつ包括的な支援体制（１） 災害への備えと法制度	事前学習	災害支援の制度について情報収集を行う。
		事後学習	災害支援の制度について自分なりの考えをまとめる。
第 24 回	災害時における総合的かつ包括的な支援体制（２） 福祉避難所、被災者のニーズ理解	事前学習	福祉避難所について情報収集を行う。
		事後学習	福祉避難所について自分なりの考えをまとめる。
第 25 回	生活困窮者自立支援制度と包括的支援体制（１） 制度の概要、事例	事前学習	生活困窮者自立支援制度について情報収集を行う。
		事後学習	生活困窮者自立支援制度について自分なりの考えをまとめる。

第 2 6 回	生活困窮者自立支援制度と包括的支援体制（2） 子どもの貧困	事前学習	子どもの貧困について情報収集を行う。
		事後学習	子どもの貧困について自分なりの考えをまとめる。
第 2 7 回	地域包括ケアシステムと包括的支援体制	事前学習	地域包括ケアシステムについて情報収集を行う。
		事後学習	地域包括ケアシステムについて自分なりの考えをまとめる。
第 2 8 回	地域福祉がバナンスと多機関協働（2） 在宅での看取りに向けた支援	事前学習	在宅での看取り支援について情報収集を行う。
		事後学習	在宅での看取り支援について自分なりの考えをまとめる。
第 2 9 回	包括的支援体制と地域共生社会（1） 地域共生社会の実現に向けて	事前学習	地域共生社会の考え方について情報収集を行う。
		事後学習	地域共生社会の考え方について自分なりの考えをまとめる。
第 3 0 回	包括的支援体制と地域共生社会（2） 地方創生と地域福祉	事前学習	地方創生について情報収集を行う。
		事後学習	地方創生について自分なりの考えをまとめる。