

1. 科目名（単位数）	日本の文化と言語Ⅰ（2単位）	3. 科目番号	GECM1717 GECM1117 GECM1727 GECM1317
2. 授業担当教員	大橋 真由美		
4. 授業形態	講義、ペアワーク、グループディスカッション	5. 開講学期	春期／秋期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	この授業は、本学で学ぼうとする留学生の日本語運用能力のレベルアップと日本の文化や言語についての理解をより一層深めることを目的としています。日本の文化や言語についての理解を深めるため、日本で暮らす様々な人々、文化や社会的な問題に関する資料と読み物を教材として用い、身近な問題を通して段階的に日本の文化や言語の多様な側面について学んでいきます。本講義は、資料の読解、発表とディスカッション、作文、そして語彙・文法に関する小テスト等で構成されます。		
8. 学習目標	1. 日本語の運用能力を一段階上へあげ、日本文化・言語に関する理解を深める。 2. 日本語で書かれた身近な問題を扱う資料を正確に理解し、自分の言葉で要約できるようになる。 3. 身近な問題について、議論を進めるために適切な質問ができるようになる。 4. 身近な問題について、日本語での口頭発表を行う能力を養う。 5. 身近な問題について、自分とは異なる文化背景を持つ人たちと協働して作業ができるようになる。		
9. アサシメント（宿題）及びレポート課題	1. 日本の文化や言語についての理解度を確認するため、教科書pp. 154-158の内容確認問題を行う。 2. 日本の文化や言語について、自分の立場から説明できるようになるために、授業内容に指示したTaskを実施する。 3. 各回のTaskで取り組んだテーマのなかから一つを選び、期末レポートを作成する。		
10. 教科書・参考書・教材	佐々木瑞枝『クローズアップ日本事情 日本語で学ぶ社会と文化』ジャパンタイムズ、2017。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 日本語の運用能力を一段階上へあげ、日本文化・言語に関する理解を深めることができたか。 2. 日本語で書かれた身近な問題を扱う資料を正確に理解し、自分の言葉で要約できるようになったか。 3. 身近な問題について、議論を進めるために適切な質問ができるようになったか。 4. 身近な問題について、日本語での口頭発表を行う能力を養うことができたか。 5. 身近な問題について、自分とは異なる文化背景を持つ人たちと協働して作業ができるようになったか。 ○評定の方法：以下の点を総合して評価する。 1. 授業への参加態度 総合点の30％ 2. 試験（小テスト・期末試験、口頭発表による試験等） 総合点の30％ 3. 提出課題（レポート等） 総合点の40％		
12. 受講生へのメッセージ	この授業を通して、身近な日本の文化や言語に目を向けるきっかけを提供したい。アサシメント及びレポートについては、受講生の関心や状況に応じて、扱うテーマや分量などの調整を行う場合があるが、授業担当教員の指示に従って取り組んでほしい。 なお、受講に際して、特に以下の点には注意すること。 1. 欠席、遅刻、早退など（不必要な退出も含む）せず、積極的に参加すること。 2. 提出物、宿題は必ず提出すること。 3. 授業での配布物はなくさないこと。 4. 教科書は毎回必ず持参すること。 5. 分からないことは、担当教員に必ず質問、確認をすること。 6. 授業に関係のない私語はしないこと。		
13. オフィスアワー	授業内で周知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	授業概要の説明、自己紹介（自分の目標など）	事前学習	教科書の目次を読んでおく。
		事後学習	自分の目標を文章にまとめてみる。
第2回	Unit1 日本ってどんな国 1 日本の面積と人口	事前学習	日本の面積や人口の特徴を調べてみる。
		事後学習	教科書 p. 15 Task A に取り組む。
第3回	Unit1 日本ってどんな国 2 四季の変化と天気予報	事前学習	教科書 pp. 15-17 を読み、日本の四季について説明してみる。
		事後学習	教科書 pp. 15-17 を踏まえ、自国と日本の気候の違いを整理してみる。
第4回	Unit1 日本ってどんな国 Task B あなたの国の気候の特徴を発表する	事前学習	教科書 p. 16 Task B に取り組み、発表原稿を準備しておく。
		事後学習	クラスメートの出身国の気候と日本の気候の違いを整理してみる。
第5回	Unit1 日本ってどんな国 Task C 日本の花見との比較から気づいたことを話し合う	事前学習	教科書 p. 18 Task C に取り組み、発表原稿を準備しておく。
		事後学習	クラスメートの出身国の花についてまとめてみる。

第 6 回	Unit1 日本ってどんな国 内容確認問題	事前学習	教科書 pp. 13-20 を読み直し、p. 154 の内容確認問題を答えることができるようにしておく。
		事後学習	教科書 pp. 13-20 で身につけた語彙をまとめてみる。
第 7 回	Unit2 都市の暮らし・地方の暮らし 1 日本の都市	事前学習	教科書 pp. 21-23 を読み、日本の都市について説明できるようにしておく。
		事後学習	教科書 p. 21 を参考にして、囲炉裏について説明してみる。
第 8 回	Unit2 都市の暮らし・地方の暮らし 2 「地方の暮らしにくさ」から「地方創生」へ	事前学習	教科書 pp. 23-25 を読み、日本の地方の特徴について、整理してみる。
		事後学習	教科書 pp. 23-25 を踏まえ、「地方創生」の事例について情報を集めてみる。
第 9 回	Unit2 都市の暮らし・地方の暮らし Task D 住みたい物件を検索しよう	事前学習	教科書 p. 26 の Task D に取り組んでおく。
		事後学習	教科書 pp. 21-26 を踏まえ、都市と地方の違いについて整理してみる。
第 10 回	Unit2 都市の暮らし・地方の暮らし 内容確認問題	事前学習	教科書 pp. 21-28 を読み直し、p. 155 の内容確認問題を答えることができるようにしておく。
		事後学習	教科書 pp. 21-28 で身につけた語彙をまとめてみる。
第 11 回	Unit3 日本の旅を楽しもう 1 安全で正確な新幹線	事前学習	教科書 pp. 30-31 を読み、新幹線について説明できるようにしておく。
		事後学習	教科書 p. 31 の Task A に取り組んでおく。
第 12 回	Unit3 日本の旅を楽しもう 2 長距離移動に便利な飛行機	事前学習	教科書 p. 32 を読み、日本の空港の特徴について考えてみる。
		事後学習	教科書 p. 32 の Task B に取り組んでおく。
第 13 回	Unit3 日本の旅を楽しもう 3 都市部で発達する地下鉄網	事前学習	教科書 p. 33 を読み、日本の地下鉄の特徴について整理しておく。
		事後学習	教科書 p. 33 の Task C に取り組んでおく。
第 14 回	Unit3 日本の旅を楽しもう 4 分刻みで運行する鉄道ダイヤ 5 目的地までのルート選び	事前学習	教科書 pp. 34-35 を読み、日本の電車に乗る際のマナーについて考えてみる。
		事後学習	教科書 p. 35 Task D に取り組んでおく。
第 15 回	Unit3 日本の旅を楽しもう 6 IC カード乗車券	事前学習	教科書 p. 36 を読み、IC カード乗車券について、説明できるようにしておく。
		事後学習	教科書 p. 36 の Task F に取り組んでおく。
第 16 回	Unit3 日本の旅を楽しもう Task G 観光プランの発表	事前学習	教科書 p. 38 の Task G に取り組んでおく。
		事後学習	教科書 p. 39 の Task H に取り組んでおく。
第 17 回	Unit3 日本の旅を楽しもう 内容確認問題	事前学習	教科書 pp. 29-40 を読み直し、p. 156 の内容確認問題を答えることができるようにしておく。
		事後学習	教科書 pp. 29-40 で身につけた語彙をまとめてみる。
第 18 回	Unit4 いただきます 1 日本の食糧自給率と食品輸出入	事前学習	教科書 p. 42 を読み、日本の食糧事情について説明できるようにしておく。
		事後学習	教科書 p. 43 の Task A に取り組んでおく。
第 19 回	Unit4 いただきます 2 地産地消が進む学校給食	事前学習	教科書 p. 43 を読み、給食について説明できるようにしておく。
		事後学習	教科書 p. 43 の Task B に取り組んでおく。
第 20 回	Unit4 いただきます 3 和食文化の普及	事前学習	教科書 p. 44 を読み、和食文化について説明できるようにしておく。
		事後学習	教科書 p. 45 の Task C に取り組んでおく。
第 21 回	Unit4 いただきます 4 道の駅	事前学習	教科書 p. 46 を読み、道の駅について説明できるようにしておく。
		事後学習	教科書 p. 46 の Task D に取り組んでおく。
第 22 回	Unit4 いただきます 5 日本のおいしい水	事前学習	教科書 p. 47 を読み、日本の水について説明してみる。
		事後学習	教科書 p. 47 の Task E に取り組んでおく。
第 23 回	Unit4 いただきます 6 B 級グルメとご当地グルメ	事前学習	教科書 p. 48 を読み、B 級グルメとご当地グルメについて説明してみる。
		事後学習	教科書 p. 48 の Task F に取り組んでおく。

第 2 4 回	Unit 4 いただきます 7 日本で旅した世界の料理	事前学習	教科書 p. 49 を読み、日本で楽しめる世界の料理について調べてみる。
		事後学習	教科書 p. 49 の Task G に取り組んでおく。
第 2 5 回	Unit 4 いただきます Task I 日本での自国料理のレストランについて発表する	事前学習	教科書 p. 51 の Task I に取り組んでおく。
		事後学習	日本の外国料理店の特徴を考えてみる。
第 2 6 回	Unit 4 いただきます 内容確認問題	事前学習	教科書 pp. 39-51 を読み直し、p. 157 の内容確認問題を答えることが出来るようにしておく。
		事後学習	教科書 pp. 39-51 で身につけた語彙をまとめてみる。
第 2 7 回	Unit 5 季節を楽しむ年中行事 Task A お正月について	事前学習	教科書 pp. 54-55 を読み、お正月について説明できるようにしておく。
		事後学習	教科書 p. 55 Task A に取り組んでおく。
第 2 8 回	Unit 5 季節を楽しむ年中行事 Task B 卒業式・入学式について	事前学習	教科書 pp. 54-55 を読み、卒業式・入学式について説明できるようにしておく。
		事後学習	教科書 p. 57 Task B に取り組んでおく。
第 2 9 回	Unit 5 季節を楽しむ年中行事 Task D 日本のお祭り	事前学習	教科書 p. 59 を読み、日本のお祭りについて説明できるようにしておく。
		事後学習	教科書 p. 59 Task D に取り組んでおく。
第 3 0 回	確認テスト・まとめ	事前学習	教科書の Unit1 から Unit5 を読み直し、pp. 155-158 の内容確認問題を答えることが出来るようにしておく。
		事後学習	この授業を通して理解を深めることが出来た日本の文化や言語について紹介文を作成してみる。