

1. 科目名（単位 数）	認知症の理解Ⅱ（2単位）	3. 科目番号 SNMP3113	
2. 授業担当教員	先崎 章		
4. 授業形態	講義、質疑応答形式を併用	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・ 他科目との関係			
7. 講義概要	認知症の理解Ⅰをふまえ、認知症の医学的、行動的、心理的、社会福祉的概要の理解をさらに深めていきます。将来社会人となつてから、他の職員に引けをとらないだけの知識の習得を目指します。老人医療、地域社会、精神保健および精神保健福祉制度についても関心がいくように、話題を展開します。すなわち、精神疾患（含、認知症）の増加、障害者概念の広がりにより、平成 25 年度から施行された新たな医療計画に 5 疾病 5 事業の一つとして精神疾患（含、認知症）が加わり、また同時に（介護保険法に準ずる形で）地域障害者総合支援法がスタートしました。最近の福祉・医療の概要、動向についても理解を深めていきます。 原則として教科書『認知症ケア標準テキスト 改訂・認知症ケアの実際Ⅱ：各論』日本認知症ケア学会編（株）ワールドプランニング の内容に沿つて学習を進めていきます。		
8. 学習目標	1. 介護福祉士として必要な認知症の知識を身につける。 2. 脳の機能や老人の心理や精神疾患についての理解を深め、説明することができる。 3. 認知症に付随する身体症状や介護についての視点も身につける。 4. 家族の力や地域資源を活かす視点を身につける。 5. 認知症や高齢者に関する制度の理解を深め、説明することができる。		
9. アサイメント （宿題）及びレポ ート課題	毎回、出席票を提出していただきます。 なるべく講義の中で時間をとつて、発表していただきます。		
10. 教科書・参考 書・教材	【教科書】日本認知症ケア学会編『認知症ケア標準テキスト 改訂6版・認知症ケアの実際Ⅱ：各論』（株）ワールドプランニング。 東京福祉大学編『新・社会福祉要説』ミネルヴァ書房。 『最新・介護福祉士養成講座 13 認知症の理解第2版』（「認知症の理解Ⅰ」で使用した教科書） 【参考書】山口晴保編『認知症の正しい理解と包括的医療・ケアのポイント 第2版』協同医書出版社。 『新・精神保健福祉士養成講座 1 精神疾患とその治療 第2版』中央法規。 東京福祉大学編『社会福祉要説』ミネルヴァ書房。		
11. 成績評価の規準 と評定の方法	○成績評価の規準 1. 認知症に関する基礎的、基本的事項を理解し、説明できるか。 2. 認知症の介護や支援の原則や方法について、明瞭かつ論理的な説明をすることができるか。 ○評定の方法 〔授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。 1 毎回の提出物、授業態度 総合点の50％ 2 課題レポート 総合点の10％ 3 復習テスト（随時実施） 総計点の40％		
12. 受講生への メッセージ	基本的な知識を習得するためには、地道な学習活動と基本事項を記憶することが必要です。認知症ケア専門士認定試験は実務経験3年以上必要な民間資格で、卒業後3年経過しないと受験できません。しかしその認定試験問題を意識することによって、具体的な学習到達レベルを、各自が把握することができます。この試験の「認知症ケアの基本」および「認知症のケアの実際Ⅱ：各論」分野の合格レベルを目指します。この認知症ケア専門士認定試験用の教科書を使用します。また基礎事項の確認として、「認知症の理解Ⅰ」で使用した教科書『最新・介護福祉士養成講座 13 認知症の理解』も復習用として使用します。		
13. オフィスアワー	講義の前後の時間、あるいは木曜日（授業、会議のない時間帯）		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション、認知症Ⅰの復習	事前学習	「認知症Ⅰ」配布プリントの復習
		事後学習	復習配布プリントの復習
第2回	行動・心理症状（BPSD）とその対応—基本編	事前学習	教科書でBPSDの箇所を読んでくる
		事後学習	BPSDについての配布プリントの復習
第3回	行動・心理症状（BPSD）とその対応—応用編	事前学習	教科書該当部分を読んでくる
		事後学習	BPSDについての配布プリントの復習
第4回	リハビリテーション—基本編	事前学習	リハビリテーションの興味ある箇所を読んでくる
		事後学習	リハビリについての配布プリントの復習
第5回	リハビリテーション—応用編	事前学習	教科書該当部分を読んでくる
		事後学習	リハビリについての配布プリントの復習
第6回	行動・心理症状（BPSD）の対応とリハビリテーション（第2回～第5回のまとめも含む）	事前学習	第1～5回の配布プリントの復習
		事後学習	BPSD・リハビリについてまとめる
第7回	薬物療法の知識	事前学習	教科書の薬物療法の箇所を読んでくる
		事後学習	薬物療法についての配布プリントの復習
第8回	非薬物療法の知識	事前学習	教科書の非薬物療法の箇所を読んでくる
		事後学習	非薬物療法についての配布プリントの復習
第9回	施設・在宅における環境支援	事前学習	教科書の環境支援の箇所を読んでくる
		事後学習	環境支援についての配布プリントの復習
第10回	身体的兆候の理解と対応	事前学習	教科書の身体的徴候の部分を読んでくる
		事後学習	身体的兆候についての配布プリントの復習
第11回	薬物療法と身体的兆候（第7回～第10回のまとめも	事前学習	第6～10回の配布プリントの復習

	含む)	事後学習	薬物/非薬物療法・環境支援・身体的兆候についてまとめる
第 1 2 回	認知症疾患治療ガイドライン 2017 ケアの実践的プロセス・アセスメント方法	事前学習	認知症疾患治療ガイドラインを調べる
		事後学習	実践的プロセス・アセスメント方法についての配布プリントの復習
第 1 3 回	家族への支援・チームアプローチ、介護と ICF の視点	事前学習	ICF について調べる
		事後学習	チームアプローチについての配布プリントの復習
第 1 4 回	全体のまとめ	事前学習	第 1 ～ 1 3 回の配布プリントの復習
		事後学習	認知症理解について学んだことを一つずつ確認する
第 1 5 回	倫理、ターミナルケア、最近の新聞記事	事前学習	教科書の該当部分を読んでくる
		事後学習	配布した新聞記事、教科書を再度、総復習する