

1. 科目名 (単位数)	福祉と経営Ⅱ (2単位)	3. 科目番号	SBMP1131
2. 授業担当教員	金 幸弘		
4. 授業形態	テキストの内容を基にして、ケーススタディーについて受講生によるディスカッションを行う。	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	「福祉と経営Ⅰ」を受講していることを前提として授業を行う		
7. 講義概要	春期の「福祉と経営Ⅰ」ではテキストに基づいて基礎知識を学んだ。本講義では、この基礎知識を前提として、福祉(介護)業界における経営課題をいかにして解決するかについて、ケーススタディーを中心にグループディスカッションを通じて全員で考えていく。グループディスカッションを踏まえて考えたことについては必ず次週までにレポートとして提出すること。		
8. 学習目標	・福祉(介護)業界における経営課題の解決策を具体的に考えることができるようになる。 ・自分の考えを自分の言葉で発表し、他人が理解できるように伝えることができるようになる。		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	アサインメントは特に課さないが、グループディスカッションを行う4つのテーマについてディスカッションの次週までにレポートを提出する(ディスカッションを欠席した場合は、クラスメイトから話を聞いて作成)。4つのテーマについては授業内で提示する。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 授業内で配布するプリント教材を使用する。 【参考書】 社会福祉士養成講座編集委員会編『新社会福祉士養成講座 11 福祉サービスの組織と経営〔第5版〕』中央法規, 2017 年。 日本介護福祉経営人材教育協会監修・馬場博(編集)『はじめて学ぶ介護福祉のマネジメント』日本医療企画, 2015 年。 馬場博監修・介護経営の未来を考える委員会『現場リーダーのための介護経営のしくみ〔改訂版〕』日本医療企画, 2012 年。 山縣文治・岡田忠克編『よくわかる社会福祉〔第11版〕』ミネルヴァ書房, 2016 年。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. ケーススタディーやグループディスカッションにおいて、積極的に発言し、議論に参加していたか 2. 4つのレポート課題につき、それぞれのテーマに対して、経営課題の解決策を具体的に考えることができるか ○評定の方法 授業への積極的参加度 20% レポート 80% (4つのレポートについてそれぞれ20%)		
12. 受講生へのメッセージ	1. (ZOOM 授業の場合) 授業中はビデオおよびカメラを ON にすること。 特段の理由なくビデオを ON にせず、かつ教員の呼びかけにマイク等で反応しない学生は欠席扱いとする。 (対面授業の場合) 授業中にスマホ操作、私語、居眠りの多い者は教壇最前列に座らせる等、担当教員の厳重な指導下におく。 2. 授業はディスカッションやプレゼンテーションを中心に行う。また、学生個人の思考力、創造力、問題解決能力の育成という、本学の基本方針の達成に向けて授業を行うので、事前に下記の事項を確認する。 ①「福祉と経営Ⅰ」での学習内容をよく復習しておくこと。 ②正当な理由なく授業を欠席、遅刻、早退しないこと。 ③理解できない部分は質問する等、積極的な態度で授業に参加すること。 ④授業中は私語、居眠りをしないこと。また、携帯電話等、電子機器の電源を切っておくこと。 ⑤課題の提出期限を厳守すること。 なお、受講生の興味関心、理解度に応じて、講義の順序や内容を変更することがある。		
13. オフィスアワー	初回の授業で周知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	福祉と経営Ⅰの復習	事前学習	福祉と経営Ⅰで学んだことを復習する。
		事後学習	福祉と経営Ⅰで学んだことを理解する。
第2回	少子高齢化の進展	事前学習	第1回の授業で配布する資料を事前に読む。
		事後学習	少子高齢化が進展する日本の将来を考える。また、自国の将来についても考える。
第3回	高齢者の住まい	事前学習	第2回の授業で配布する資料を事前に読む。
		事後学習	高齢者の住まいについての議論や疑問点を理解し、自分の考えをまとめる。
第4回	社会福祉法人のガバナンス	事前学習	第3回の授業で配布する資料を事前に読む。
		事後学習	社会福祉法人のガバナンスについての議論や疑問点を理解し、自分の考えをまとめる。
第5回	福祉事業者が行うことができる介護保険外サービス	事前学習	第4回の授業で配布する資料を事前に読む。
		事後学習	福祉事業者が行うことができるビジネス領域を理解し、自分の考えをまとめる。
第6回	アジア諸国の介護事情	事前学習	第5回の授業で配布する資料を事前に読む。
		事後学習	アジア諸国の介護事情を理解し、自国における社会福祉ビジネスの進展の可能性を考

			える。
第 7 回	事例研究：人材定着率の向上を目指して（グループディスカッション）	事前学習	第6回の授業で配布する資料を事前に読む。
		事後学習	グループディスカッションの結果を踏まえて、自分の考えをレポートとして提出する。
第 8 回	外国人看護師・介護福祉士の受け入れ	事前学習	第7回の授業で配布する資料を事前に読む。
		事後学習	日本における外国人看護師・介護福祉士の受け入れについて理解し、福祉業界への就職の可能性を考える。
第 9 回	介護福祉施設におけるリーダーシップ	事前学習	第8回の授業で配布する資料を事前に読む。
		事後学習	介護福祉施設リーダーの役割・能力などを理解し、自分の考えをまとめる。
第 1 0 回	事例研究：介護福祉施設におけるリーダーシップ（グループディスカッション）	事前学習	第9回の授業で配布する資料を事前に読む。
		事後学習	グループディスカッションの結果を踏まえて、自分の考えをレポートとして提出する。
第 1 1 回	介護福祉施設における経営管理	事前学習	第 10 回の授業で配布する資料を事前に読む。
		事後学習	介護福祉施設における経営管理について理解し、自分の考えをまとめる。
第 1 2 回	事例研究：介護福祉施設における経営管理（グループディスカッション）	事前学習	第 11 回の授業で配布する資料を事前に読む。
		事後学習	グループディスカッションの結果を踏まえて、自分の考えをレポートとして提出する。
第 1 3 回	介護福祉施設におけるコスト削減	事前学習	第 12 回の授業で配布する資料を事前に読む。
		事後学習	介護福祉施設におけるコスト削減について理解し、自分の考えをまとめる。
第 1 4 回	事例研究：介護福祉施設における営業活動（グループディスカッション）	事前学習	第 13 回の授業で配布する資料を事前に読む。
		事後学習	グループディスカッションの結果を踏まえて、自分の考えをレポートとして提出する。
第 1 5 回	まとめ	事前学習	これまでの授業内容を確認する。
		事後学習	15 回授業（まとめ）の内容を理解し、自分の考えをまとめる。