

1. 科目名（単位数）	文章表現Ⅱ（アカデミック・ライティング）（4 単位）	3. 科目番号	GELA2307
2. 授業担当教員	大橋 真由美		GEBS2307
4. 授業形態	講義・ディスカッション・グループワーク	5. 開講学期	通年
6. 履修条件・他科目との関係	文章表現をすでに受講していることが望ましい。		
7. 講義概要	この授業は、大学生として求められるアカデミック・ライティングの実践的なスキルをトレーニングしていくことを目的としています。 具体的には、「問題設定」、「調査」、「文章作成」についての課題に取り組む中で、アカデミック・ライティングのルールを確認していきます。その上で、受講生それぞれ（個人あるいはグループ）が、「問題設定」、「調査、情報収集」を行ったうえで、レポートなどの適切な形にまとめていきます。 さらに、受講生のレベルに応じて、レポート作成の基礎となる文字表記、語彙力の向上のための小テストも行います。		
8. 学習目標	1) 大学で必要とされるアカデミック・ライティングの知識とルールを身につける。 2) 自分の考えたことから、レポートなどの問題設定をすることができるようになる。 3) 自分の調査課題について、必要な情報収集、文献検索の技術を身につける。 4) 調査課題について調べたことを、レポートなどの適切な文章にまとめることが出来る。		
9. アサシメント（宿題）及びレポート課題	○事前・事後学習課題は各回の事前学習に指定された課題を指す。 ○授業後の提出物は、事前課題の提出や授業中使用したワークシートの提出等を指す。 ○自己PRスピーチ、ポスター発表、スライドを使用したプレゼンテーション等の発表原稿（もしくはポスター、スライド等）も評価対象とし、発表終了後に提出する。 ○ポスター発表は4人程度のグループ発表を指す。		
10. 教科書・参考書・教材	教科書：野田春美・岡村裕美・米田真理子・辻野あらと・藤本真理子・稲葉小由紀著『グループワークで日本語表現力アップ』ひつじ書房、2016 年		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1) 大学で必要とされるアカデミック・ライティングの知識とルールを身につけることができたか。 2) 自分の考えたことから、レポートなどの問題設定をすることができるようになったか。 3) 自分の調査課題について、必要な情報収集、文献検索の技術を身につけることができたか。 4) 調査課題について調べたことを、レポートなどの適切な文章にまとめることが出来たか。 ○評定の方法：以下の点を総合して評価する。 1 授業への参加態度 総合点の 30％ 2 授業内課題 総合点の 40％ 3 提出物（レポート等） 総合点の 30％		
12. 受講生へのメッセージ	1) 授業は事前学習を前提に行うため、必ず事前学習課題に取り組むこと。 2) 授業で扱ったすべてのプリントは無くさないようにし、ファイルにまとめておくこと。 3) 携帯電話は電源から切り、かばんの中にしまうこと。 4) わからないことはどのようなことでも教員に質問するよう心がけること。 5) どのようなことでもよいので積極的に意見を述べること。 6) 受講者や授業の進行状況によりシラバスの進行が変更する場合がある。		
13. オフィスアワー	初回の授業時に指示する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	授業概要の説明	事前学習	教科書の目次とはじめに (pp. iv-viii) を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引いておく。
		事後学習	シラバスの内容をよく確認しておく。
第 2 回	第 11 課「アカデミックな文章を書く」 課題 1・課題 2 (pp. 74-77)	事前学習	pp. 74-77 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題 1・課題 2 をまとめておく。
第 3 回	第 11 課「アカデミックな文章を書く」 課題 3・課題 4 (pp. 77-79)	事前学習	pp. 77-79 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題 3・課題 4 をまとめておく。
第 4 回	第 14 課「レポートとは何かを知る」 課題 1・課題 2・課題 3 (pp. 100-102)	事前学習	pp. 100-102 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題 1・課題 2・課題 3 をまとめておく。
第 5 回	第 14 課「レポートとは何かを知る」 課題 4・表現例と書式 (pp. 102-105)	事前学習	pp. 102-105 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題 4・表現例と書式をまとめておく。
第 6 回	第 11 課・第 14 課で学んだことを活かしてレポートを書く	事前学習	pp. 74-79, 100-105 を復習し、表現例と書式を覚えておく。
		事後学習	表現例と書式を復習し、よく覚えておく。

第 7 回	第 15 課「テーマを絞り込み、資料を探す」 課題 1・課題 2 (pp. 106-108)	事前学習	pp. 106-108 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題 1・課題 2 をまとめておく。
第 8 回	第 15 課「テーマを絞り込み、資料を探す」 課題 3・課題 4・課題 5 (pp. 108-113)	事前学習	pp. 108-113 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。課題 4 の資料を探し、第 8 回授業に持参する。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題 3・課題 4・課題 5 をまとめておく。
第 9 回	第 16 課「論拠を示す」 課題 1 (pp. 114-115)	事前学習	pp. 114-115 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題 1 をまとめておく。
第 1 0 回	第 16 課「論拠を示す」 課題 2・ (pp. 115-117)	事前学習	pp. 115-117 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題 2 をまとめておく。
第 1 1 回	第 15 課・第 16 課で学んだことを活かしてレポートを書く	事前学習	pp. 106-117 を復習しておく。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、pp. 106-117 をよく復習する。
第 1 2 回	第 17 課「文献から引用する」 課題 1・課題 2 (pp. 118-120)	事前学習	pp. 118-120 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題 1・課題 2 をまとめておく。
第 1 3 回	第 17 課「文献から引用する」 課題 3・課題 4 (pp. 120-122)	事前学習	pp. 120-122 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題 3・課題 4 をまとめておく。
第 1 4 回	第 17 課「文献から引用する」 課題 5 (p. 123)	事前学習	p. 123 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。課題 5 の資料を探し、第 14 回授業に持参する。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題 5 をまとめておく。
第 1 5 回	第 18 課「アンケート調査をする」 課題 1・課題 2 (pp. 124-126)	事前学習	pp. 124-126 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題 1・課題 2 をまとめておく。
第 1 6 回	第 18 課「アンケート調査をする」 課題 3・課題 4 (pp. 126-127)	事前学習	pp. 126-127 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題 3・課題 4 をまとめておく。
第 1 7 回	第 18 課「アンケート調査をする」 課題 5・課題 6 (pp. 127-129)	事前学習	pp. 127-129 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題 5・課題 6 をまとめておく。アンケート調査を実施する。
第 1 8 回	第 19 課「図表を利用する」 課題 1 (pp. 130-132)	事前学習	pp. 130-132 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題 1 をまとめておく。
第 1 9 回	第 19 課「図表を利用する」 課題 2・課題 3 (pp. 133-134)	事前学習	pp. 133-134 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題 2・課題 3 をまとめておく。
第 2 0 回	第 19 課「図表を利用する」 課題 4・課題 5 (pp. 134-135)	事前学習	pp. 134-135 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題 4・課題 5 をまとめておく。
第 2 1 回	第 17 課・第 18 課・第 19 課で学んだことを活かしてレポートを書く	事前学習	pp. 118-135 を復習しておく。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、pp. 118-135 をよく復習する。
第 2 2 回	第 20 課「プレゼンテーションで内容を見直す」 課題 1 (pp. 136-137)	事前学習	pp. 136-137 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題 1 を完成させる。
第 2 3 回	第 20 課「プレゼンテーションで内容を見直す」 課題 1 (pp. 136-137)	事前学習	pp. 136-137 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題 1 を完成させる。

第 2 4 回	第 20 課「プレゼンテーションで内容を見直す」 課題 3 (p. 139)	事前学習	p. 139 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題 3 を完成させる。
第 2 5 回	第 20 課「プレゼンテーションで内容を見直す」 課題 3 (p. 139)	事前学習	p. 139 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題 3 を完成させる。
第 2 6 回	第 20 課「プレゼンテーションで内容を見直す」 課題 2 (p. 138)	事前学習	p. 138 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題 2 をまとめておく。
第 2 7 回	第 20 課「プレゼンテーションで内容を見直す」 課題 2 (p. 138)	事前学習	p. 138 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題 2 をまとめておく。
第 2 8 回	第 21 課「レポートを仕上げる－タイトル・推敲－」 課題 1・課題 2 (pp. 140-142)	事前学習	pp. 140-142 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題 1・課題 2 をまとめておく。
第 2 9 回	第 21 課「レポートを仕上げる－タイトル・推敲－」 課題 3・課題 4 (pp. 142-143)	事前学習	pp. 142-143 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題 3・課題 4 をまとめておく。
第 3 0 回	レポート執筆のまとめ (pp. 144-145)、授業の振り返り	事前学習	pp. 144-145 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、レポート執筆のまとめをまとめておく。