

1. 科目名 (単位数)	保育内容 (人間関係) (2 単位)	3. 科目番号	JCCM2103
2. 授業担当教員	長谷川 有香		
4. 授業形態	講義、演習	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	特になし		
7. 講義概要	幼児期において育みたい力のうち人間関係について、そのねらいと内容について学ぶ。子どもの人間関係の発達過程の理解と共に、子どもたちの生活場面での人間関係がどのように広がり、深まっていくのか、子ども、子ども集団、保育者、家庭、地域等を含めた人との関わりについて理解する。保育の全体構造のなかで、子どもの人間関係の力を育む援助について、子どもの実際をみると、そこからねらいを見定め、指導・援助の構想ができるようになること目指す。		
8. 学習目標	1. 幼稚園教育要領(幼保連携型認定子ども園教育・保育要領)に示されたねらい及び内容を理解し、説明できる。 2. 幼児期の人間関係の発達過程を理解し、説明できる。 3. 子どもの人間関係の実態を見取り、実態からねらいを見出し、実践的な保育内容・活動の構想ができる。		
9. アサイメント(宿題)及びレポート課題	授業中に小課題を実施します。また、授業の後半では模擬保育を行います。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】なし 【参考書】無藤隆(監修)『事例で学ぶ保育内容 領域 人間関係』萌文書林		
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準 1. 幼稚園教育要領(幼保連携型認定子ども園教育・保育要領)に示されたねらい及び内容について説明できるか。 2. 幼児期の人間関係の発達過程について説明できるか。 3. 子どもの人間関係の実態を見取り、実態からねらいを見出し、実践的な保育内容・活動の構想ができるか。</p> <p>○評定の方法 1. レポート 総合点の 40% 2. 授業への参加態度(模擬保育を含む) 総合点の 30% 3. 試験(小テスト等) 総合点の 30%</p>		
12. 受講生へのメッセージ	子どもたちが人とかかわる力をつけるために、保育者としてどのようなことができるのかを学びます。常に子どもや親御さんの立場に立ち、その気持ちを想像しながら受講してください。		
13. オフィスアワー	初回授業で指示します。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション	事前学習	シラバスを確認する
		事後学習	今後の授業内容について理解し、準備する
第2回	保育を見る視点	事前学習	幼稚園教育要領および保育所保育指針に目を通す
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第3回	乳児における人と関わる力の発達	事前学習	乳児の発達のポイントを整理する
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第4回	乳児における保育	事前学習	乳児保育において特に大切だと思うことを自分なりにまとめてくる
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第5回	1歳以上3歳未満児における人と関わる力の発達	事前学習	1歳以上3歳未満の発達のポイントを整理する
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第6回	1歳以上3歳未満児における保育	事前学習	1歳以上3歳未満の保育において特に大切なことをまとめてくる
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第7回	3歳以上児における人と関わる力の発達と保育	事前学習	3歳以上の発達のポイントを整理する
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第8回	指導案の概要	事前学習	指導案についてこれまで学んできたことを振り返っておく
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第9回	0歳児クラスから2歳児クラスの指導案の作成例	事前学習	0歳児クラスから2歳児クラスの指導案の作成において大切なことをまとめてくる
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第10回	3歳児クラスから5歳児クラスの指導案の作成例	事前学習	3歳児クラスから5歳児クラスの指導案の作成において大切なことをまとめてくる

		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第11回	模擬保育の準備	事前学習	模擬保育の準備について班で相談しておく
		事後学習	模擬保育の準備を進める
第12回	模擬保育①	事前学習	0歳児クラス・1歳児クラスの保育のポイントについて振り返っておく
		事後学習	模擬保育に参加し参考になった点をまとめる
第13回	模擬保育②	事前学習	2歳児クラス・3歳児クラスの保育のポイントについて振り返っておく
		事後学習	模擬保育に参加し参考になった点をまとめる
第14回	模擬保育③	事前学習	4歳児クラス・5歳児クラスの保育のポイントについて振り返っておく
		事後学習	模擬保育に参加し参考になった点をまとめる
第15回	まとめとレポート	事前学習	自分たちの模擬保育を振り返る
		事後学習	これまでの授業で学んだことを、保育の現場でどのように生かせるか考える
期末試験			