<u></u>				T		
1. 科目名(単位数)	教育相談(カウンセリングを含む)	(中等) (2 単	(位) 3.科目番号			
2. 授業担当教員	小池 直		5. 村口街方 EDIS5100			
4. 授業形態	講義		5. 開講学期	春期		
6. 履修条件・ 他科目との関係						
7. 講義概要	教育相談とは、幼稚園・小学校や中学校・高等学校など教育現場において、幼児・児童・生徒のこころの 問題を扱うだけでなく、幼児・児童・生徒をとりまく保護者やさまざまな環境なども考慮しながら進められ ていく、教育現場における心理的な支援活動である。本講義ではカウンセリングを実践できるように演習を取り入れ、幼児・児童・生徒理解のために必要な知識・方法および実際の介入方法などについて、知識を深め実践力を身に付けることを目的とする。					
8. 学習目標	<ul> <li>1.教育相談の意義と目的、内容と領域について理解し、説明することができるようになる。</li> <li>2.学校における教育相談の基本的視点、展開の方法について理解し、説明することができるようになる。</li> <li>3.教育相談を効果的に展開するため、枠組みとなる代表的なカウンセリングの理論と技術について理解し、説明することができるようになる。</li> <li>4.教育相談の治療的、予防的、開発的側面について理解し、説明することができるようになる。</li> </ul>					
9. アサイメント (宿題) 及びレポ ート課題	宿題)及びレポ 2. 適宜、小論文・レポートを作成する(1200字程度)。					
10. 教科書・参考書・ 教材	【教科書】					
11. 成績評価の規準 と評定の方法	授業への積極的参加度、日常の学習状況、レポート等を総合して評価する。 1 積極的参加(発言、討議、態度、シートの取り組み等) 総合点の50% 2 レポート(小論文、中間レポートを含む) 総合点の50% 上記の他に、本学の規定に定められている3/4以上の出席が単位の取得条件であることも配慮する。					
以下の内容をよく読んで下さい。				、私語、居眠り等)。		
13. オフィスアワー	授業内で周知する。					
14. 授業展開及び授業			W 777 787 177			
講義日程	授業内容	事前学習	学習課題 シラバスを読み、授業			
第1回 オリエン	テーション:教育相談とは何か	事後学習		その意義と役割について整理		
第2回 教育相談とカウンセリング		事前学習事後学習	教師の行う相談活動に 教師が行う相談の長所 る。	こついて調べる。 Fと短所について考え、まとめ		
第3回 現代の子どもの特徴について		事前学習 事後学習	現代の子どもの特徴に授業内容をふり返り、			
第4回 教育相談の技法について		事前学習	学校におけるアセスメ	ント方法について調べる。		
		事後学習 事前学習	授業内容をふり返り、相談しやすい状況や場			
第5回 面接の基本		事後学習 事前学習	授業内容をふり返り、 面接のロールプレイが	理解を深める。 できるように準備する。		
第6回 面接の演習(ロールプレイ)		事後学習事前学習	授業内容をふり返り、 学習理論について調べ	理解を深める。		
第7回 応用行動分析		事後学習	授業内容をふり返り、	理解を深める。		
第8回 認知行動療法		事前学習 事後学習	認知行動療法について 授業内容をふり返り、	*		
	9回 ブリーフセラピーと精神分析			神分析について調べる。		

事前学習

事後学習

事前学習

事後学習

事前学習

特別支援と教育相談

不登校と教育相談

非行問題と教育相談

第10回

第11回

第12回

発達障害・精神障害について調べる。

授業内容をふり返り、理解を深める。

授業内容をふり返り、理解を深める。

不登校の現状について調べる。

非行の現状について調べる。

		事後学習	授業内容をふり返り、理解を深める。
第13回	いじめと教育相談	事前学習	いじめの現状について調べる。
		事後学習	授業内容をふり返り、理解を深める。
第14回	子どもの自殺	事前学習	自殺の現状について調べる。
		事後学習	授業内容をふり返り、理解を深める。
第15回	教員のメンタルヘルス	事前学習	教員のメンタルヘルスについて調べる。
		事後学習	授業内容をふり返り、理解を深める。