

1. 科目名 (単位数)	障害者・障害児心理学／障害児・者の心理 (2 単位)	3. 科目番号	PSMP3117 SSMP3332 SNMP3332 SCMP3332 SBMP3332 PSMP3124 EDPS3304
2. 授業担当教員	小池 直		
4. 授業形態	講義、討議、発表、演習	5. 開講学期	春期・秋期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	身体障害、知的障害及び精神障害の概要とその特性を理解し、その心理的影響と併せて、それぞれの障害を持つことで発達段階に応じた心理的影響を理解する。また、障害者・障害児の心理社会的課題及び必要な支援とその人を取り巻く家族や社会のあり方や制度を学ぶ。		
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身体障害、知的障害及び精神障害の概要を理解し、一般的な心理的傾向を把握し、説明することができる。</li> <li>2. 障害児・者を持った家族の心理を理解し、説明することができる。</li> <li>3. 障害受容の一般的な過程とその実態について理解し、説明することができる。</li> <li>4. 障害者・障害児の心理社会的課題及び必要な支援や制度を理解し、自分の考えを述べることができる。</li> </ol>		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小グループを編成し、テーマごとに発表を行う。</li> <li>2. コメントシートを作成する。</li> <li>3. レポートを作成する (1200字程度)。</li> </ol>		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 下山晴彦・佐藤隆夫・本郷一夫 (監修) 本郷一夫・大伴潔 (編著) 「公認心理師スタンダードテキストシリーズ 13 障害者・障害児心理学」 ミネルヴァ書房		
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準 次の 1～4 について理解し説明できるか。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身体障害、知的障害及び精神障害の概要と一般的な心理的傾向</li> <li>2. 障害児・者を持った家族の心理</li> <li>3. 障害受容の一般的な過程とその実態</li> <li>4. 障害者・障害児の心理社会的課題及び必要な支援や制度</li> </ol> <p>○評定の方法 平常点 (授業態度・授業への参加・授業内諸活動) 40% まとめの課題 (テスト・レポート・発表などの活動) 60%</p>		
12. 受講生へのメッセージ	<p>以下の内容をよく読んで下さい。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授業には積極的な態度で参加して下さい (意見を述べる、質問する、等)。</li> <li>2. 事前・事後学習を通して、理解を深めて下さい。</li> <li>3. 基本的に退室は認めていません。退室する場合は、必ず許可をとってください。</li> <li>4. 他の受講生に迷惑をかけるような行為はやめて下さい (発表時に欠席する、私語、居眠り等)。</li> <li>5. 授業の進度は、受講生の理解度や達成度に合わせて変更する場合があります。</li> </ol>		
13. オフィスアワー			
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	オリエンテーション テーマごとに行われるグループ編成を行う。	事前学習	シラバスを読み、授業に備える。
		事後学習	グループで発表の打ち合わせをする。
第 2 回	障害概念の歴史の変遷と現在の課題	事前学習	障害分類について調べる。
		事後学習	授業内容をふり返り、理解を深める。
第 3 回	保育・教育現場における障害児への対応	事前学習	障害の早期発見・早期支援の意義について調べる。
		事後学習	授業内容をふり返り、理解を深める。
第 4 回	知的障害 (知的能力障害) の理解と支援	事前学習	知的障害について調べる。
		事後学習	授業内容をふり返り、理解を深める。
第 5 回	自閉スペクトラム症の理解と支援	事前学習	自閉スペクトラム症について調べる。
		事後学習	授業内容をふり返り、理解を深める。
第 6 回	コミュニケーション障害の理解と支援	事前学習	コミュニケーション障害について調べる。
		事後学習	授業内容をふり返り、理解を深める。
第 7 回	限局性学習症 (学習障害) / 注意欠如・多動症の理解と支援	事前学習	学習障害と注意欠如・多動症について調べる。
		事後学習	授業内容をふり返り、理解を深める。
第 8 回	身体障害・運動障害の理解と支援	事前学習	身体障害と運動障害について調べる。
		事後学習	授業内容をふり返り、理解を深める。
第 9 回	視覚障害・聴覚障害の理解と支援	事前学習	視覚障害と聴覚障害について調べる。
		事後学習	授業内容をふり返り、理解を深める。
第 10 回	高次脳機能障害の理解と支援	事前学習	高次脳機能障害について調べる。
		事後学習	授業内容をふり返り、理解を深める。
第 11 回	発達障害と併存する精神障害の理解と支援	事前学習	発達障害・精神障害・愛着障害について調べ、関係性について考える。

		事後学習	授業内容をふり返り、理解を深める。
第12回	保護者・きょうだいへの支援	事前学習	障害児・者を取り巻く家族の現状について調べる。
		事後学習	授業内容をふり返り、理解を深める。
第13回	障害者の就労支援	事前学習	障害者の就労に関する現在の制度と支援の在り方について調べる。
		事後学習	授業内容をふり返り、理解を深める。
第14回	成人期以降における障害者の施設・地域での支援	事前学習	障害児・者に関わる福祉の機関、施設、専門職について調べる。
		事後学習	授業内容をふり返り、理解を深める。
第15回	まとめ	事前学習	これまでの授業内容を整理し、まとめる。
		事後学習	レポートを作成する。