

1. 科目名（単位数）	教養基礎演習ⅡA（2単位）	3. 科目番号	GECD1204 GELA1204 GELA1304 GELA2204 GELA2304
2. 授業担当教員	チームティーチング		
4. 授業形態	講義、演習、ディスカッション、発表など	5. 開講学期	通年
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	本講義では、「教養」を身に付けるための一環として、知能分野（文章理解、判断推理、数的推理、資料解釈）の問題を解きながら、その解法や留意点などについて理解を深め、応用力を高めていく。また、「教養」とは何かを再認識して、それを身に付けることの意義についても考察する。さらに、問題発見・解決能力や協調性を高めるためのディスカッション、表現力を高めるための発表やレポート課題なども取り入れ、幅広い意味での教養を身に付ける。		
8. 学習目標	本講義では、以下の目標を達成することが期待されている。 ①希望する就職先や資格などを明確にし、具体的な目標を設定することができる。 ②目標を達成するために、自主的に勉強して必要な知識を身に付けられる。 ③職場で必要とされる思考力、文章作成能力、問題解決能力、コミュニケーション能力を身に付けられる。 ④人間として必要なマナー、常識、モラルを身に付けられる。 ⑤教養を身に付けることについて、その意義を十分に理解し、自ら実践することができる。		
9. アサシメント（宿題）及びレポート課題	レポート課題：期末試験日に「教養を身に付けることの意義について」というテーマで、1000字程度のレポートを作成し、提出する。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】『2027 年度版 無敵の地方公務員、初級、過去問クリア問題集』高橋書店 【参考書】国語辞典、英和辞典、高校時代に使用した教科書や参考書		
11. 成績評価の基準と評定の方法	○成績評価の規準 ①希望する就職先や資格などを明確にし、具体的な目標を設定できたか ②目標を達成するために、自主的に勉強して必要な知識を身に付けられたか ③職場で必要とされる思考力、文章作成能力、問題発見解決能力、コミュニケーション能力を身に付けられたか ④人間として必要なマナー、常識、モラルを身に付けられたか ⑤教養を身に付けることについて、その意義を十分に理解し、自ら実践することができたか ○評定の方法 ・学生の参加意欲（態度、取り組み、発言、行動、気配りなど）25% ・理解度（ディスカッション記録、レポート、発表内容、資料等の作成など）50% ・最終試験（総合評価が可能なレポート試験等）25% ・3/4 以上の出席が確認できない場合には単位を認めないこととする。 ・特別な事情で欠席、遅刻、早退した場合には考慮し、課題を与えるなどして対応する。		
12. 受講生へのメッセージ	本授業を通じて、「基本的な勉強法」や「教養を身に付けることの意義」を学んで頂き、自分の将来の目標に向かって、自らが積極的に勉強できるようになることを願っている。		
13. オフィスアワー	オリエンテーションの時に説明		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	オリエンテーション（授業の進め方、マナーなど） 就職・資格試験対策（勉強法、最近の傾向など） 知能分野の攻略法 文章理解（現代文①）	事前学習	自分の将来像について考えてくる。
		事後学習	就きたい職業や必要な資格について調べてくる。 学んだことを復習して理解する。
第 2 回	文章理解（現代文②～④）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第 3 回	文章理解（現代文⑤～⑦）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	レポート課題を作成し、提出する。
第 4 回	文章理解（現代文⑧、古文、漢文）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	レポート課題を作成し、提出する。
第 5 回	文章理解（英文①～③）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	レポート課題を作成し、提出する。
第 6 回	文章理解（英文④～⑦）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	レポート課題を作成し、提出する。
第 7 回	文章理解（国語①～④）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	レポート課題を作成し、提出する。
第 8 回	文章理解（国語⑤～⑧）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	レポート課題を作成し、提出する。
第 9 回	判断推理（集合・論理）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	レポート課題を作成し、提出する。
第 1 0 回	判断推理（対応関係、出張、海釣り、対応関係）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	レポート課題を作成し、提出する。
第 1 1 回	判断推理（位置、順序、発言）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	レポート課題を作成し、提出する。

第 1 2 回	判断推理（試合、油分け算、一筆書き）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	レポート課題を作成し、提出する。
第 1 3 回	判断推理（図形、軌跡、サイコロ）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	レポート課題を作成し、提出する。
第 1 4 回	判断推理（裁ち合わせ、回転体、立体図形）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	レポート課題を作成し、提出する。
第 1 5 回	数的推理（整数、約数、比）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第 1 6 回	数的推理（方程式、年齢算、濃度）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第 1 7 回	数的推理（速さ、旅人算、通過算）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第 1 8 回	数的推理（流水算、仕事算、給排水算）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第 1 9 回	数的推理（最短経路、場合の数、組合せ）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第 2 0 回	数的推理（確率、図形）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第 2 1 回	知識分野の攻略法 政治（人権思想の歴史①②、自由権①②）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第 2 2 回	政治（社会権①②、基本的人権①②）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第 2 3 回	政治（国会①②、内閣①②）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第 2 4 回	政治（裁判所、違憲審査、憲法前文①②）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第 2 5 回	政治（選挙制度、政党、国際政治①②）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第 2 6 回	経済（需要・供給と市場均衡①②、市場機構と市場の失敗、国民経済計算）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第 2 7 回	経済（財政の機能、租税の分類、日本銀行の役割、金融のしくみ）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第 2 8 回	経済（景気循環の形態①②、国際収支と為替レート①②）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第 2 9 回	経済（経済学説①②、国際経済、1980 年代以降の日本経済）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第 3 0 回	教養を身に付けることの意義について、ディスカッションと発表（期末試験対策）	事前学習	教養を身に付ける意義について考えてくる
		事後学習	期末試験でレポートを書けるように準備する。
期末試験			