

| 1. 科目名（単位数）                | 教養基礎演習ⅢB (4 単位)   |      |   |
|----------------------------|---|------|---|
| 2. 授業担当教員                  | 安藤 伸二   |      |   |
| 4. 授業形態                    | 講義・演習・グループディスカッション  |      |   |
| 6. 履修条件・他科目との関係            | 教養基礎演習ⅡB (教員基礎演習ⅠB)を履修していることが望ましい   |      |   |
| 7. 講義概要                    | この授業では、日本語運用能力を中級レベルから上級レベルへ引き上げることを目的とし、そこからビジネス場面で対応し得る日本語運用能力への橋渡しを目指す。具体的には、日常的な言語活動を文レベルでの発話で表現・理解できるが、文を超えた談話レベルの発話や理解ができず、パターンから外れた場面での複雑なコミュニケーションに困難をきたすレベルから、非日常的な場面における複雑なコミュニケーションが行える日本語レベルへと「聞く、話す、読む、書く」の4技能を総合的に育成する。   |      |   |
| 8. 学習目標                    | 1) 日本語の運用能力を一段階上へあげ、日本文化・社会・ビジネスに関する理解を深める。<br>2) 日本語で書かれた説明文や資料を正確に理解し、自分の言葉で要約できるようになる。<br>3) 議論を進めるために適切な質問ができるようになる。  |      |   |
| 9. アサイメント<br>(宿題) 及びレポート課題 | 1. 指示した事前学習・事後学習を必ず行った上で授業に参加すること。<br>2. 教科書のケース毎に自分の見解を論理的に提示する能力を養うため、授業で扱うケースから1つテーマを選び、レポートを作成する。   |      |   |
| 10. 教科書・参考書・教材             | 【教科書】宮崎七湖編著『留学生のためのケースで学ぶ日本語—問題発見解決能力を伸ばす』ココ出版(税抜1,800円)  |      |   |
| 11. 成績評価の規準と評定の方法          | <p>○成績評価の規準</p> <p>1. 日本語の運用能力を一段階上へあげ、日本文化・社会・ビジネスに関する理解を深めることができたか。<br/>2. 日本語で書かれた説明文や資料を正確に理解し、自分の言葉で要約できるようになったか。<br/>3. 議論を進めるために適切な質問ができるようになったか。<br/>4. 日本語での口頭発表を行う能力を養うことができたか。<br/>5. 自分とは異なる文化背景を持つ人たちと協働して作業が出来るようになったか。</p> <p>○評定の方法：以下の点を総合して評価する。</p> <p>1. 授業への参加態度 総合点の 30%<br/>2. 試験（小テスト・期末試験、口頭発表による試験等） 総合点の 30%<br/>3. 提出課題（レポート等） 総合点の 40%</p> <p>なお、本学規定により、3/4以上の出席が確認できない場合は単位の修得を認めない。</p> |      |   |
| 12. 受講生へのメッセージ             | <p>この授業では、日本で経験する様々なことをケーススタディで学ぶ。受講生が自ら考え、討論や発表を通じ、日本語運用能力を高めることを重視する。受講生の関心や状況に応じて、新聞記事等を補充する等して、タスク活動などの調整する場合がある。</p> <p>受講に際して、特に以下の点には注意すること。</p> <p>1. 欠席、遅刻、早退などせず、グループワークでの活動で迷惑にならないよう積極的に授業に参加する。<br/>2. 提出物、宿題は必ず提出する。<br/>3. 授業での配布物はなくさない。<br/>4. 教科書は毎回必ず持参する。<br/>5. 分からないことは、担当教員に必ず質問、確認をする。<br/>6. 授業に関係のない私語はしない。スマートフォン等の関係のないものはカバンにしまう。</p>  |      |   |
| 13. オフィスアワー                | 授業時間に別途告示する。  |      |   |
| 14. 授業展開及び授業内容             |   |      |   |
| 講義日程                       | 授業内容  | 学習課題 |   |
| 第1回                        | オリエンテーション・授業概要・話し合い、発表に関する語彙・表現の確認、日本人とのコミュニケーションの悩みについてのブレインストーミング   | 事前学習 | 教科書の目次に目を通してこの授業の全体像を把握する。                |
|                            |   | 事後学習 | 授業中に勉強した語彙・表現を復習する、自分やクラスメートが出した意見をまとめておく |
| 第2回                        | 日本人とのコミュニケーションの悩みについて話し合い発表する   | 事前学習 | 日本人とのコミュニケーションの自分の悩みについて発表できるようにまとめておく    |
|                            |   | 事後学習 | 教科書のケース 14 の語彙を確認しておく<br>授業中に行った内容を復習する   |
| 第3回                        | ケース 14 あなたのためを思って忠告したのに……<br>本文内容理解   | 事前学習 | 教科書のケース 14 の本文を読み、質問の答えを準備しておく            |
|                            |   | 事後学習 | 教科書のケース 14 の語彙・文法を確認しておく、授業中に行った内容を復習する   |
| 第4回                        | ケース 14 あなたのためを思って忠告したのに……<br>「考え方」についてのディスカッション及び発表   | 事前学習 | ケース 14 の「考え方」について自分の意見をまとめておく             |
|                            |   | 事後学習 | 教科書のケース 15 の語彙を確認しておく<br>授業中に行った内容を復習する   |

|      |   |      |   |
|------|---|------|---|
| 第5回  | ケース 15 男同士の友情と彼女<br>本文内容理解                            | 事前学習 | 教科書のケース 15 の本文を読み、質問の答えを準備しておく          |
|      |   | 事後学習 | 教科書のケース 15 の語彙・文法を確認しておく、授業中に行った内容を復習する |
| 第6回  | ケース 15 男同士の友情と彼女<br>「考えましょう」についてのディスカッション及び発表         | 事前学習 | ケース 15 の「考えましょう」について自分の意見をまとめておく        |
|      |   | 事後学習 | 教科書のケース 16 の語彙を確認しておく、授業中に行った内容を復習する    |
| 第7回  | ケース 16 友だちとの旅行<br>本文内容理解                              | 事前学習 | 教科書のケース 16 の本文を読み、質問の答えを準備しておく          |
|      |   | 事後学習 | 教科書のケース 16 の語彙・文法を確認しておく、授業中に行った内容を復習する |
| 第8回  | ケース 16 友だちとの旅行<br>「考えましょう」についてのディスカッション及び発表           | 事前学習 | ケース 16 の「考えましょう」について自分の意見をまとめておく        |
|      |   | 事後学習 | 教科書のケース 17 の語彙を確認しておく、授業中に行った内容を復習する    |
| 第9回  | ケース 17 お客様は神様?<br>本文内容理解                              | 事前学習 | 教科書のケース 17 の本文を読み、質問の答えを準備しておく          |
|      |   | 事後学習 | 教科書のケース 17 の語彙・文法を確認しておく、授業中に行った内容を復習する |
| 第10回 | ケース 17 お客様は神様?<br>「考えましょう」についてのディスカッション及び発表           | 事前学習 | ケース 17 の「考えましょう」について自分の意見をまとめておく        |
|      |   | 事後学習 | 教科書のケース 18 の語彙を確認しておく、授業中に行った内容を復習する    |
| 第11回 | ケース 18 会社の予算を超えたかった<br>本文内容理解                         | 事前学習 | 教科書のケース 18 の本文を読み、質問の答えを準備しておく          |
|      |   | 事後学習 | 教科書のケース 18 の語彙・文法を確認しておく、授業中に行った内容を復習する |
| 第12回 | ケース 18 会社の予算を超えたかった<br>「考えましょう」についてのディスカッション及び発表      | 事前学習 | ケース 18 の「考えましょう」について自分の意見をまとめておく        |
|      |   | 事後学習 | 教科書のケース 19 の語彙を確認しておく、授業中に行った内容を復習する    |
| 第13回 | ケース 19 もらえなかったアルバイト代<br>本文内容理解                        | 事前学習 | 教科書のケース 19 の本文を読み、質問の答えを準備しておく          |
|      |   | 事後学習 | 教科書のケース 19 の語彙・文法を確認しておく、授業中に行った内容を復習する |
| 第14回 | ケース 19 もらえなかったアルバイト代<br>「考えましょう」についてのディスカッション及び発表     | 事前学習 | ケース 19 の「考えましょう」について自分の意見をまとめておく        |
|      |   | 事後学習 | 教科書のケース 20 の語彙を確認しておく、授業中に行った内容を復習する    |
| 第15回 | ケース 20 誘いを断っても大丈夫?<br>本文内容理解                          | 事前学習 | 教科書のケース 20 の本文を読み、質問の答えを準備しておく          |
|      |   | 事後学習 | 教科書のケース 20 の語彙・文法を確認しておく、授業中に行った内容を復習する |
| 第16回 | ケース 20 誘いを断っても大丈夫?<br>「考えましょう」についてのディスカッション及び発表       | 事前学習 | ケース 20 の「考えましょう」について自分の意見をまとめておく        |
|      |   | 事後学習 | 教科書のケース 21 の語彙を確認しておく、授業中に行った内容を復習する    |
| 第17回 | ケース 21 アルバイトの先輩が……どうしよう!<br>本文内容理解                    | 事前学習 | 教科書のケース 21 の本文を読み、質問の答えを準備しておく          |
|      |   | 事後学習 | 教科書のケース 21 の語彙・文法を確認しておく、授業中に行った内容を復習する |
| 第18回 | ケース 21 アルバイトの先輩が……どうしよう!<br>「考えましょう」についてのディスカッション及び発表 | 事前学習 | ケース 21 の「考えましょう」について自分の意見をまとめておく        |
|      |   | 事後学習 | 教科書のケース 22 の語彙を確認しておく、授業中に行った内容を復習する    |
| 第19回 | ケース 22 大学って何をするところ?<br>本文内容理解                         | 事前学習 | 教科書のケース 22 の本文を読み、質問の答えを準備しておく          |
|      |   | 事後学習 | 教科書のケース 22 の語彙・文法を確認しておく、授業中に行った内容を復習する |
| 第20回 | ケース 22 大学って何をするところ?<br>「考えましょう」についてのディスカッション及び発表      | 事前学習 | ケース 22 の「考えましょう」について自分の意見をまとめておく        |
|      |   | 事後学習 | 教科書のケース 23 の語彙を確認しておく、授業中に行った内容を復習する    |

|      |  |      |  |
|------|--|------|--|
| 第21回 | ケース23 クラス発表の準備<br>本文内容理解                               | 事前学習 | 教科書のケース23の本文を読み、質問の答えを準備しておく             |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース23の語彙・文法を確認しておく、授業中に行った内容を復習する    |
| 第22回 | ケース23 クラス発表の準備<br>「考えましょう」についてのディスカッション及び発表            | 事前学習 | ケース23の「考えましょう」について自分の意見をまとめておく           |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース24の語彙を確認しておく、授業中に行った内容を復習する       |
| 第23回 | ケース24 グループワークで話してくれない人<br>本文内容理解                       | 事前学習 | 教科書のケース24の本文を読み、質問の答えを準備しておく             |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース24の語彙・文法を確認しておく、授業中に行った内容を復習する    |
| 第24回 | ケース24 グループワークで話してくれない人<br>「考えましょう」についてのディスカッション及び発表    | 事前学習 | ケース24の「考えましょう」について自分の意見をまとめておく           |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース25の語彙を確認しておく、授業中に行った内容を復習する       |
| 第25回 | ケース25 苦しい選択:安全な道とリスク一な道<br>本文内容理解                      | 事前学習 | 教科書のケース25の本文を読み、質問の答えを準備しておく             |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース25の語彙・文法を確認しておく、授業中に行った内容を復習する    |
| 第26回 | ケース25 苦しい選択:安全な道とリスク一な道<br>「考えましょう」についてのディスカッション及び発表   | 事前学習 | ケース25の「考えましょう」について自分の意見をまとめておく           |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース26の語彙を確認しておく、授業中に行った内容を復習する       |
| 第27回 | ケース26 研究計画<br>本文内容理解                                   | 事前学習 | 教科書のケース26の本文を読み、質問の答えを準備しておく             |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース26の語彙・文法を確認しておく、授業中に行った内容を復習する    |
| 第28回 | ケース26 研究計画<br>「考えましょう」についてのディスカッション及び発表                | 事前学習 | ケース26の「考えましょう」について自分の意見をまとめておく           |
|      |  | 事後学習 | これまで学んだケース14~26を振り返り、興味のあるテーマでレポートを作成する  |
| 第29回 | レポート発表(同一テーマを選んだ学生同士でグループ討論し、グループ毎で発表する)               | 事前学習 | これまで学んだケース14~26から興味のあるテーマでレポートの草稿を作成しておく |
|      |  | 事後学習 | レポートの草稿を修正しておく                           |
| 第30回 | レポート発表(同一テーマを選んだ学生同士でグループ討論し、グループ毎で発表する)及び全てのグループ発表の総括 | 事前学習 | これまで学んだケース14~26から興味のあるテーマでレポートを提出する      |
|      |  | 事後学習 | これまで授業中に行った内容を復習する                       |
| 第31回 | 日本での大学生活の悩みに関するブレインストーミング及びグループ毎の話し合い                  | 事前学習 | 大学生活の悩みについて内省し、授業中にどのような意見を出すか考えておく      |
|      |  | 事後学習 | 自分やクラスメートが出した意見をまとめておく                   |
| 第32回 | 日本での大学生活の悩みについてグループ毎に発表する                              | 事前学習 | 日本での大学生活の悩みについて自分の意見を発表できるようにまとめておく      |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース27の語彙を確認しておく、授業中に行った内容を復習する       |
| 第33回 | ケース27 メールに返事をくれない先生<br>本文内容理解                          | 事前学習 | 教科書のケース27の本文を読み、質問の答えを準備しておく             |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース27の語彙・文法を確認しておく、授業中に行った内容を復習する    |
| 第34回 | ケース27 メールに返事をくれない先生<br>「考えましょう」についてのディスカッション及び発表       | 事前学習 | ケース27の「考えましょう」について自分の意見をまとめておく           |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース28の語彙を確認しておく、授業中に行った内容を復習する       |
| 第35回 | ケース28 時間がもったいない<br>本文内容理解                              | 事前学習 | 教科書のケース28の本文を読み、質問の答えを準備しておく             |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース28の語彙・文法を確認しておく、授業中に行った内容を復習する    |
| 第36回 | ケース28 時間がもったいない<br>「考えましょう」についてのディスカッション及び発表           | 事前学習 | ケース28の「考えましょう」について自分の意見をまとめておく           |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース29の語彙を確認しておく、授業中に行った内容を復習する       |
| 第37回 | ケース29 研究か、恋愛か<br>本文内容理解                                | 事前学習 | 教科書のケース29の本文を読み、質問の答えを準備しておく             |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース29の語彙・文法を確認しておく、授業中に行った内容を復習する    |

|      |  |      |                                       |
|------|--|------|---------------------------------------|
| 第38回 | ケース29 研究か、恋愛か<br>「考えましょう」についてのディスカッション及び発表           | 事前学習 | ケース29の「考えましょう」について自分の意見をまとめておく        |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース30の語彙を確認しておく授業中に行った内容を復習する     |
| 第39回 | ケース30 私はマネージャーじゃない!<br>本文内容理解                        | 事前学習 | 教科書のケース30の本文を読み、質問の答えを準備しておく          |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース30の語彙・文法を確認しておく、授業中に行った内容を復習する |
| 第40回 | ケース30 私はマネージャーじゃない!<br>「考えましょう」についてのディスカッション及び発表     | 事前学習 | ケース30の「考えましょう」について自分の意見をまとめておく        |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース31の語彙を確認しておく授業中に行った内容を復習する     |
| 第41回 | ケース31 インターナショナル・フェスティバル<br>本文内容理解                    | 事前学習 | 教科書のケース31の本文を読み、質問の答えを準備しておく          |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース31の語彙・文法を確認しておく、授業中に行った内容を復習する |
| 第42回 | ケース31 インターナショナル・フェスティバル<br>「考えましょう」についてのディスカッション及び発表 | 事前学習 | ケース31の「考えましょう」について自分の意見をまとめておく        |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース32の語彙を確認しておく授業中に行った内容を復習する     |
| 第43回 | ケース32 年齢はそんなに重要?<br>本文内容理解                           | 事前学習 | 教科書のケース32の本文を読み、質問の答えを準備しておく          |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース32の語彙・文法を確認しておく、授業中に行った内容を復習する |
| 第44回 | ケース32 年齢はそんなに重要?<br>「考えましょう」についてのディスカッション及び発表        | 事前学習 | ケース32の「考えましょう」について自分の意見をまとめておく        |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース33の語彙を確認しておく授業中に行った内容を復習する     |
| 第45回 | ケース33 剣道部の部長になったけれど……<br>本文内容理解                      | 事前学習 | 教科書のケース33の本文を読み、質問の答えを準備しておく          |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース33の語彙・文法を確認しておく、授業中に行った内容を復習する |
| 第46回 | ケース33 剣道部の部長になったけれど……<br>「考えましょう」についてのディスカッション及び発表   | 事前学習 | ケース33の「考えましょう」について自分の意見をまとめておく        |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース34の語彙を確認しておく授業中に行った内容を復習する     |
| 第47回 | ケース34 私、彼氏いるんですけど……<br>本文内容理解                        | 事前学習 | 教科書のケース34の語彙を確認しておく授業中に行った内容を復習する     |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース34の語彙・文法を確認しておく、授業中に行った内容を復習する |
| 第48回 | ケース34 私、彼氏いるんですけど……<br>「考えましょう」についてのディスカッション及び発表     | 事前学習 | ケース34の「考えましょう」について自分の意見をまとめておく        |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース35の語彙を確認しておく授業中に行った内容を復習する     |
| 第49回 | ケース35 どこで就職する?<br>本文内容理解                             | 事前学習 | 教科書のケース35の本文を読み、質問の答えを準備しておく          |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース35の語彙・文法を確認しておく、授業中に行った内容を復習する |
| 第50回 | ケース35 どこで就職する?<br>「考えましょう」についてのディスカッション及び発表          | 事前学習 | ケース35の「考えましょう」について自分の意見をまとめておく        |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース36の語彙を確認しておく授業中に行った内容を復習する     |
| 第51回 | ケース36 人生の岐路<br>本文内容理解                                | 事前学習 | 教科書のケース36の本文を読み、質問の答えを準備しておく          |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース36の語彙・文法を確認しておく、授業中に行った内容を復習する |
| 第52回 | ケース36 人生の岐路<br>「考えましょう」についてのディスカッション及び発表             | 事前学習 | ケース36の「考えましょう」について自分の意見をまとめておく        |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース37の語彙を確認しておく授業中に行った内容を復習する     |
| 第53回 | ケース37 家族の期待と自分のしたいことはざまで<br>本文内容理解                   | 事前学習 | 教科書のケース37の本文を読み、質問の答えを準備しておく          |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース37の語彙・文法を確認しておく、授業中に行った内容を復習する |

|      |   |      |  |
|------|---|------|--|
| 第54回 | ケース37 家族の期待と自分のしたいことは今まで「考えましょう」についてのディスカッション及び発表       | 事前学習 | ケース37の「考えましょう」について自分の意見をまとめておく           |
|      |   | 事後学習 | 教科書のケース39の語彙を確認しておく授業中に行った内容を復習する        |
| 第55回 | ケース38 ちゃんとした仕事をさせてくれない<br>本文内容理解                        | 事前学習 | 教科書のケース38の本文を読み、質問の答えを準備しておく             |
|      |   | 事後学習 | 教科書のケース38の語彙・文法を確認しておく、授業中に行った内容を復習する    |
| 第56回 | ケース38 ちゃんとした仕事をさせてくれない<br>「考えましょう」についてのディスカッション及び発表     | 事前学習 | ケース38の「考えましょう」について自分の意見をまとめておく           |
|      |   | 事後学習 | 教科書のケース39の語彙を確認しておく授業中に行った内容を復習する        |
| 第57回 | ケース39 職場の人間関係<br>本文内容理解                                 | 事前学習 | 教科書のケース39の本文を読み、質問の答えを準備しておく             |
|      |   | 事後学習 | 教科書のケース39の語彙・文法を確認しておく、授業中に行った内容を復習する    |
| 第58回 | ケース39 職場の人間関係<br>「考えましょう」についてのディスカッション及び発表              | 事前学習 | ケース39の「考えましょう」について自分の意見をまとめておく           |
|      |   | 事後学習 | これまで学んだケース27~39を振り返り、興味のあるテーマでレポートを作成する  |
| 第59回 | レポート発表(同一テーマを選んだ学生同士でグループ討論し、グループ毎で発表する)                | 事前学習 | これまで学んだケース27~39から興味のあるテーマでレポートの草稿を作成しておく |
|      |   | 事後学習 | レポートの草稿を修正しておく                           |
| 第60回 | レポート発表(同一テーマを選んだ学生同士でグループ討論し、グループ毎で発表する) 及び全てのグループ発表の総括 | 事前学習 | これまで学んだケース27~39から興味のあるテーマでレポートを提出する      |
|      |   | 事後学習 | 全ての回の授業中に行った内容を復習する                      |