

1. 科目名（単位数）	障害者・障害児心理学（2単位）		3. 科目番号	EDPS3304 PSMP3124 PSMP3117
2. 授業担当教員	加藤 日出海			
4. 授業形態	講義、討議、発表、演習		5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・ 他科目との関係				
7. 講義概要	身体障害、知的障害及び精神障害の概要とその特性を理解し、その心理的影響と併せて、それぞれの障害を持つことで発達段階に応じた心理的影響を理解する。また、障害者・障害児の心理社会的課題及び必要な支援とその人を取り巻く家族や社会のあり方や制度を学ぶ。			
8. 学習目標	1. 身体障害、知的障害及び精神障害の概要を理解し、一般的な心理的傾向を把握し、説明することができる。 2. 障害児・者を持った家族の心理を理解し、説明することができる。 3. 障害受容の一般的な過程とその実態について理解し、説明することができる。 4. 障害者・障害児の心理社会的課題及び必要な支援や制度を理解し、自分の考えを述べることができる。			
9. アサイメント （宿題）及びレポ ート課題	1.毎回の授業前にテキストを読み、問いをメモする。 2.問いについて自分でも調べたり考えたりしておく。授業で質問や発言をする。 3.問いに対する答えをメモして、気づきや新たな問いをメモする。			
10. 教科書・参考書・ 教材	柘植雅義・石倉健二・野口和人・本田秀夫（編）『公認心理師の基礎と実践 13 障害者・障害児心理学』 遠見書房、2020。			
11. 成績評価の規準 と評定の方法	○成績評価の規準 次の1～4について理解し説明できるか。 1. 身体障害、知的障害及び精神障害の概要と一般的な心理的傾向 2. 障害児・者を持った家族の心理 3. 障害受容の一般的な過程とその実態 4. 障害者・障害児の心理社会的課題及び必要な支援や制度 ○評定の方法 平常点（授業態度・授業への参加・授業内諸活動） 40％ まとめの課題（テスト・レポート・発表などの活動） 60％			
12. 受講生への メッセージ	ICF（国際生活機能分類）の枠組みを理解した上で、障害を持つ人の生活およびその支援について考える。 現行制度や社会のあり方、さらに自分の偏見や価値観をも問い直し、改善のアイデアを話し合うことも重要な学びとなる。授業内容は受講生の興味や理解度によって、適宜変更する可能性がある。 講義で守って欲しいこと。 1. 講義に積極的に参加すること。積極的な姿勢を評価する。 2. わからないことはそのままにせず質問すること。 3. 他の受講者の迷惑となる行為（遅刻、不必要な私語、携帯電話、ゲーム等）はしないこと。			
13. オフィスアワー	初回講義時にお伝えします。			
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容		学習課題	
第1回	オリエンテーション、人権と差別	事前学習	シラバスを確認しておく。	
		事後学習	授業で学びたいことについてまとめる。	
第2回	障害について考える、ICIDH、ICF	事前学習	テキストの第1章を読んで質問を考える。	
		事後学習	ICFの概要をまとめる。	
第3回	ICFの理解と活用、身体障害の概要	事前学習	テキストの第2章を読んで質問を考える。	
		事後学習	障害の概要についてまとめる。	
第4回	身体障害者を取り巻く心理社会的課題	事前学習	テキストの第6章を読んで質問を考える。	
		事後学習	心理社会的課題についてまとめる。	
第5回	身体障害者への必要な支援	事前学習	テキストの第10章を読んで質問を考える。	
		事後学習	必要な支援についてまとめる。	
第6回	知的障害の概要	事前学習	テキストの第3章を読んで質問を考える。	
		事後学習	障害の概要についてまとめる。	
第7回	知的障害者を取り巻く心理社会的課題	事前学習	テキストの第7章を読んで質問を考える。	
		事後学習	心理社会的課題についてまとめる。	
第8回	知的障害者への必要な支援	事前学習	テキストの第11章を読んで質問を考える。	
		事後学習	必要な支援についてまとめる。	
第9回	精神障害の概要	事前学習	テキストの第4章を読んで質問を考える。	
		事後学習	障害の概要についてまとめる。	
第10回	精神障害者を取り巻く心理社会的課題	事前学習	テキストの第8章を読んで質問を考える。	
		事後学習	心理社会的課題についてまとめる。	
第11回	精神障害者への必要な支援	事前学習	テキストの第12章を読んで質問を考える。	
		事後学習	必要な支援についてまとめる。	
第12回	発達障害の概要	事前学習	テキストの第5章を読んで質問を考える。	
		事後学習	障害の概要についてまとめる。	
第13回	発達障害者を取り巻く心理社会的課題	事前学習	テキストの第9章を読んで質問を考える。	
		事後学習	心理社会的課題についてまとめる。	

第 1 4 回	発達障害者への必要な支援	事前学習	テキストの第 13 章を読んで質問を考える。
		事後学習	必要な支援についてまとめる。
第 1 5 回	まとめ	事前学習	これまでの学習を振り返り、質問を考える。
		事後学習	全体の内容をまとめる。
期末試験			