

1. 科目名（単位数）	日本語学演習Ⅲ（談話）（2 単位）		3. 科目番号	EJJP3326
2. 授業担当教員	村松 喜久子			
4. 授業形態	講義、演習、グループ討議等		5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	日本語学Ⅴ（談話）			
7. 講義概要	日本語学Ⅴで学んだことを踏まえ、日本語教育で文章・談話がどのように用いられているか考える。文章や談話の構造について接続表現、指示表現、比喩表現などについて学びながら、それらが日本語教育でどのように扱われているか調べていく。また、会話において接続表現や指示表現、提題表現などがどのように扱われているか理解する。			
8. 学習目標	1. 日本語の構造の中で、接続表現、指示表現、提題表現等がどのように扱われているか分析できる。 2. 会話において接続表現や指示表現、提題表現などがどのように扱われ、談話として取り入れられているか理解する。			
9. アサイメント（宿題）及びレポート課題	ワークシートや課題は期限内に提出すること。 課題 会話を考えるプリントを予習として提出し、それぞれのテーマにおける日本語会話の特徴を考える。			
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】中西久美子他著『使える日本語文法ガイドブック やさしい日本語で教室と文法をつなぐ』ひつじ書房、2020。 【参考書】根本総子・宮谷敦美『聞いて覚える話し方日本語生中継』くろしお出版、2011。			
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 日本語の構造の中で、接続表現、指示表現、提題表現等がどのように扱われているか分析できたか。 2. 会話において接続表現や指示表現、提題表現などがどのように扱われ、談話として取り入れられているか理解できたか。 ○評定の方法 以下の点を総合して評価する。 1 授業への参加態度・総合点の 30% 2 試験（小テスト、期末テスト等）総合点の 30% 3 提出課題（レポート等） 上記の他に、本学の規定に定められている 3/4 以上の出席が単位の修得の条件である。			
12. 受講生へのメッセージ	日本語の会話の特徴を知り、「会話指導」に役立てられるようにするために、自分自身の会話について再考していこう。			
13. オフィシアワー	初回授業時に知らせる。			
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容	学習課題		
第 1 回	授業概要、指示表現についての概要説明	事前学習	指示について調べる。	
		事後学習	ワークシートをまとめる。	
第 2 回	現場指示についてのグループワーク	事前学習	現場指示について調べる。	
		事後学習	ワークシートをまとめる。	
第 3 回	現場指示についての発表	事前学習	現場指示会話の発表準備をする。	
		事後学習	ワークシートをまとめる。	
第 4 回	文脈指示についてのグループワーク	事前学習	文脈指示について発表原稿を用意する。	
		事後学習	文脈指示会話の発表準備をする。	
第 5 回	文脈指示についての発表	事前学習	文脈指示について会話の発表準備をする。	
		事後学習	文脈指示についてまとめ提出する。	
第 6 回	接続表現 1 についてのグループワーク	事前学習	接続表現 1 について発表原稿を用意する。	
		事後学習	接続表現 1 の会話文を作成する。	
第 7 回	接続表現 1 についての発表	事前学習	接続表現 1 について会話の発表準備をする。	
		事後学習	接続表現 1 についてまとめ提出する。	
第 8 回	接続表現 2 についてのグループワーク	事前学習	接続表現 2 の会話を考え提出する。	
		事後学習	接続表現 2 について発表原稿を用意する。	
第 9 回	接続表現 2 についての発表	事前学習	接続表現 2 の会話を作成する。	
		事後学習	接続表現 2 についてまとめ提出する。	
第 1 0 回	接続表現 3 についてのグループワーク	事前学習	接続表現 3 の会話を考え提出する。	
		事後学習	接続表現 3 について発表原稿を用意する。	
第 1 1 回	接続表現 3 についての発表	事前学習	接続表現 3 の会話を作成をする。	
		事後学習	接続表現 3 についてまとめ提出する。	
第 1 2 回	接続表現 4 についてのグループワーク	事前学習	接続表現 4 の会話を考え提出する。	
		事後学習	接続表現 4 について発表原稿を用意する。	
第 1 3 回	接続表現 4 についての発表	事前学習	接続表現 4 の会話の発表準備をする。	
		事後学習	接続表現 4 についてまとめ提出する。	
第 1 4 回	接続表現 5 についてのグループワーク	事前学習	接続表現 5 の会話を作成する。	
		事後学習	接続表現 5 について発表原稿を用意する。	

第 1 5 回	接続表現 5 についての発表	事前学習	発表やディスカッションを振り返る。
		事後学習	発表の評価を行う。