

1. 科目名（単位数）	日本語教授法Ⅰ（2単位）		3. 科目番号	EJJP2153
2. 授業担当教員	山口 雅代			
4. 授業形態	講義・演習・討論・発表		5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係	「日本語教育概論」を履修済みであることが望ましい。			
7. 講義概要	日本語教師としてどのような能力が必要なのか、理解した上で、日本語を教える際に用いられている教授法と理論について学ぶ。また、初級においてどのような教授法が用いられ、初級でどう教えていくかについて学んでいく。特に初級においては、学習者に理解してもらおうと、説明しがちになるが、説明は行わないことを理解する。初級では、さまざまな教授法を紹介し、その中で学習者自身が教授法を導き出せるように促していく。学習者の習得を促すために日本語教師は何をすればよいか考える。			
8. 学習目標	1. 日本語教師に必要な能力とは何かについて学ぶ。 2. どのような教授法が初級で用いられているのか理解できる。 3. 初級の四技能の習得を考慮した指導ができる。			
9. アサシメント（宿題）及びレポート課題	授業時に配布したワークシートは、授業後に提出する。 課題は、授業時に告知した期日までに提出する。 課題： 1. オーディオ・リンガル・アプローチとコミュニケーション・アプローチの違いについて 2. 日本語の初級教科書の中からある課を選び、到達目標は何か、そのためにどのような練習を行えばよいか等をまとめ、レポートを作成する。例『第1課自己紹介』の教え方」			
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】高見沢孟著『新・はじめての日本語教育 2』アスク、2016。 【参考書】 高見沢孟監修『新・はじめての日本語教育 1』アスク、2016。 小林ミナ著『教授法 37』アルク、2010。 森篤嗣編『超基礎・日本語教育』くろしお出版、2019。			
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 日本語教師の仕事について理解できたか。 2. 日本語教師として、現場での指導実践に役立てるような活動ができたか。 ○評定の方法 [授業への出席、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。 1 授業への出席・受講態度 総合点の30％ 2 期末試験（レポート） 総合点の30％ 3 課題・発表 総合点の40％ なお、本学規定により、3/4以上の出席が確認できない場合は単位の修得を認めない。			
12. 受講生へのメッセージ	授業には誠実に参加し、お互いの力量と自らの目標を達成するために積極的に研究・討論に取り組むこと。 ・授業中の私語は厳禁とする。 ・質問・意見等は授業中に解決するよう努力すること。 ・授業中の携帯電話・メールや私語、飲食は絶対に慎むこと。			
13. オフィスアワー	授業の中で通知する。（事前に要望があれば、随時設定する。）			
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容	学習課題		
第1回	シラバスの確認 第3章 初級の教え方（1）発音／会話	事前学習	初級がどのような授業か考える。	
		事後学習	どのような初級授業を受けたかまとめる。	
第2回	1. 会話を教えるということ 2. 日本語教育と教授法	事前学習	pp.44～46を読み理解する。	
		事後学習	ワークシートに記入する。	
第3回	教授法：オーディオ・リンガル・アプローチを知る	事前学習	pp.153～156を読み理解する。	
		事後学習	ワークシートに記入する。	
第4回	教授法：コミュニケーション・アプローチを知る	事前学習	pp.157～158を読み理解する。	
		事後学習	ワークシートに記入する。	
第5回	オーディオ・リンガル・アプローチとコミュニケーション・アプローチの違いを考える	事前学習	p.159を読み理解する。	
		事後学習	ワークシートに記入する。	
第6回	3. 会話テキストの構成 4. 課の目的	事前学習	pp.47～48を読み理解する。	
		事後学習	ワークシートに記入する。	
第7回	5. 対話の指導	事前学習	pp.49～55を読み理解する。	
		事後学習	ワークシートに記入する。	
第8回	6. 補足語彙の指導 7. 文法用法説明の指導	事前学習	pp.56～57を読み理解する。	
		事後学習	ワークシートに記入する。	
第9回	8. 各種練習の指導	事前学習	pp.58～63を読み理解する。	
		事後学習	ワークシートに記入する。	
第10回	Ⅲ コミュニケーションのための創造的練習	事前学習	pp.64～68を読み理解する。	
		事後学習	ワークシートに記入する。	
第11回	自由選択練習の指導	事前学習	pp.68～74を読み理解する。	
		事後学習	ワークシートに記入する。	
第12回	9. 日本語教育における「練習」と「転移」 10. 練習問題の指導	事前学習	pp.75～80を読み理解する。	
		事後学習	ワークシートに記入する。	

第 1 3 回	第 4 章 初級の教え方（2）文字／読解 1. 文字教育を始める前に 2. かな文字の教え方 3. 漢字の教え方 4. パソコンの利用法	事前学習	pp.82～87 を読み理解する。
		事後学習	ワークシートに記入する。
第 1 4 回	5. 日本語の表記 6. 誤用の指導	事前学習	pp.88～94 を読み理解する。
		事後学習	ワークシートに記入する。
第 1 5 回	初級授業の特徴についてまとめと授業評価	事前学習	課題レポートを作成する。
		事後学習	初級授業の特徴についてのまとめを確認する。