

1. 科目名（単位数）	基礎演習Ⅱ（1 単位）	3. 科目番号	GEBS2108
2. 授業担当教員	八賀 洋介		
4. 授業形態	演習、発表、グループ討議	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	心理学は科学として在ることを示すことで生まれ、また経験と実践の学としても積みあげられてきている。学問としての心理学を学んでいくにあたり、心理学的なものの見方や考え方を養うことは欠かせない。これは、先人の研究成果を正確に読み取り、自身の意見を論理的に組み立てることであったり、臨床心理学的な観点から人間理解を深めることであったりする。 本講義においては、心理学の専門的内容を学び始める準備として、心理学の基本的なテーマを取りあげながら、基礎的な知識を身につけると同時に、学問としての心理学の視点・観点を身につけることをねらいとする。講義においては演習や議論、発表を通して、知識と同時に体験的な理解を深めていく。		
8. 学習目標	1 心理学的なものの見方や考え方を体験的に身につけていく。 2 心理学の基本的なテーマについて基礎知識を学ぶ。 3 自ら学び、まとめる過程を通して、心理学的視点を身につけ、応用する力を養う。		
9. アサシメント（宿題）及びレポート課題	講義内容に応じたアサシメントが課される。各回の事前・事後学習を十分に達成してから講義に臨むこと。詳細については授業時に説明をおこなう。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 板口 典弘・山本 健太郎 『心理学レポート・論文の書き方：演習課題から卒論まで』 講談社 【参考書】 木下 是雄（原作）久間月 慧太郎（作画）『まんがでわかる 理科系の作文技術』中央公論新社。 松井 豊（著）『改訂新版 心理学論文の書き方―卒業論文や修士論文を書くために―』河出書房新社。 日本心理学会 『執筆・投稿の手びき』日本心理学会 https://psych.or.jp/manual/		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1) 心理学的なものの見方や考え方を体験的に身につけることができたか。 2) 心理学の基本的なテーマについて基礎知識を学べたか。 3) 自ら学び、まとめる過程を通して、心理学的視点を身につけ、応用する力を養えたか。 ○評定の方法 学則で定められた単位取得の条件(3/4 以上の出席)を満たしていることを前提として、授業態度(授業への積極的参加や発言)50%、試験にかわる課題レポート 50%として算出した合計得点により成績評価を行う。		
12. 受講生へのメッセージ	心理学論文の輪読を通じた心理学の基礎知識の習得や、「心理学実験」等の今後のカリキュラムにおけるレポート作成の前提となる知識・技術を身につけることを重視した授業です。文章を書くことや心理学実験レポートの体裁を学ぶことを意識した内容になります。1 年次の「文章表現」や「心理学統計法」の講義内容を復習してから臨んでください。なお、皆さんの理解度・達成度によって講義内容を変更する場合があります。 わからないことについては、質問を歓迎します。なお、演習の課題への取り組みを評価しますので、欠席・遅刻・早退や、内容に関連しない私語、居眠り、無断での退室、その他の理由による不参加等は減点の対象となります。また、授業と無関係の理由による携帯電話の使用は厳禁とします。 授業には教科書を携えて参加してください。		
13. オフィスアワー	授業内で提示する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	オリエンテーション： 研究レポート（研究論文）とは	事前学習	本シラバスの内容を熟読し、本講義の学習内容および受講ルールを把握しておく。
		事後学習	本授業の意味を理解し、PC の準備、教科書の準備をして次週に臨む。
第 2 回	体裁・書式・型について	事前学習	教室の PC にログインして利用できることを確認する。
		事後学習	教科書の該当箇所をよく読み返し理解する。
第 3 回	体裁を整えよう	事前学習	教科書の該当箇所を読む。
		事後学習	授業内で作成した体裁を参考に、自宅でもう一度作成してみる。
第 4 回	問題の要点	事前学習	教科書の該当箇所を読む。
		事後学習	講義内の指示にしたがう。
第 5 回	問題をまとめよう（1）	事前学習	必要な予習を済ませて授業へ臨む。
		事後学習	講義内の指示にしたがう。
第 6 回	問題をまとめよう（2）	事前学習	必要な予習を済ませて授業へ臨む。
		事後学習	講義内の指示にしたがう。

第7回	引用文献の要点	事前学習	必要な予習を済ませて授業へ臨む。
		事後学習	講義内の指示にしたがう。
第8回	引用し、引用文献をリストにしよう	事前学習	必要な予習を済ませて授業へ臨む。
		事後学習	講義内の指示にしたがう。
第9回	方法の要点	事前学習	必要な予習を済ませて授業へ臨む。
		事後学習	講義内の指示にしたがう。
第10回	方法をまとめよう（1）	事前学習	必要な予習を済ませて授業へ臨む。
		事後学習	講義内の指示にしたがう。
第11回	結果の要点	事前学習	必要な予習を済ませて授業へ臨む。
		事後学習	講義内の指示にしたがう。
第12回	結果をまとめよう	事前学習	必要な予習を済ませて授業へ臨む。
		事後学習	講義内の指示にしたがう。
第13回	考察の要点	事前学習	必要な予習を済ませて授業へ臨む。
		事後学習	講義内の指示にしたがう。
第14回	考察をまとめよう（1）	事前学習	必要な予習を済ませて授業へ臨む。
		事後学習	講義内の指示にしたがう。
第15回	考察をまとめよう（2）	事前学習	必要な予習を済ませて授業へ臨む。
		事後学習	講義内の指示にしたがう。