

1. 科目名（単位数）	健康・医療心理学／健康心理学（2 単位）	3. 科目番号 PSMP3337							
2. 授業担当教員	若松 直樹								
4. 授業形態	講義、演習	5. 開講学期	秋期						
6. 履修条件・他科目との関係	履修条件は特にありませんが、「人体の構造と機能及び疾病」や「精神疾患とその治療」での学びを踏まえることで、多面的な理解が深まるでしょう。								
7. 講義概要	<p>行動変容を大きなテーマに、より健康な生活を送ることができるよう心理学的観点から学ぶことを目的とする。そして、人間の「心と体」の健康の維持・増進、疾病の予防のために、心や体の健康を阻害する危険因子(risk factor)を、bio-psycho-socio の 3 つの観点から発見し、それを防除することを目指し、保健医療の現場で役立つ基礎を学ぶ。</p> <p>また、災害などに遭遇したときの人間の心理と行動を理解し、緊急事態や災害を体験した人々に見られる心理的反応と行動の特徴を知ると同時に、これらに基づき災害への備えや対応を含む方略を考える。</p>								
8. 学習目標	新しい学問としての、健康・医療心理学の本質を理解し、人間の心と体の健康の維持・増進または疾病予防のために、どのような支援が可能か自分の考えを述べができるようになる。								
9. アサイメント（宿題）及びレポート課題	<p>○評価のものとなるレポート課題 健康や医療に心理学が貢献すると考えられる事象について、あなたの関心事項や問題意識を自身の言葉でまとめなさい。また、それらの事柄に心の支援者（たとえば公認心理師や臨床心理士など）はどのような関与が必要か述べなさい。 ○レポートの執筆量や提出期限などはおって示します。</p>								
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】公認心理師の基礎と実践 16、野島一彦・繁樹算男（監修）、『健康・医療心理学』、丹野義彦（編）、遠見書房（2,600 円+税）								
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準 健康・医療心理学の本質を理解し、人間の心と体の健康の維持・増進または疾病予防のために、どのような支援が可能かについて、自分の考えを述べ、実践することが出来るようになったか。 ○評定の方法 授業への積極的参加、日常の受講態度、課題レポート等を総合して評価する。</p> <table> <tr> <td>1 授業への参加態度(授業態度、積極的参加)</td> <td>総合点の 30 %</td> </tr> <tr> <td>2 課題レポート</td> <td>総合点の 30 %</td> </tr> <tr> <td>3 期末レポート</td> <td>総合点の 40 %</td> </tr> </table>			1 授業への参加態度(授業態度、積極的参加)	総合点の 30 %	2 課題レポート	総合点の 30 %	3 期末レポート	総合点の 40 %
1 授業への参加態度(授業態度、積極的参加)	総合点の 30 %								
2 課題レポート	総合点の 30 %								
3 期末レポート	総合点の 40 %								
12. 受講生へのメッセージ	「健康・医療心理学」は疾病を避け健康を求める人間の基本的行動に関わる「生命のための心理学」といえるでしょう。日常生活や医療の場面、また災害時において、公認心理師が提供すべき心理学的支援を身につけてください。								
13. オフィスアワー	講義内で説明します。								
14. 授業展開及び授業内容									
講義日程	授業内容	学習課題							
第 1 回	第 1 章 健康・医療心理学概論	事前学習	第 1 章(P.P. 13-26)の問題意識を創出する						
		事後学習	講義をまとめ、関心事項を追加検索する。						
第 2 回	第 2 章 ストレスの心理学と生理学 第 3 章 ストレスによる心身の疾病と行動医学	事前学習	第 2-3 章(P.P. 27-52)の問題意識を創出する						
		事後学習	講義をまとめ、関心事項を追加検索する。						
第 3 回	第 4 章 健康心理学とポジティブ心理学	事前学習	第 4 章の(P.P. 53-64)問題意識を創出する						
		事後学習	講義をまとめ、関心事項を追加検索する。						
第 4 回	第 5 章 精神科における公認心理師の活動	事前学習	第 5 章(P.P. 67-77)の問題意識を創出する						
		事後学習	講義をまとめ、関心事項を追加検索する。						
第 5 回	第 6 章 心身医学（心療内科など）における 公認心理師の活動	事前学習	第 6 章(P.P. 78-90)の問題意識を創出する						
		事後学習	講義をまとめ、関心事項を追加検索する。						
第 6 回	第 7 章 小児医療・母子保健領域における 公認心理師の活動	事前学習	第 7 章(P.P. 91-103)の問題意識を創出する						
		事後学習	講義をまとめ、関心事項を追加検索する。						
第 7 回	第 8 章 脳神経内科・リハビリテーション領域における 公認心理師の活動	事前学習	第 8 章(P.P. 104-117)の問題意識を創出する						
		事後学習	講義をまとめ、関心事項を追加検索する。						
第 8 回	第 9 章 総合病院のチーム医療における 公認心理師の活動	事前学習	第 9 章(P.P. 118-128)の問題意識を創出する						
		事後学習	講義をまとめ、関心事項を追加検索する。						
第 9 回	第 10 章 高齢者医療における公認心理師の活動	事前学習	第 10 章(P.P. 12-140)の問題意識を創出する						
		事後学習	講義をまとめ、関心事項を追加検索する。						
第 10 回	第 11 章 医療観察法指定医療機関における 公認心理師の活動	事前学習	第 11 章(P.P. 141-152)の問題意識を創出する						
		事後学習	講義をまとめ、関心事項を追加検索する。						
第 11 回	第 12 章 保健活動の現場と公認心理師	事前学習	第 12 章(P.P. 155-165)の問題意識を創出する						
		事後学習	講義をまとめ、関心事項を追加検索する。						
第 12 回	第 13 章 健康支援活動 —とくにニコチン依存症治療における心理学的支援	事前学習	第 13 章(P.P. 166-177)の問題意識を創出する						
		事後学習	講義をまとめ、関心事項を追加検索する。						
第 13 回	第 14 章 自殺対策	事前学習	第 14 章(P.P. 178-189)の問題意識を創出する						
		事後学習	講義をまとめ、関心事項を追加検索する。						
第 14 回	第 15 章 福祉と医療	事前学習	第 15 章(P.P. 190-201)の問題意識を創出する						
		事後学習	講義をまとめ、関心事項を追加検索する。						
第 15 回	第 16 章 災害被災者の心理と支援	事前学習	第 16 章(P.P. 205-215)の問題意識を創出する						
		事後学習	講義をまとめ、関心事項を追加検索する。						