

1. 科目名（単位数）	障害者・障害児心理学／障害児・者の心理（2 単位）	3. 科目番号	PSMP3117 SSMP3332 SNMP3332 SCMP3332 SBMP3332 PSMP3124 EDPS3304
2. 授業担当教員	望月 宇		
4. 授業形態	講義、討議、発表、演習	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	身体障害、知的障害及び精神障害の概要とその特性を理解し、その心理的影響と併せて、それぞれの障害を持つことで発達段階に応じた心理的影響を理解する。また、障害者・障害児の心理社会的課題及び必要な支援とその人を取り巻く家族や社会のあり方や制度を学ぶ。		
8. 学習目標	1. 身体障害、知的障害及び精神障害の概要を理解し、一般的な心理的傾向を把握し、説明することができる。 2. 障害児・者を持った家族の心理を理解し、説明することができる。 3. 障害受容の一般的な過程とその実態について理解し、説明することができる。 4. 障害者・障害児の心理社会的課題及び必要な支援や制度を理解し、自分の考えを述べることができる。		
9. アサインメント（宿題）及びレポート課題	1. グループまたは個人で調べ学習を行い、発表する。発表内容についてレポートを作成する 2. 小テストまたは期末レポート課題の作成		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 下山晴彦・佐藤隆夫・本郷一夫(監修)本郷一夫・大伴潔(編著)「公認心理師スタンダードテキストシリーズ13 障害者・障害児心理学」ミネルヴァ書房、2022年 【参考書】 太田信夫(監修)柿澤敏文(編集)シリーズ 心理学と仕事「障害者心理学」北大路書房		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 次の1～4について理解し説明できるか。 1. 身体障害、知的障害及び精神障害の概要と一般的な心理的傾向 2. 障害児・者を持った家族の心理 3. 障害受容の一般的な過程とその実態 4. 障害者・障害児の心理社会的課題及び必要な支援や制度 ○評定の方法 平常点（授業態度・授業への参加・授業内諸活動） 40% まとめの課題（テスト・レポート・発表などの活動） 60%		
12. 受講生へのメッセージ	以下のことを心がけて下さい。 1. 授業には積極的な態度で参加して下さい（意見を述べる、質問する、等）。 2. 事前・事後学習を通して、理解を深めて下さい。 3. 他の受講生に迷惑をかけないで下さい（発表時に欠席する、私語、等）。		
13. オフィスアワー	授業内で周知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション 講義の概要について説明する。 テーマごとに行われる発表のグループ編成を行う。	事前学習	シラバスの内容を確認する。
		事後学習	グループで発表の打合せをする。
第2回	障害概念の歴史的変遷と現在の課題	事前学習	教科書第1章を読んでおく
		事後学習	教科書第1章をまとめる
第3回	保育・教育現場における障害児への対応	事前学習	教科書第2章を読んでおく
		事後学習	教科書第2章をまとめる
第4回	知的障害の理解と支援	事前学習	教科書第3章を読んでおく
		事後学習	教科書第3章をまとめる
第5回	自閉スペクトラム症の理解と支援	事前学習	教科書第4章を読んでおく
		事後学習	教科書第4章をまとめる
第6回	コミュニケーション障害の理解と支援	事前学習	教科書第5章を読んでおく
		事後学習	教科書第5章をまとめる
第7回	LD、ADHD の理解と支援	事前学習	教科書第6章を読んでおく
		事後学習	教科書第6章をまとめる
第8回	身体障害・運動障害の理解と支援	事前学習	教科書第7章を読んでおく
		事後学習	教科書第7章をまとめる
第9回	視覚障害・聴覚障害の理解と支援	事前学習	教科書第8章を読んでおく
		事後学習	教科書第8章をまとめる
第10回	高次脳機能障害の理解と支援	事前学習	教科書第9章を読んでおく
		事後学習	教科書第9章をまとめる
第11回	発達障害と併存する精神障害の理解と支援	事前学習	教科書第10章を読んでおく
		事後学習	教科書第10章をまとめる
第12回	保護者・きょうだいへの支援	事前学習	教科書第11章を読んでおく
		事後学習	教科書第11章をまとめる

第13回	障害者の就労支援	事前学習	教科書第12章を読んでおく
		事後学習	教科書第12章をまとめる
第14回	成人期以降における障害者の施設・地域での支援	事前学習	教科書第13章を読んでおく
		事後学習	教科書第13章をまとめる
第15回	総括:小テスト	事前学習	授業の内容について整理する。
		事後学習	講義全体の内容をまとめる。