

1. 科目名 (単位数)	心理学研究法演習 I (2 単位)	3. 科目番号	SPMP3370
2. 授業担当教員	鈴木 康明、大島 朗生、若松 直樹、河野 等、成本 忠正、八賀 洋介、新井 雅人、山田 一子、柴原 直樹、石川 美智子、古谷 大樹、望月 宇、魏 孝棟、森 一也 *指導教員を一人選び、論文作成のための指導を受ける授業です		
4. 授業形態	演習 (一部講義)	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	心理学の基礎・応用分野における講義にて学習した内容を踏まえながら、心理学における主要文献の講読を行うとともに、文献内における重要ポイントを読み解き、他者に説明する力を身につける。この基礎として、学生自身が心理学の関連文献を検索することも学習の課題とする。さらに、各文献内における問題点を見つけ出し、どのような心理学的研究を行うことによって、その問題を解決することができるのかを考察する。演習形式により、最終的には、心理学研究における課題発見から研究計画までの流れを理解する。		
8. 学習目標	研究論文を作成するための文献研究を中心に学習し、自らの課題を発見し、研究計画を立てる。詳細については、担当教員が授業の中で提示する。		
9. アサシメント (宿題) 及びレポート課題	担当教員が授業の中で提示する。		
10. 教科書・参考書・教材	担当教員が授業の中で提示する。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 研究論文を作成するための文献研究ができる 2. 文献研究の結果を元に、研究テーマを発見することができる 3. 研究計画を立てることができる ○評定の方法 学則で決められた単位取得の条件を満たしていること (3/4 以上の出席) を前提として、担当教員の課した課題 (先行研究レビューのレポート、卒業論文のための研究計画書等) の提出 (100%) をもって成績を評価する。		
12. 受講生へのメッセージ	担当教員が授業の中で提示する。		
13. オフィスアワー	担当教員が授業の中で提示する。		
14. 授業展開及び授業内容			
担当教員	授業内容		
鈴木 康明	【研究領域】臨床心理学、臨床死生学 【受講者へのメッセージ】対人援助活動に役立つ方法と技術について、芸術療法を中心に学びます。 【 オ フ ィ ス ア ワ ー 】 第一回授業もしくは学生用掲示板にて通知する。		
大島 朗生	【研究領域】臨床心理学 【受講者へのメッセージ】将来、心理職として働くことを希望している方々と一緒に学んでいければと思っています。 【 オ フ ィ ス ア ワ ー 】 第一回授業もしくは学生用掲示板にて通知する。		
若松 直樹	【研究領域】老年臨床心理学、老年学 【受講者へのメッセージ】みなさんが大学を卒業したのち、心理臨床の道を進むにしても一般企業へ就業するにしても、みなさんがそれぞれの領域で実力を蓄積しそれを発揮するころまで、日本は高齢期の人口が最も多い時代を経過します。つまり、高齢期にある人々との関わりはいつも身近にあるということです。高齢期に関わる課題について問題意識をもつみなさんを歓迎します。 【 オ フ ィ ス ア ワ ー 】 別途連絡します。		
河野 等	【研究領域】高齢者福祉 【受講者へのメッセージ】介護予防がどのようなシステムや概要になっており、どのような課題があるのか一緒に考えましょう。 【 オ フ ィ ス ア ワ ー 】 第一回授業もしくは学生用掲示板にて通知する。		
成本 忠正	【研究領域】認知心理学 【受講者へのメッセージ】認知心理学分野のテーマを考えてもらいます。研究は実験法を用いてください。興味がある方はご相談ください。 【 オ フ ィ ス ア ワ ー 】 第一回授業もしくは学生用掲示板にて通知する。		
八賀 洋介	【研究領域】行動分析学、実験心理学 (学習と行動) 【受講者へのメッセージ】一緒に心や心の科学とは何かを考えたり、実験的な素養を養ったりしましょう。思弁を排して、いかに実証していけるか、そんな基礎を身に付けた上で支援に活かしたいと思う方は歓迎します。 【 オ フ ィ ス ア ワ ー 】 第一回授業もしくは学生用掲示板にて通知する。		
新井 雅人	【研究領域】臨床心理学 【受講者へのメッセージ】臨床心理学に関するテーマを扱っていますので、あなた自身の関心事をインターネットで検索して、できれば論文の pdf をひとつ携えてご相談ください。私自身はイメージ体験や、カウンセリングにおけることばの研究をしています。 【 オ フ ィ ス ア ワ ー 】 第一回授業もしくは学生用掲示板にて通知します。		

山田 一子	【研究領域】臨床心理学、精神分析的アプローチ、関係性の研究 【受講者へのメッセージ】一人一人が関心を持つ、個人や集団における関係性の研究と心理臨床実践との関連を考えていきます。調査法などの量的研究を中心に進めます。 【 オ フ ィ ス ア ワ ー 】 第一回授業もしくは学生用掲示板にて通知します。
柴原 直樹	【研究領域】認知心理学、社会心理学 【受講生へのメッセージ】人の知覚、記憶、思考過程および対人関係の中で、各自興味あるテーマを選び、そのテーマに沿った実験や調査を行う準備をします。 【 オ フ ィ ス ア ワ ー 】 第一回授業もしくは学生用掲示板にて通知します。
石川 美智子	【研究領域】臨床心理学 【受講者へのメッセージ】日本型教育トランスファーについて関心がある方はご相談ください。したがって、国際調査や海外の文献研究をします。教科書も必要です。 【 オ フ ィ ス ア ワ ー 】 第一回授業もしくは学生用掲示板にて通知する。
古谷 大樹	【研究領域】認知行動療法、応用行動分析 【受講者へのメッセージ】人の行動という観点から、心理的支援や研究を実施したいという方は、ご相談ください。 【 オ フ ィ ス ア ワ ー 】 第一回授業もしくは学生用掲示板にて通知します。
望月 宇	【研究領域】臨床心理学 【受講者へのメッセージ】障害児・者の心理支援、思春期・青年期における心理社会的側面、ストレスマネジメント、異文化適応についての研究と臨床支援をしています。 【 オ フ ィ ス ア ワ ー 】 第一回授業もしくは学生用掲示板にて通知します。
魏 孝棟	【研究領域】臨床心理学、心の健康教育 【受講者へのメッセージ】心の健康教育について興味のある方はご相談ください。心の健康の維持増進に向けた考え方と取り組みを一緒に考えていきます。調査法などの量的研究も取り入れていきます。 【 オ フ ィ ス ア ワ ー 】 第一回授業もしくは学生用掲示板にて通知します。
森 一也	【研究領域】臨床心理学、精神分析的アプローチ 【受講者へのメッセージ】心理的支援のあり方を、とくに精神分析や深層心理学の観点から研究しています。将来、心理職として働きたいという方々と一緒に学んでいけたらと思います。 【 オ フ ィ ス ア ワ ー 】 第一回授業もしくは学生用掲示板にて通知します。