

1. 科目名 (単位数)	ソーシャルワークの理論と方法 I (4 単位)		
2. 授業担当教員	三田 真外		
4. 授業形態	講義、グループディスカッション、発表、ロールプレイ		5. 開講学期 秋期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	<p>本科目は、「ソーシャルワークの基盤と専門職」で学習したソーシャルワークの基本的考え方、専門職倫理などを前提として、個人、家族、集団、また地域社会といったクライエント・システムに対し、社会福祉士がソーシャルワーカーとして提供する専門知識と技術について学んでいく。</p> <p>特に、分野を問わずソーシャルワーク実践に不可欠なソーシャルワークプロセス（相談援助の展開過程）と、様々な実践モデル及びアプローチについての理解促進を軸に、その過程において必要とされる面接技術や記録技術を学習する。また、ケアマネジメントや集団を活用した支援、コミュニケーション等の理論と展開方法、専門職に必要な、スーパービジョンやコンサルテーションの専門知識と技術について学習する。なお、本講義は社会福祉士及び精神保健福祉士国家試験の「相談援助の理論と方法」に該当する科目である。</p>		
8. 学習目標	<p>下記の目標を達成することが期待される</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人と環境との相互作用に関する理論とミクロ・メゾ・マクロレベルにおけるソーシャルワークについて理解する。 2. ソーシャルワークの様々な実践モデルとアプローチについて理解する。 3. ソーシャルワークの過程とそれに係る知識と技術について理解する。 4. コミュニティワークの概念とその展開について理解する。 5. ソーシャルワークにおけるスーパービジョンについて理解する。 		
9. アサインメント(宿題)及びレポート課題	<p>レポート課題（1500字以上）と確認テストを数回実施する。 ※レポートの作成方法・構成等の詳細については授業にて説明する。</p>		
10. 教科書・参考書・教材	<p>【教科書】 一般社団法人 日本ソーシャルワーク教育学校連盟編集 『ソーシャルワークの理論と方法（共通科目） 最新 社会福祉士養成講座精神保健福祉士養成講座共通科目⑫』中央法規出版、2021年1月</p>		
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準 • 5つの目標について理解し、説明することができたか。（知識・理解） • 5つの目標について思考し、考察を深めることができたか。（思考・判断・実践） • 5つの目標について関心を深め、意欲的に取り組むことができたか。（関心・意欲・態度） ○評定の方法 レポート課題（25%）定期試験（50%）、受講態度（25%）による総合的評価</p>		
12. 受講生へのメッセージ	<p>本学の基本方針として学生個人の思考力、創造力、問題解決能力を育成することを目的としている。受講生は上記の目的のため、下記の事を守ることが期待されている。</p> <ol style="list-style-type: none"> ①遅刻、欠席の無いようにすること。やむを得ず欠席する（した）場合は書面で教員に届け出ること。 ②レポートの提出期限を遵守すること。提出期限後の提出は減点の対象となる。 ③私語や居眠り、学習テーマ以外の作業、携帯電話の使用、その他授業を妨げる行為を禁止する。違反者は受講態度で減点の対象となる。 		
13. オフィスアワー	初回の講義で発表する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション シラバス、講義概要、試験・レポート課題についての説明	事前学習	シラバスを持参する。事前に講義概要、シラバスについて目を通しておく。
		事後学習	ソーシャルワークの理論と方法 I のねらいについて講義用ノートにまとめる。
第2回	人と環境の交互作用に関する理論とソーシャルワーク (1) ソーシャルワーカーが学ぶ理論・システム理論・生態学理論	事前学習	教科書の pp. 1~21 を読んでくること。
		事後学習	ソーシャルワークの理論について、講義の要点をノートにまとめる。
第3回	人と環境の交互作用に関する理論とソーシャルワーク (2) バイオ・サイコ・ソーシャルモデル	事前学習	教科書の pp. 22~27 を読んでくること。
		事後学習	ソーシャルワークモデルについて、講義の要点をノートにまとめる。
第4回	人と環境の交互作用に関する理論とソーシャルワーク (3) ミクロ・メゾ・マクロソーシャルワーク	事前学習	教科書の pp. 28~41 を読んでくること。
		事後学習	ミクロ・メゾ・マクロのソーシャルワーク視点について、講義の要点をノートにまとめる。
第5回	ソーシャルワークの過程 (1) ケースの発見・インテーク	事前学習	教科書の pp. 42~57 を読んでくること。
		事後学習	ケースの発見方法とインテークについて、講義の要点をノートにまとめる。

第6回	ソーシャルワークの過程（2） アセスメント	事前学習	教科書のpp.58～75を読んでくること。
		事後学習	アセスメントについて、講義の要点をノートにまとめる。
第7回	ソーシャルワークの過程（3） プランニング	事前学習	教科書のpp.76～93を読んでくること。
		事後学習	プランニングについて、講義の要点をノートにまとめる。
第8回	ソーシャルワークの過程（4） 支援の実施とモニタリング	事前学習	教科書のpp.94～105を読んでくること。
		事後学習	支援実施とモニタリングについて、講義の要点をノートにまとめる。
第9回	ソーシャルワークの過程（5） 終結・評価・アフターケア	事前学習	教科書のpp.106～119を読んでくること。
		事後学習	支援の終結と結果評価、アフターケアについて、講義の要点をノートにまとめる。
第10回	中間まとめ① 確認テスト・グループディスカッション	事前学習	第1回から第9回までの講義要点の再確認をしておくこと。
		事後学習	ここまでで講義内容を整理し、理解を深めること。
第11回	ソーシャルワークの実践モデルとアプローチ（1） 治療モデル・ストレングスモデル・生活モデル	事前学習	教科書のpp.120～127を読んでくること。
		事後学習	ソーシャルワークの実践モデルについて、講義の要点をノートにまとめる。
第12回	ソーシャルワークの実践モデルとアプローチ（2） 心理社会的アプローチ・機能的アプローチ・問題解決アプローチ・課題中心アプローチ	事前学習	教科書のpp.128～141を熟読し、モニタリングについて理解する。
		事後学習	ソーシャルワークアプローチについて、講義の要点をノートにまとめる。
第13回	ソーシャルワークの実践モデルとアプローチ（3） 行動変容アプローチ・認知アプローチ・危機介入アプローチ・エンパワーメントアプローチ	事前学習	教科書のpp.142～159を読んでくること。
		事後学習	ソーシャルワークアプローチについて、講義の要点をノートにまとめる。
第14回	ソーシャルワークの実践モデルとアプローチ（4） ナラティブアプローチ・解決志向アプローチ・さまざまなアプローチ	事前学習	教科書のpp.160～185を読んでくること。
		事後学習	ソーシャルワークアプローチについて、講義の要点をノートにまとめる。
第15回	ソーシャルワークの面接 面接の意義と目的・方法	事前学習	教科書のpp.186～209を読んでくること。
		事後学習	ソーシャルワークの面接について、講義の要点をノートにまとめる。
第16回	ソーシャルワークの記録 記録の意義と目的・内容	事前学習	教科書のpp.210～239を読んでくること。
		事後学習	ソーシャルワークの記録について、講義の要点をノートにまとめる。
第17回	ケアマネジメント（1）原則	事前学習	教科書のpp.240～244を読んでくること。
		事後学習	ケアマネジメントの原則について、講義の要点をノートにまとめる。
第18回	ケアマネジメント（2） 意義と方法	事前学習	教科書のpp.245～255を読んでくること。
		事後学習	ケアマネジメントの意義と方法について、講義の要点をノートにまとめる。
第19回	グループを活用した支援（1） 意義と目的	事前学習	教科書のpp.256～267を読んでくること。
		事後学習	グループワークの意義と目的について、講義の要点をノートにまとめる。
第20回	グループを活用した支援（2） 展開過程・セルフヘルプグループ	事前学習	教科書のpp.268～279を読んでくること。
		事後学習	グループワークの展開過程について、講義の要点をノートにまとめる。
第21回	中間まとめ② 確認テスト・グループディスカッション	事前学習	第10回から第20回までの講義要点の再確認をしておくこと。
		事後学習	ここまでで講義内容を整理し、理解を深めること。
第22回	コミュニケーション（1） コミュニケーションの意義と目的	事前学習	教科書のpp.280～285を読んでくること。
		事後学習	コミュニケーションの意義と目的について、講義の要点をノートにまとめる。
第23回	コミュニケーション（2） コミュニケーションの展開	事前学習	教科書のpp.286～294を読んでくること。
		事後学習	コミュニケーションの展開について、講義の要点をノートにまとめる。
第24回	コミュニケーション（3） コミュニケーションの理論的系譜とモデル	事前学習	教科書のpp.295～301を読んでくること。
		事後学習	コミュニケーションの理論的系譜とモデルについて、講義の要点をノートにまとめる。
第25回	ソーシャルアドミニストレーション ソーシャルアドミニストレーションの概念と意義・実践モデル	事前学習	教科書のpp.302～317を読んでくること。
		事後学習	ソーシャルアドミニストレーションの概念と意義・実践モデルについて、講義の要点をノートにまとめる。
第26回	ソーシャルアクション ソーシャルアクションの概念と意義・コミュニケーションオーガナイジング	事前学習	教科書のpp.318～339を読んでくること。
		事後学習	ソーシャルアクションの概念と意義について、講義の要点をノートにまとめる。

第27回	スーパービジョンとコンサルテーション（1） スーパービジョンの意義・目的・機能	事前学習	教科書のpp.340～344を読んでくること。
		事後学習	スーパービジョンの意義・目的・機能について、講義の要点をノートにまとめる。
第28回	スーパービジョンとコンサルテーション（2） スーパービジョン関係・形態・実施	事前学習	教科書のpp.345～350を読んでくること。
		事後学習	スーパービジョン関係・形態・実施について、講義の要点をノートにまとめる。
第29回	スーパービジョンとコンサルテーション（3） コンサルテーションの意義・目的・方法	事前学習	教科書のpp.351～354を読んでくること。
		事後学習	コンサルテーションの意義・目的・方法について、講義の要点をノートにまとめる。
第30回	まとめ	事前学習	これまでの学習を振り返り、疑問点を箇条書きにする。
		事後学習	学期末試験に向け、資料の整理と学習内容の確認を行う。
期末試験			