

1. 科目名（単位数）	知覚・認知心理学（4 単位）	3. 科目番号	PSMP2115
2. 授業担当教員	成本 忠正		
4. 授業形態	講義・演習・ディスカッション	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	なし		
7. 講義概要	認知心理学は“知”の働きを中心にして、人間の心のしくみを、情報処理という枠組みにもとづいて明らかにしていこうとする心理学の一分野である。本講義では、特に感覚、知覚、注意、記憶、思考などの領域を概観する。また、心の働きを科学的に解明しようとする手法や考え方について学習するとともに、上記領域における最新の知識を習得する。		
8. 学習目標	1. 感覚、知覚、注意、記憶、思考等の機序およびその障害について基礎的な知識を習得する。 2. 認知心理学の研究の方法を理解し、説明することができる。 3. 日常生活の身近な問題に、習得した認知心理学的手法を適用することができる。		
9. アサイメント（宿題）及びレポート課題	1 認知心理学研究の成果が、教育・福祉現場あるいは日常生活にどのような影響を与えているのかをリサーチし、レポートを作成する。 2 複数回の確認テストを実施する。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 森敏昭・井上毅・松井孝雄『グラフィック認知心理学』サイエンス社、2006。 【参考書】 適宜講義内容に応じて授業で紹介する。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 感覚、知覚、注意、記憶、思考等の機序およびその障害について基礎的な知識を習得できているか。 2. 認知心理学の研究の方法を理解し、説明することができるか。 3. 日常生活の身近な問題に、習得した認知心理学的手法を適用することができるか。 ○評定の方法 下記の規準を基に、本学規定に沿って評価を行う。 平常点(授業態度・授業への参加など) 30％ 課題(テスト・レポート・発表など) 70％		
12. 受講生へのメッセージ	認知心理学は、心の働きを科学的に解明しようとする学問です。心の働きを調べることは自分自身を知ることでもあり、また未知の世界に対する知的な冒険でもあります。授業を楽しみながら、心の働きに興味をいだき、積極的に他の関連書を調べる気持ちになってください。知的的好奇心旺盛な受講者を期待しています。		
13. オフィスアワー	初回授業時に伝える。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	認知心理学とは 行動主義心理学から認知心理学の誕生まで	事前学習	教科書の【認知心理学とは】を読む。
		事後学習	認知心理学の歴史を復習する。
第2回	認知心理学とは 認知心理学における研究について	事前学習	教科書の【認知心理学とは】を読む。
		事後学習	認知心理学の研究テーマを理解する。
第3回	感覚とは何か 感覚（視覚）のメカニズムについて	事前学習	配布資料【感覚】を読む。
		事後学習	感覚（視覚）のメカニズムを復習する。
第4回	知覚とは何か 感覚から知覚までのプロセスについて	事前学習	配布資料【知覚】を読む。
		事後学習	知覚プロセスを理解する。
第5回	知覚とは何か パターン認知（鋳型モデル・特徴分析モデル）	事前学習	配布資料【知覚】を読む。
		事後学習	パターン認知の各モデルを理解する。
第6回	知覚特性 図と地的知覚・群化の規定要因	事前学習	配布資料【知覚特性】を読む。
		事後学習	授業で紹介した知覚特性を復習する。
第7回	知覚特性 立体視・錯視現象	事前学習	配布資料【知覚特性】を読む。
		事後学習	授業で紹介した知覚特性を復習する。
第8回	感覚記憶 感覚記憶の保持特性について	事前学習	教科書【記憶のしくみ】を読む。
		事後学習	感覚記憶の特性を理解する。
第9回	二重貯蔵モデル 短期貯蔵庫・長期貯蔵庫について	事前学習	教科書【記憶のしくみ】を読む。
		事後学習	二重貯蔵モデルを正確に理解する。
第10回	長期記憶 長期記憶の保持特性について	事前学習	教科書【記憶のしくみ】を読む。
		事後学習	長期記憶の特性を理解する。
第11回	長期記憶 処理水準モデル・記憶方略について	事前学習	教科書【記憶のしくみ】を読む。
		事後学習	記憶の定着を促す方法について理解する。
第12回	長期記憶 忘却曲線・スキーマについて	事前学習	教科書【情報の検索と忘却】を読む。
		事後学習	無意味・有意味材料を使う記憶研究の意義について理解する。
第13回	長期記憶 情報検索に及ぼす文脈の影響について	事前学習	教科書【情報の検索と忘却】を読む。
		事後学習	文脈の効果について復習する。
第14回	概念はどのように構造化されている？ カテゴリ化（プロトタイプ理論）について	事前学習	教科書【概念と言語】を読む。
		事後学習	カテゴリ化の理論を復習する。

第 1 5 回	知識はどのように記憶されているのか？ 階層的ネットワーク・活性化拡散について	事前学習	教科書【知識と表象】を読む。
		事後学習	2つのネットワークモデルを理解する。
第 1 6 回	画像的記憶 画像的記憶の保持特性について	事前学習	教科書【イメージと空間の情報処理】を読む。
		事後学習	画像的記憶の保持・容量を理解する。
第 1 7 回	前半のまとめ・確認テスト	事前学習	これまでの授業内容を復習しておく。
		事後学習	これまでの授業内容を自分なりにまとめ、認知心理学の重要性を理解する。
第 1 8 回	注意 焦点的注意について	事前学習	教科書【認知の制御過程】
		事後学習	焦点的注意について復習する。
第 1 9 回	リサーチ発表準備 グループワーク	事前学習	各グループで発表内容について話し合う。
		事後学習	各グループで発表内容について話し合う。
第 2 0 回	注意 注意の分割について	事前学習	教科書【認知の制御過程】
		事後学習	注意の分割について復習する。
第 2 1 回	リサーチ発表準備 グループワーク	事前学習	各グループで発表内容について話し合う。
		事後学習	各グループで発表内容について話し合う。
第 2 2 回	認知症 さまざまな認知機能の問題	事前学習	配布資料【高齢者と認知症】を読む。
		事後学習	認知症による認知機能への影響を理解する。
第 2 3 回	授業内容のまとめ	事前学習	認知心理学研究の意義とは何かを考える。
		事後学習	これまでの授業内容を自分なりにまとめ、認知心理学の重要性を理解する。
第 2 4 回	リサーチ発表準備 グループワーク	事前学習	各グループで発表内容について話し合う。
		事後学習	各グループで発表内容について話し合う。
第 2 5 回	リサーチ発表・質疑応答	事前学習	発表グループは発表準備。
		事後学習	発表グループは発表内容を振り返る。
第 2 6 回	リサーチ発表・質疑応答	事前学習	発表グループは発表準備。
		事後学習	発表グループは発表内容を振り返る。
第 2 7 回	リサーチ発表・質疑応答	事前学習	発表グループは発表準備。
		事後学習	発表グループは発表内容を振り返る。
第 2 8 回	リサーチ発表・質疑応答	事前学習	発表グループは発表準備。
		事後学習	発表グループは発表内容を振り返る。
第 2 9 回	リサーチ発表・質疑応答	事前学習	発表グループは発表準備。
		事後学習	発表グループは発表内容を振り返る。
第 3 0 回	後半のまとめ・確認テスト	事前学習	これまでの授業内容を復習しておく。
		事後学習	これまでの授業内容を自分なりにまとめ、認知心理学の重要性を理解する。