

1. 科目名（単位数）	発達心理学（4 単位）	3. 科目番号	PSMP2122 SPMP1112
2. 授業担当教員	後藤 進吾		
4. 授業形態	講義	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・ 他科目との関係			
7. 講義概要	従来発達とは、乳児が成人に至るまでの心身の変化と捉えられてきた。しかし、今日では死ぬまでを発達の過程と捉える生涯発達の視点から、老年期の発達も注目されはじめている。また、老人だけでなく障害児（者）の発達も考えていく必要があり、発達心理学と福祉の関係を学習することの重要性が高まっている。 そこで、本講義では、発達心理学の方法と考え方を学び、①認知機能の発達及び感情・社会性の発達、②自己と他者の関係の在り方と心理的発達、③誕生から死に至るまでの生涯における心身の発達、④発達障害等非定型発達についての基礎的な知識及び考え方、⑤高齢者の心理について学ぶ。		
8. 学習目標	生涯発達の視点から、誕生から死に至るまでの過程を学ぶ。正常な発達と発達の障害を対比しながら理解する。その中で、講義概要の①～⑤を学び、説明できるようになる。		
9. アサシメント （宿題）及びレポ ート課題	事前学習において、授業で取り扱うテキストの部分を読みこみ、自身の経験・体験も踏まえ思考を巡らせておくこと。 レポート課題は各年齢における発達課題と課題に対する支援や社会のあり方に関して2000字程度でまとめ、第30回の講義時に提出する。レポートの詳細に関しては講義内で提示する。		
10. 教科書・参考書・ 教材	【教科書】坂上裕子・山口智子・林創・中間玲子 著『問いからはじめる発達心理学 生涯にわたる育ちの科学 [改訂版]』有斐閣 また適宜、スライドやプリント（まとめ課題としてのワークシートなど）も配布する。 【参考書】必要に応じて、適宜紹介する。		
11. 成績評価の規準 と評定の方法	○成績評価の規準 次の1、2について理解し説明できるか。 1. 生涯発達の視点から、誕生から死に至るまでの過程 2. 正常な発達と発達の障害の理解と支援 ○評定の方法 平常点（授業態度・授業への参加・授業内諸活動） 50％ まとめの課題（テスト・レポート・発表などの活動） 50％		
12. 受講生への メッセージ	初回授業では受講ルールや成績評価の詳細を説明します。受講希望者は必ず第一回目の授業に出席してください。なお、受講態度と課題への積極的な取り組みを評価しますので、授業内容に関連しない私語・居眠りや携帯電話の使用、事前に通知のない欠席・遅刻・早退は減点の対象となります。		
13. オフィスアワー	授業時に通知する		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション	事前学習	シラバスを熟読する
		事後学習	講義概要、学習目標、成績評価の方法について確認する。
第2回	発達心理学の考え方	事前学習	テキストの「序章」を読む
		事後学習	ワークシートの作成
第3回	発達とは？	事前学習	テキストの「第1章」を読む
		事後学習	ワークシートの作成
第4回	生命の芽生えから誕生まで①	事前学習	テキスト「第2章」 pp. 28~35 までを読む
		事後学習	ワークシートの作成
第5回	生命の芽生えから誕生まで②	事前学習	テキスト「第2章」 p35~41 までを読む
		事後学習	ワークシートの作成
第6回	赤ちゃんが捉える世界	事前学習	テキスト「第3章」を読む
		事後学習	ワークシートの作成
第7回	コミュニケーションと人間関係の発達①	事前学習	テキスト「第4章」 pp. 54~59 までを読む
		事後学習	ワークシートの作成
第8回	コミュニケーションと人間関係の発達②	事前学習	テキスト「第4章」 pp. 59~68 までを読む
		事後学習	ワークシートの作成
第9回	ことばと遊びの発達	事前学習	テキスト「第5章」を読む
		事後学習	ワークシートの作成
第10回	関わりの中で育まれる自己①	事前学習	テキスト「第4章」 pp. 84~91 までを読む
		事後学習	ワークシートの作成
第11回	関わりの中で育まれる自己②	事前学習	テキスト「第6章」 pp. 91~97 までを読む
		事後学習	ワークシートの作成
第12回	仲間の中での発達	事前学習	テキスト「第7章」を読む
		事後学習	ワークシートの作成
第13回	思考の深まりと学校での学び	事前学習	テキスト「第8章」を読む
		事後学習	ワークシートの作成
第14回	子どもからの卒業①：思春期と自我の発達	事前学習	テキスト「第9章」 pp. 124~129 までを読む
		事後学習	ワークシートの作成

第 1 5 回	子どもからの卒業②：青年期の対人関係	事前学習	テキスト「第 9 章」 pp. 130~139 までを読む
		事後学習	ワークシートの作成
第 1 6 回	ここまでの学習のまとめ	事前学習	テキストの学習内容を再読する
		事後学習	講義内容を振り返り、理解を深める
第 1 7 回	発達のつまずきへの理解と支援①	事前学習	テキスト「第 1 3 章」 pp. 190~200 までを読む
		事後学習	ワークシートの作成
第 1 8 回	発達のつまずきへの理解と支援②	事前学習	テキスト「第 1 3 章」 pp. 200~209 までを読む
		事後学習	ワークシートの作成
第 1 9 回	発達の理解のために：発達検査（基礎）	事前学習	知能検査に関して調べ、疑問点を整理しておく
		事後学習	ワークシートの作成
第 2 0 回	大人になるために①：成人期の課題	事前学習	テキスト「第 1 0 章」 pp. 140~149 までを読む
		事後学習	ワークシートの作成
第 2 1 回	大人になるために②：成人期を生きるということ	事前学習	テキスト「第 1 0 章」 pp. 149~157 までを読む
		事後学習	ワークシートの作成
第 2 2 回	大人として生きる①：役割の中での発達	事前学習	テキスト「第 1 1 章」 pp. 158~166 までを読む
		事後学習	ワークシートの作成
第 2 3 回	大人として生きる②：関わりの中での発達	事前学習	テキスト「第 1 1 章」 pp. 166~172 までを読む
		事後学習	ワークシートの作成
第 2 4 回	老年期の心理：人生を振り返る①	事前学習	テキスト「第 1 2 章」 pp. 173~181 までを読む
		事後学習	ワークシートの作成
第 2 5 回	老年期の心理：人生を振り返る②	事前学習	テキスト「第 1 2 章」 pp. 181~189 までを読む
		事後学習	ワークシートの作成
第 2 6 回	認知症の理解と支援①	事前学習	認知症について調べ、疑問点を整理しておく
		事後学習	ワークシートの作成
第 2 7 回	認知症の理解と支援②	事前学習	前回の学習内容を再確認しておく
		事後学習	ワークシートの作成
第 2 8 回	認知症の理解と支援③	事前学習	前回の学習内容を再確認しておく
		事後学習	ワークシートの作成
第 2 9 回	全体のまとめ	事前学習	レポート提出の準備をする
		事後学習	授業のまとめをノートに記載する
第 3 0 回	講義の確認と振り返りテスト	事前学習	記載した授業のまとめを見直す
		事後学習	レポートでテーマにした部分に関連するテキストの章を再読する
期末試験			