

1. 科目名(単位数)	精神保健福祉援助技術特論 (2単位)	池袋・名古屋	3. 科目番号	SSMP5334
2. 授業担当教員	三野 宏治			
4. 授業形態	講義、討論、演習		5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	履修条件なし この内容に関心のある学生の受講を歓迎する			
7. 講義概要	精神保健医療福祉をめぐる現状は、入院や入所生活から地域への移行支援を経て、地域生活を維持するための支援や、就労支援重視へと変化している。また、対象も精神疾患を患っている精神障害者から、社会的引きこもりや不登校、発達障害などの社会的な課題をかかえる人たちまで多様化してきている。そのためこの講義では『精神保健医療福祉』に関する現状や諸課題について幅広く学習する。			
8. 学習目標	我が国における精神保健医療福祉の現状と施策、課題について幅広く学ぶ。			
9. アサシメント(宿題)及びレポート課題	通学課程学生は毎回授業前に教科書を読み、その内容をまとめてくること。 通信教育課程学生はレポート提出に際して、参考文献もよく読み、学部の学生が作成するレポートより内容の深いレポートの作成を心掛けてほしい。			
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 教科書は指定しない。受講生や教員の作成したレジュメや文献を配布する。 【参考書】 ①福祉臨床シリーズ編集委員会編『精神障害者の生活支援システム(第3版)』弘文堂、2018年 ②精神保健医療福祉白書編集委員会『精神保健医療福祉白書 2018/2019』中央法規出版 ③坂本洋一著『よくわかる障害者総合支援法』中央法規出版、2013年			
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 ・テーマに沿った内容の理解。 ・通学生は各自の担当項目を分かりやすくまとめることができたかどうか。 ・通学生は担当項目に関し、他の学生から出された質問に対し適切に答えることができたかどうか。 ・提出したレポートの内容に自己の意見を記載できたかどうか。 ○評定の方法 ・レポート：50%、授業内での課題への取り組み：50% ・遅刻・早退は減点する。			
12. 受講生へのメッセージ	授業では学生の主体的な参加が求められる。参考書や関連する文献を読み、広い知識を得てほしい。レポートは自己の理解した内容や意見をしっかりと記載すること。 なお、通学課程の場合には基礎学力によってシラバスを変更することがある。			
13. オフィスアワー	授業でお知らせする			
14. 学習の展開及び内容【テーマ、学習の目標、学習の内容、キーワード、学習の課題、学習する上でのポイント等】				
1～2.テーマ	日本の精神保健医療福祉①			
【学習の目標】	我が国の精神科医療の現状について学習する			
【学習の内容】	我が国の精神疾患と医療機関の概要を把握する。治療システムと治療方法を把握する			
【キーワード】	関係する法律、入院形態、疾患、治療システム			
【学習の課題】	我が国の精神障害者の実態を理解するとともに、医療機関で実施されている医療を把握し、我が国の精神科医療の課題を考察する			
【参考文献】	参考書、教材、関連書物を参照			
【学習する上での留意点】	教科書をよく読み、不明点を調べること			
3～4.テーマ	日本の精神保健医療福祉②			
【学習の目標】	我が国における近年の精神保健福祉の変遷を学ぶ			
【学習の内容】	近年の精神保健医療福祉における審議会報告、法律の改定、政策の転換を把握する			
【キーワード】	病院から地域へ、地域生活支援			
【学習の課題】	近年の精神障害者をめぐる審議会報告、制度、法律の変化が、我が国の精神保健医療政策の変化へどのように反映されているのかを考察する			
【参考文献】	参考書、教材、関連書物を参照			
【学習する上での留意点】	教科書をよく読み、不明点を調べること			
5～6.テーマ	メンタルヘルス -地域におけるメンタルヘルス-			
【学習の目標】	地域で生じているメンタルヘルスに関する課題を学ぶ			
【学習の内容】	さまざまなメンタルヘルス課題の現状と対策を把握する			
【キーワード】	家族、障害、依存症、災害、支援者、犯罪			
【学習の課題】	我が国におけるメンタルヘルスの諸問題の現状と施策、残されている課題を考察する			
【参考文献】	参考書、教材、関連書物を参照			
【学習する上での留意点】	教科書をよく読み、不明点を調べること			

7～8.テーマ	自殺対策
【学習の目標】	我が国における自殺の現状とその対策を学ぶ
【学習の内容】	我が国の自殺者を減らすために打ち出された政策や、制度、法律を把握する
【キーワード】	領域、課題、現状
【学習の課題】	我が国の自殺者を減らすために打ち出された政策や、制度、法律を調べ、それらが及ぼした結果を考察する
【参考文献】	参考書、教材、関連書物を参照
【学習する上での留意点】	教科書をよく読み、不明点を調べること
9～10.テーマ	地域生活支援
【学習の目標】	精神障害者が地域で利用できる支援制度や利用可能な施設、機関について学ぶ
【学習の内容】	さまざまな制度、精神障害者が利用可能な施設の概要、機関の概要を把握する
【キーワード】	生活の円滑化、給付、施設、機関
【学習の課題】	精神障害者が地域で生活するために必要な諸制度、施設概要、機関の概要を理解する
【参考文献】	参考書、教材、関連書物を参照
【学習する上での留意点】	教科書をよく読み、不明点を調べること
11～12.テーマ	就労支援
【学習の目標】	精神障害者を対象とした就労支援制度や実際を学ぶ
【学習の内容】	精神障害者への職業支援機関、制度、実践活動、職場でのメンタルヘルス対策等を把握する
【キーワード】	精神障害者への就労支援、Train and Place、Place and Train、リワーク支援
【学習の課題】	精神障害者が就労するための困難さを理解し、困難さと支援に関する施策との関係を考察する
【参考文献】	参考書、教材、関連書物を参照
【学習する上での留意点】	教科書をよく読み、不明点を調べること
13～14.テーマ	専門職と人材育成
【学習の目標】	精神障害に係る職種の概要やその育成について学習する
【学習の内容】	精神障害に係る多くの職種の概要と人材の育成について把握する
【キーワード】	専門職、人材育成、養成機関
【学習の課題】	精神障害に係る専門職の専門性、養成課程と養成機関、業務内容等を考察する
【参考文献】	参考書、教材、関連書物を参照
【学習する上での留意点】	教科書をよく読み、不明点を調べること
15. テー マ	まとめ
【学習の目標】	課題レポートの発表、これまでの学習を振り返り、自分の中に位置づける
【学習の内容】	発表とディスカッションとこれまで学習したことを位置づける
【学習の課題】	課題レポートを作成し発表する
【学習する上での留意点】	今後の研究や将来の支援実践に役立つものであってほしい