

1. 科目名(単位数)	アメリカの文化と言語I (2単位)	3. 科目番号	GECM1121
2. 授業担当教員	澁井 とし子		
4. 授業形態	講義、ディスカッション、発表等	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	これからの国際社会に対応していくためには英語でのコミュニケーション能力が必要となってくる。一定の英単語や文法などの暗記学習も必要だが、表現力に重点を置いた4技能(聞く・話す・読む・書く)を養うことを主な目的とする。英語を使いこなせるようになるためには、日本語とは異なった英語の言語学的特徴(発音、文法、語法等)を理解しておくことが大切である。また、英語という言語の背景にある、アメリカ文化への理解にも重点を置く。		
8. 学習目標	1. 表現力を重視した形で、英語の4技能(聞く、話す、読む、書く)をバランス良く向上させること 2. 1)を達成するために、英語の言語学的特徴(発音、文法、語法等)を理解すること 3. 多文化としてのアメリカ文化について知的好奇心を高め理解すること		
9. アサインメント(宿題)及びレポート課題	1. 主体的に学習を行う上での基礎となるので、各自十分に事前学習・事後学習をしておくこと。事前学習・事後学習の仕方は授業中説明する。 2. 長期休暇における課題として「授業で扱ったレッスンの練習問題 (A) Match the Words と (C) Words and Usage に解答する」を課すので計画を立てて実施すること。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 ジョージ・トラスコット他著『Eye on America and Japan そのまま日米比較』南雲堂。 【参考書】 各自英和辞書を必ず持参のこと。他詳細は授業中に指示する。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	●成績評価の規準(学習目標) 1. 表現力を重視した形で、英語の4技能(聞く・話す・読む・書く)をバランス良く向上させて、応用できるようになったか。 2. 1.)を達成するために、英語の言語学的特徴(発音、文法、語法等)を理解して、表現できるようになったか。 3. 多文化としてのアメリカ文化について知的好奇心を高め、理解することで、説明できるようになったか。 ●評定の方法 試験・レポート: 30% 小テスト・発表・スピーチ等: 30% 課題(長期休暇課題・レポート等): 20% 受講態度等: 20%		
12. 受講生へのメッセージ	本科目では、英語のリスニング、リーディングを中心にスピーキングとライティングも行います。また、日本とアメリカの文化の違いについてレッスン毎に異なるトピックを扱います。そのため、受講生の皆さんは自分がそのトピックについてどのように考えるのか、感じるのかを積極的に話すようにしてください。更に英語が苦手の場合でも異文化理解を通して「英語」という言語を楽しんでください。そして、授業で学んだ英語の決まったフレーズを覚えて、自分のことを話したり、書いたりできるようにしていきましょう。		
13. オフィスアワー	授業中にアナウンスします。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	Introduction 本科目のねらいと取り組み方の解説	事前学習	テキストを開き、最初のテキスト解説を読んでおく。
		事後学習	この授業での学習目標を立てる。
第2回	Lesson 1 Physical Education Photograph 1. Read (B) True or False ディスカッション	事前学習	①"Photograph"のCDを聞いて、穴埋めを行い、問題に解答する。 ②"Read"のCDを聞き、本文を読み、全体の内容を掴む。
		事後学習	①"Read"のCDを聞き、本文を読み、全体の内容を復習する。 ②わからなかった単語、新しく学んだ単語や熟語を覚える。
第3回	Lesson 2 Sports Clubs Photograph 1. Read (B) True or False ディスカッション	事前学習	①"Photograph"のCDを聞いて、穴埋めを行い、問題に解答する。 ②"Read"のCDを聞き、本文を読み、全体の内容を掴む。
		事後学習	①"Read"のCDを聞き、本文を読み、全体の内容を復習する。 ②わからなかった単語、新しく学んだ単語や熟語を覚える。
第4回	Lesson 6 Money Photograph 1. Read (B) True or False	事前学習	①"Photograph"のCDを聞いて、穴埋めを行い、問題に解答する。 ②"Read"のCDを聞き、本文を読み、全体の内容を掴む。
		事後学習	①"Read"のCDを聞き、本文を読み、全体の内容を復習する。

	ディスカッション		る。 ②わからなかった単語、新しく学んだ単語や熟語を覚える。
第5回	Lesson 8 Life Expectancy Photograph 1. Read (B) True or False ディスカッション	事前学習	①"Photograph"のCDを聞いて、穴埋めを行い、問題に解答する。 ②"Read"のCDを聞き、本文を読み、全体の内容を掴む。
		事後学習	①"Read"のCDを聞き、本文を読み、全体の内容を復習する。 ②わからなかった単語、新しく学んだ単語や熟語を覚える。
第6回	Lesson 11 Seasons Photograph 1. Read (B) True or False ディスカッション	事前学習	①"Photograph"のCDを聞いて、穴埋めを行い、問題に解答する。 ②"Read"のCDを聞き、本文を読み、全体の内容を掴む。
		事後学習	①"Read"のCDを聞き、本文を読み、全体の内容を復習する。 ②わからなかった単語、新しく学んだ単語や熟語を覚える。
第7回	Lesson 13 Business Photograph 1. Read (B) True or False ディスカッション	事前学習	①"Photograph"のCDを聞いて、穴埋めを行い、問題に解答する。 ②"Read"のCDを聞き、本文を読み、全体の内容を掴む。
		事後学習	①"Read"のCDを聞き、本文を読み、全体の内容を復習する。 ②わからなかった単語、新しく学んだ単語や熟語を覚える。
第8回	Lesson 17 American Culture Photograph 1. Read (B) True or False ディスカッション	事前学習	①"Photograph"のCDを聞いて、穴埋めを行い、問題に解答する。 ②"Read"のCDを聞き、本文を読み、全体の内容を掴む。
		事後学習	①"Read"のCDを聞き、本文を読み、全体の内容を復習する。 ②わからなかった単語、新しく学んだ単語や熟語を覚える。
第9回	Lesson 19 Apartments Photograph 1. Read (B) True or False ディスカッション	事前学習	①"Photograph"のCDを聞いて、穴埋めを行い、問題に解答する。 ②"Read"のCDを聞き、本文を読み、全体の内容を掴む。
		事後学習	①"Read"のCDを聞き、本文を読み、全体の内容を復習する。 ②わからなかった単語、新しく学んだ単語や熟語を覚える。
第10回	Lesson 21 The School Rules Photograph 1. Read (B) True or False ディスカッション	事前学習	①"Photograph"のCDを聞いて、穴埋めを行い、問題に解答する。 ②"Read"のCDを聞き、本文を読み、全体の内容を掴む。
		事後学習	①"Read"のCDを聞き、本文を読み、全体の内容を復習する。 ②わからなかった単語、新しく学んだ単語や熟語を覚える。
第11回	Lesson 23 Entertaining Photograph 1. Read (B) True or False ディスカッション	事前学習	①"Photograph"のCDを聞いて、穴埋めを行い、問題に解答する。 ②"Read"のCDを聞き、本文を読み、全体の内容を掴む。
		事後学習	①"Read"のCDを聞き、本文を読み、全体の内容を復習する。 ②わからなかった単語、新しく学んだ単語や熟語を覚える。
第12回	Lesson 24 Choice Photograph 1. Read (B) True or False ディスカッション	事前学習	①"Photograph"のCDを聞いて、穴埋めを行い、問題に解答する。 ②"Read"のCDを聞き、本文を読み、全体の内容を掴む。
		事後学習	①"Read"のCDを聞き、本文を読み、全体の内容を復習する。 ②わからなかった単語、新しく学んだ単語や熟語を覚える。
第13回	まとめ プレゼンテーションの練習	事前学習	既習のレッスン箇所のでわかった点、わからない点を明らかにしておく。
		事後学習	授業での「まとめ」の内容を復習する。 プレゼンテーションの準備をする。
第14回	Presentation	事前学習	アメリカと日本の文化の違いを整理し、プレゼンテーショ

			ンの準備を行う。
		事後学習	自己のプレゼンテーションを振り返る。クラスメイトのプレゼンテーションの良い点をまとめて自分のプレゼンテーションに生かす。
第15回	Presentation	事前学習	アメリカと日本の文化の違いを整理し、プレゼンテーションの準備を行う。
		事後学習	自己のプレゼンテーションを振り返る。クラスメイトのプレゼンテーションの良い点をまとめて自分のプレゼンテーションに生かす。授業で学んだ内容の総復習を行う。