

1. 科目名(単位数)	異文化コミュニケーション教育 (2単位)	3. 科目番号	EIJP2171
2. 授業担当教員	野口 生也		
4. 授業形態	講義、ディスカッション	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係	「履修要項」及び「授業時間割表」要確認		
7. 講義概要	異文化コミュニケーションは、異文化環境下でのコミュニケーションや文化背景が異なる者同士によるコミュニケーション事象などを対象としている。グローバル化の進む国際社会では、越境する人々によって教育環境も多様化し、異文化コミュニケーションの機会は増加している。 本講義では、教育場面の異文化の対人関係を取り上げながら、教育の現状や文化とコミュニケーションの関係、またその影響や対応などについて考えていく。		
8. 学習目標	1. 文化とコミュニケーションの関係について理解することができる。 2. 多様な教育環境について理解することができる。 3. 教育場面における文化の影響について理解することができる。		
9. アサシメント(宿題)及びレポート課題	1. 学習課題の事前学習と事後学習を行うこと。 2. 授業内課題は授業の終わりに提出すること。 3. 発表のppt ファイルを第13回授業日までに提出すること(発表とともに評定方法「3. 試験・レポート」として評価)。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】なし 【参考書】授業時に指示する。 【教材】随時、資料を配布する。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準(学習目標) 1.文化とコミュニケーションの関係について理解することができたか。 2.多様な教育環境について理解することができたか。 3.教育場面における文化の影響について理解することができたか。 ○評定方法 以下の点を総合的に評価する。 1.授業態度 総合点の30%:積極的な参加、課題の提出状況などにより評価。 2.グループ・ワーク 総合点の30%:共同作業での発言、役割貢献などにより評価。 3.試験・レポート 総合点の40%:基礎知識の理解、自身の意見の表出の程度により評価。 なお、本学規定により、3/4以上の出席が確認できない場合は単位の修得は原則として認められない。		
12. 受講生へのメッセージ	分からないことや共有したいことがあれば、積極的に発言しましょう。ペアやグループでの活動では、お互いを尊重し、協力しましょう。		
13. オフィスアワー	授業内で周知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション 教育における異文化コミュニケーションについて	事前学習	シラバスを読み、扱う内容について把握する。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第2回	差別	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第3回	ステレオタイプ	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第4回	ナショナリズム	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第5回	言語習得	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第6回	「やさしい日本語」	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第7回	手話	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。

第 8 回	英語帝国主義	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第 9 回	複言語主義	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第 10 回	多言語主義 ※発表テーマ検討	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。発表の準備をする。
第 11 回	方言	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。発表の準備をする。
第 12 回	ジェンダー	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。発表の準備をする。
第 13 回	アイデンティティ ※発表 ppt ファイル提出	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。発表のリハーサルをする。
第 14 回	発表とディスカッション①	事前学習	発表の最終リハーサルをする。
		事後学習	発表後の反省点やディスカッションの内容を整理する。
第 15 回	発表とディスカッション② 授業全体の総括および提出物確認	事前学習	発表の最終リハーサルをする。
		事後学習	発表後の反省点、ディスカッション、総括の内容を整理する。