

| | | | |
|------------------------|--|---------|--|
| 1. 科目名(単位数) | 医療ソーシャルワーク実践論 (4単位) | 3. 科目番号 | SSMP3326 |
| 2. 授業担当教員 | 橋本 好広 | | SCMP3326 |
| 4. 授業形態 | 講義・演習 | 5. 開講学期 | 春期 |
| 6. 履修条件・他科目との関係 | 1 ソーシャルワークについての基礎的な科目を履修していることが望ましい。 2 将来、医療ソーシャルワーカーを目指している学生が望ましい | | |
| 7. 講義概要 | ソーシャルワーカーとして保健医療に関わる基礎理論・病者の病理・心理的理解や生活困難へ介入するには障害や患者及び患者家族の生活を知ることから始まる。しかし、理解することは難しく、障害児医療センター等での見学を1回は実施するようにしたい。また難病患者や障害児と触れ合う機会を直接・オンライン等で作り尊厳について理解を深めていきましょう。 | | |
| 8. 学習目標 | <p>本科目では、保健医療ソーシャルワークに関する制度、サービスについて学ぶだけでなく、実際の臨床の場面で即戦力となる医療ソーシャルワーカーを養成することを目的としている。学習目標は以下の3項目とする。</p> <p>1.医療福祉現場で臨床ソーシャルワークを行う対人援助技術全般について学び、ソーシャルワーク・保健医療の基本知識に加え、病者と家族の臨床ソーシャルワークアセスメント・計画・実践力・連携力を習得する。</p> <p>2.エコロジカルソーシャルワークを基盤に病者の在宅生活困難への介入、病院等における患者の支援ニーズを入院前・入院中・退院時・退院後の生活困難に介入し社会資源とのコーディネート力など医療ソーシャルワークにおけるPDCA技術・価値・関連法規等からの選定・コーディネート力・ソーシャルアクションを身に着ける。</p> <p>3.具体的疾患や事例に沿った医療ソーシャルワーク実践・連携方法について学び、ケースカンファレンス・チーム医療に関する理論・専門技術を活用した実践演習によりMSWの役割を理解・修得する。</p> | | |
| 9. アサインメント(宿題)及びレポート課題 | <p>1. チーム医療におけるソーシャルワーカーの果たすべき役割や機能について述べなさい。(A 4/2枚程度)。</p> <p>2. 医療ソーシャルワーカーの援助プロセスにおける要点について述べなさい。(A 4 / 2枚程度)。</p> <p>3. グループプレゼンテーション内容を、再度、各自で整理する。(A 4/2枚程度)</p> | | |
| 10. 教科書・参考書・教材 | 教科書；田中千恵子 保健医療ソーシャルワーク論 勁草書房 [参考書；医療福祉相談ガイドブック 2025年度版 NPO 法人医療ソーシャルワーク研究会 赤石書院] | | |
| 11. 成績評価の規準と評定の方法 | <p>・アクティブラーニングにより自己到達目標を設定し授業課題の予習と復習の主体的学習と効果、グループワークへの積極的意見・発表資料等の作成・役割認識を評価する。</p> <p>1. レポートについては、授業内容の理解度と考察力について評価する。</p> <p>2. グループプレゼンテーションについては、発表のわかりやすさ、課題の理解度などの項目について、学生と教員の双方で評価する。</p> <p>○評定の方法 授業態度 30%、レポート 20%、期末試験 20%、グループプレゼンテーション 30%として総合的に評価する。</p> | | |
| 12. 受講生へのメッセージ | <p>受講生は以下のことを守って下さい。</p> <p>(1) 対人援助の専門職を目指す人材として、他者理解ができる事を自ら講義中の態度で示すこと。</p> <p>(2) 講義内容の事前の確認と、振り返りをしっかりすること。</p> <p>(3) 欠席・遅刻・早退をしないこと。(やむを得ない場合は必ず連絡すること)</p> <p>(4) 理解できないことはそのまましておかないで、積極的に質問すること。</p> <p>(5) レポートの提出期限は厳守すること。</p> | | |
| 13. オフィスアワー | | | |
| 14. 授業展開及び授業内容 | | | |
| 講義日程 | 授業内容 | 学習課題 | |
| 第1回 | オリエンテーション. | 事前学習 | シラバスをよく読み、本科目の内容を理解する。 |
| | | 事後学習 | 授業内容を踏まえ、今後の授業に対する姿勢を内省する。 |
| 第2回 | 現代の保健医療をめぐる社会環境の変化 | 事前学習 | テキストpp 1～12を精読してくる。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえて保健医療をめぐる社会環境の変化を整理する。 |
| 第3回 | 保健医療福祉とは何か | 事前学習 | テキストpp 13～20を精読してくる。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえて保健と福祉の関係性を整理する。 |
| 第4回 | 医療・病院の歴史と医療ソーシャルワークの展開 | 事前学習 | テキストpp 21～30を精読してくる。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえて保健医療と医療ソーシャルワークの歴史を整理する。 |
| 第5回 | 保健医療福祉にとって「患者・家族」とはなにか | 事前学習 | テキストpp 31～40を精読してくる。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえて医療ソーシャルワークにとってのクライアントの概念を整理する。 |
| 第6回 | 保健医療と福祉をめぐる価値と倫理 | 事前学習 | テキストpp 41～62を精読してくる。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえて保健医療分野での福祉 |

| | | | |
|------|--|------|--|
| | | | をめぐる価値と倫理について整理する。 |
| 第7回 | 医療組織とチームワーク | 事前学習 | テキスト pp 4 1 ~ 6 2 を精読してくる。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえて医療組織でのチームワークのあり方について整理をする。 |
| 第8回 | 社会保障制度の概略 | 事前学習 | テキスト pp 7 1 ~ 7 3 を精読してくる。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえて社会保障制度の概略を整理をする。 |
| 第9回 | 社会保険制度と医療保険 | 事前学習 | テキスト pp 7 2 ~ 8 0 を精読してくる。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえて医療保健制度の概要を整理をする。 |
| 第10回 | 医療保険の仕組みと医療・所得保障 | 事前学習 | テキスト pp 8 1 ~ 9 6 を精読してくる。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえて医療保健制度の内容を整理をする。 |
| 第11回 | 保健医療サービスと福祉をめぐる施設と体制 | 事前学習 | テキスト pp 9 7 ~ 1 0 0 を精読してくる。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえて保健医療サービス分野での福祉施設を整理をする。 |
| 第12回 | 介護保険の施設と福祉・介護サービス | 事前学習 | テキスト pp 1 0 1 ~ 1 0 4 を精読してくる。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえて介護保険下での福祉サービスを整理をする。 |
| 第13回 | 保健医療と福祉のマンパワーと供給システム | 事前学習 | テキスト pp 1 0 5 ~ 1 1 0 を精読してくる。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえて福祉のマンパワーと供給システムについて整理をする。 |
| 第14回 | 介護保険と自立支援法によるサービス | 事前学習 | テキスト pp 1 1 1 ~ 1 2 2 を精読してくる。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえて介護保険と自立支援法によるサービスについて整理をする。 |
| 第15回 | 保健医療領域における特徴的諸問題と保健医療ソーシャルワーカーの業務と役割 | 事前学習 | テキスト pp 1 2 3 ~ 1 4 2 を精読してくる。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえて保健医療領域の諸問題とソーシャルワーカーの業務と役割について整理をする。 |
| 第16回 | 保健医療の場におけるソーシャルワークの援助過程①：インテーク | 事前学習 | テキスト pp 1 4 3 ~ 1 4 7 を精読してくる。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえてインテークの要点を整理をする。 |
| 第17回 | 保健医療の場におけるソーシャルワークの援助過程②：アセスメント | 事前学習 | テキスト pp 1 4 8 ~ 1 5 0 を精読してくる。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえてアセスメントの要点を整理をする。 |
| 第18回 | 保健医療の場におけるソーシャルワークの援助過程③：プランニングとインターベンション | 事前学習 | テキスト pp 1 5 1 ~ 1 5 2 を精読してくる。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえてプランニングとインターベンションの要点を整理をする。 |
| 第19回 | 保健医療の場におけるソーシャルワークの援助過程④：モニタリング、フォローアップ、ターミネーション、エバリュエーション | 事前学習 | テキスト pp 1 5 3 ~ 1 5 4 を精読してくる。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえて各援助過程の要点を整理をする。 |
| 第20回 | 保健医療ソーシャルワークの実際 | 事前学習 | テキスト pp 1 5 5 ~ 1 6 2 を精読してくる。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえてミクロ・メゾ・マクロ援助過程の要点を整理をする。 |
| 第21回 | 保健医療ソーシャルワークの課題 | 事前学習 | テキスト pp 1 6 3 ~ 1 6 9 を精読してくる。 |
| | | 事後学習 | 授業の内容を踏まえて保健医療ソーシャルワークの課題を整理をする。 |
| 第22回 | グループプレゼンテーション準備① | 事前学習 | これまで学んだ内容を整理してくる。 |
| | | 事後学習 | グループ毎に、プレゼンテーションに向け準備を行う。 |
| 第23回 | グループプレゼンテーション準備② | 事前学習 | グループ毎に、プレゼンテーションに向け準備を進めてくる。 |
| | | 事後学習 | グループ毎に、プレゼンテーションに向け準備を行う。 |
| 第24回 | グループプレゼンテーション準備③ | 事前学習 | グループ毎に、プレゼンテーションに向け準備を進めてくる。 |
| | | 事後学習 | グループ毎に、プレゼンテーションに向け準備を行う。 |
| 第25回 | グループプレゼンテーション準備④ | 事前学習 | グループ毎に、プレゼンテーションに向け準備を進めてくる。 |
| | | 事後学習 | グループ毎に、プレゼンテーションに向け準備を行う。 |
| 第26回 | グループプレゼンテーション① | 事前学習 | グループ毎に、プレゼンテーションが実施できるように準備をしてくる。 |
| | | 事後学習 | 他のグループのプレゼンテーションからの学びを整理する。 |
| 第27回 | グループプレゼンテーション② | 事前学習 | グループ毎に、プレゼンテーションが実施で |

| | | | |
|------|----------------|------|-----------------------------------|
| | | | きるように準備をしてくる。 |
| | | 事後学習 | 他のグループのプレゼンテーションからの学びを整理する。 |
| 第28回 | グループプレゼンテーション③ | 事前学習 | グループ毎に、プレゼンテーションが実施できるように準備をしてくる。 |
| | | 事後学習 | 他のグループのプレゼンテーションからの学びを整理する。 |
| 第29回 | グループプレゼンテーション④ | 事前学習 | グループ毎に、プレゼンテーションが実施できるように準備をしてくる。 |
| | | 事後学習 | 他のグループのプレゼンテーションからの学びを整理する。 |
| 第30回 | まとめ | 事前学習 | これまで学んだ内容を整理する。 |
| | | 事後学習 | 学習目標に従い、達成度を整理する。 |
| 期末試験 | | | |