

1. 科目名(単位数)	家庭科指導法 (2単位)	3. 科目番号	SJEL3433 EDEL3319
2. 授業担当教員	石橋 和子		
4. 授業形態	講義、演習、プレゼンテーションなど	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	春期科目「家庭」を履修後の受講が望ましい。		
7. 講義概要	生活の営みに係る家庭科の教科としての意義や、小学校家庭科の目標、内容と全体構造、基礎的な学習指導理論に基づいた指導方法などについて、平成29年告示の最新版をもとに教授する。さらに実際の家庭科学習の在り方を、具体的な学習指導計画や学習指導案などの作成を通して、実践的に検討し提案する。		
8. 学習目標	1. 小学校家庭科の特質とその役割を知り、指導対象となる児童の生活実態や家庭科学習に関する背景的要因などを理解する。 2. 小学校家庭科の授業計画を構想し、具体的な学習指導計画や学習指導案、授業展開、評価などができるようにする。授業設計に際し、家庭科の特性を活かした情報機器及び教材の効果的な活用法を工夫する。		
9. アサシメント(宿題)及びレポート課題	家庭科の学習指導案を作成し、教材を準備して模擬授業を実施する。 学習指導案の作成、及びレポート課題は授業中に説明がある。 リフレクションシートを活用する。		
10. 教科書・参考書・教材	文部科学省「小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 家庭編」 東洋館出版 検定教科書「わたしたちの家庭科5,6」 開隆堂 ISBN978-4-304-08124-8 伊藤葉子編著「新版 授業力UP 家庭科の授業」 日本標準 ISBN978-4-8208-0646-2		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 小学校家庭科の特質とその役割を知り、指導対象となる児童の生活実態や家庭科学習に関する背景的要因などを理解しているか。 2. 小学校家庭科の授業計画を構想し、具体的な学習指導計画や学習指導案、授業展開、評価などができるか。授業設計に際し、パワーポイントなどの情報機器や教材の効果的な活用法を工夫しているか。 ○評定の方法 授業態度 30% 提出物(模擬授業など演習課題を含む)70%		
12. 受講生へのメッセージ	学習指導要領に基づき家庭科の目標・内容を捉え、指導法を工夫し学習評価を考えていきます。 模擬授業の実施により主に小学校の家庭科授業の指導力を養成します。		
13. オフィスアワー	授業時に連絡する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション、学習指導要領をふまえた家庭科指導について、インクルーシブ教育	事前学習	教科書、学習指導要領、p24~31 専門書の理解
		事後学習	授業内容のレポート作成
第2回	家庭科教育におけるアクティブ・ラーニング	事前学習	p156~163、p32 専門書の理解
		事後学習	授業内容の復習
第3回	家庭科指導計画の作成と内容の取扱い	事前学習	小学校家庭科の指導計画 p35~49を読む
		事後学習	指導計画の確認
第4回	家庭科の授業設計と食生活領域の内容と指導法	事前学習	学習指導案の構成を準備する 1 p52~54
		事後学習	授業内容を確認し、自身の指導案の作成 1
第5回	家庭科の授業設計と衣生活領域の内容と指導法	事前学習	学習指導案の構成を準備する 2 p56~59
		事後学習	授業内容を確認し、自身の指導案の作成 2
第6回	家庭科の授業設計と住生活領域の内容と指導法	事前学習	専門書を読み、学習指導案を充実する
		事後学習	授業内容を確認し、自身の指導案の作成 3
第7回	家庭科の授業設計と消費生活・環境領域の内容	事前学習	p60~63 専門書を読み、学習指導案を充実する
		事後学習	授業内容を確認し、自身の指導案に生かす
第8回	家庭科の授業設計と家族・家庭生活領域の内容	事前学習	学習指導案に基づく発表を準備する 1 p50~51
		事後学習	授業内容を確認し、模擬授業案の改善充実 1
第9回	家庭科の学習評価と指導改善	事前学習	学習指導案に基づく発表を準備する 2 p86~92
		事後学習	授業内容を確認し、模擬授業案の改善充実 2
第10回	学習指導案の完成、ICT 機器教材の活用	事前学習	学習指導案を修正し、発表を準備する
		事後学習	授業内容を確認し、模擬授業案の改善充実 3
第11回	模擬授業の実施、研究協議 1	事前学習	自身の模擬授業を準備する 1
		事後学習	発表者は振り返り、他者の授業評価レポートまとめ
第12回	模擬授業の実施、研究協議 2	事前学習	自身の模擬授業を準備する 2
		事後学習	発表者は振り返り、他者の授業評価レポートまとめ
第13回	模擬授業の実施、研究協議 3	事前学習	自身の模擬授業を準備する 3
		事後学習	発表者は振り返り、他者の授業評価レポートまとめ
第14回	模擬授業の実施、研究協議 4	事前学習	自身の模擬授業を準備する 4
		事後学習	発表者は振り返り、他者の授業評価レポートまとめ

			め
第15回	主に小学校家庭科教育で養成する資質・能力	事前学習	小学校家庭科教育 p61～66、p76～85を読む
		事後学習	リフレクションレポートで変容を振り返る