

1. 科目名(単位数)	教育心理学(初等・小) (2単位)	3. 科目番号	EDTE2105
2. 授業担当教員	長谷川 有香		
4. 授業形態	講義、演習、グループディスカッション	5. 開講学期	
6. 履修条件・他科目との関係	特になし		
7. 講義概要	教育心理学とは子どもを教育していく上で必要となる人間科学の知識を提示し、子どもの成長を促すためのより良い教育とは何かを心理学的視点から解説する学問である。教育心理学の基礎とされる発達、学習、人格、測定・評価の4つの領域について基礎知識を深め、今日の教育の現場が必要としている問題解決のための諸要因を解説する。本講義では、以上のような基礎知識の習得に加え、事例に則り、それらの知識をいかに教育の実践に役立てていくのかを検討する。併せて、現実の教育現場で起きている諸問題に対する支援の在り方についても考察する。		
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育学と心理学の深い関係を理解し、説明できるようになる。</li> <li>2. 教育場面において生じる問題及びその背景について指摘できるようになる。</li> <li>3. 子どもの発達と学習能力を高めるさまざまな要因について理解できるようになる。</li> <li>4. 教育の目的から考える学校生活のあり方：理論と実践の違いを理解し、説明できるようになる。</li> <li>5. 教育現場における心理社会的課題及び必要な支援について考察できるようになる。</li> </ol>		
9. アサイメント(宿題)及びレポート課題	授業中に毎回小テストを実施します。また、授業の後半では、児童・生徒が抱えるさまざまな問題とそれに対する支援について、学生による文献検索と発表、それに基づいたグループディスカッションを行います。		
10. 教科書・参考書・教材	<p>【教科書】使用しない。</p> <p>【参考書】鎌原雅彦・竹綱誠一郎『やさしい教育心理学 第5版』有斐閣，2019。</p> <p>【教材】授業にてプリントを配布します。</p>		
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育心理学の基本的な知識を理解し、説明できるか。</li> <li>2. 教育心理学の知識を教育の場で応用し、活用する力がつかたか。</li> </ol> <p>○評定の方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 授業への参加態度 総合点の30%</li> <li>2 試験(小テスト・期末テスト等) 総合点の40%</li> <li>3 課題(レポート等) 総合点の30%</li> </ol>		
12. 受講生へのメッセージ	教育心理学を学ぶことで、専門的知識に基づいた教育や指導ができるようになることを目指します。どのように実践につなげられるかを考えながら受講してください。		
13. オフィスアワー	初回授業時に周知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション / 教育心理学とは	事前学習	シラバスを確認する
		事後学習	今後の授業内容について理解し、準備する
第2回	記憶の分類	事前学習	自分の覚え方の工夫について書き出す
		事後学習	第2回のレジュメを見直して内容を理解する
第3回	記憶の理論を活かす	事前学習	効果的な記憶方法について考える
		事後学習	第3回のレジュメを見直して内容を理解する
第4回	学習のしくみ	事前学習	ほめることの効果について考える
		事後学習	第4回のレジュメを見直して内容を理解する
第5回	やる気の心理学	事前学習	自分のやる気が出るときを想起し書き出す
		事後学習	第5回のレジュメを見直して内容を理解する
第6回	教師の及ぼす影響	事前学習	自分の小中学校の時の先生を思い出してその特徴を書き出す
		事後学習	第6回のレジュメを見直して内容を理解する
第7回	協同学習	事前学習	グループ学習のメリットとデメリットを考えたてくる
		事後学習	第7回のレジュメを見直して内容を理解する
第8回	学級という社会	事前学習	自分の小中学校の時のクラスの雰囲気や人間関係について思い出して書き出す
		事後学習	第8回のレジュメを見直して内容を理解する
第9回	これまでのまとめとテスト	事前学習	これまでのレジュメを整理する
		事後学習	テストでわからなかった点を復習する
第10回	発表会の準備	事前学習	発表準備について班で相談しておく
		事後学習	発表の準備を進める
第11回	発表会① 1班, 2班	事前学習	発表に該当する部分のプリントを読んでおく
		事後学習	発表資料を見直して内容を理解する
第12回	発表会② 3班, 4班	事前学習	発表に該当する部分のプリントを読んでおく
		事後学習	発表資料を見直して内容を理解する
第13回	発表会③ 5班, 6班	事前学習	発表に該当する部分のプリントを読んでおく
		事後学習	発表資料を見直して内容を理解する
第14回	発表会④ 7班, 8班	事前学習	発表に該当する部分のプリントを読んでおく

		事後学習	発表資料を見直して内容を理解する
第15回	発表会のまとめとレポート	事前学習	各班の発表資料を見直す
		事後学習	これまでの授業で学んだことを、教育の現場でどのように生かせるか考える