

1. 科目名(単位数)	教育心理学(初等・幼) (2単位)	3. 科目番号	SJMP3110
2. 授業担当教員	河村明和		
4. 授業形態	講義、演習、グループワーク	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	特になし		
7. 講義概要	本講義では、人間の発達過程および特徴についての心理学の基礎理論を学ぶとともに、発達段階をふまえての主体的な学習を支える指導の在り方やクラス集団形成について学ぶ。また、保育や教育現場で生じるさまざまな現象に対し、その背景を正しく把握し、有効な対処法を見つけ出す力を身につけることを目的に講義を行う。		
8. 学習目標	1. 幼児、児童及び生徒の心身の発達および学習の過程について理解し、説明することができる。 2. 発達段階の心理的特性に基づき、主体的な学びを促す指導への応用する視点を持つことができる。		
9. アサシメント(宿題)及びレポート課題	授業中での小テストとレポート課題を想定している。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 河村茂雄・武蔵由佳 2019 教育心理学の理論と実際 図書文化		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 子どもの発達を踏まえた教育心理学の基本的な知識について理解し、説明できるか。 2. 学んだ知識に基づいて子どもの行動を理解し、教育や保育の現場で応用する力がついたか。 ○評定の方法 1 授業への参加態度(グループワーク等) 総合点の30% 2 試験(小テスト・期末試験) 総合点の40% 3 課題(レポート等) 総合点の30%		
12. 受講生へのメッセージ	教育心理の考え方、視点を修得すると、人生のあらゆる場面においても応用可能と考えられます。それを修得するため、まず他の学習者との相互学習を通して、授業で出された様々な課題に積極的に取り組んでください。		
13. オフィスアワー	初回の授業で通知します。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	教育を支える心理学	事前学習	テキスト第1章を読んでおく
		事後学習	教育心理学の内容について復習する。
第2回	発達とは	事前学習	テキスト第2章を読んでおく
		事後学習	発達について復習する。
第3回	子どもたちの発達1—乳児期の発達過程—	事前学習	テキスト第3章を読んでおく
		事後学習	乳児期の発達過程について復習する。
第4回	子どもたちの発達2—児童期の発達過程—	事前学習	テキスト第4章を読んでおく
		事後学習	児童期の発達過程について復習する。
第5回	子どもたちの発達3—思春期・青年期の発達過程—	事前学習	テキスト第5章を読んでおく
		事後学習	思春期の発達過程について復習する。
第6回	発達の変化	事前学習	テキスト第6章を読んでおく
		事後学習	発達の変化について復習する。
第7回	性格	事前学習	テキスト第7章を読んでおく
		事後学習	性格について復習する。
第8回	欲求	事前学習	テキスト第8章を読んでおく
		事後学習	欲求について復習する。
第9回	知能 学習とは	事前学習	テキスト第9.10章を読んでおく
		事後学習	知能、学習について復習する。
第10回	動機づけ	事前学習	テキスト第11章を読んでおく
		事後学習	動機づけについて復習する。
第11回	学習の方法・形態	事前学習	テキスト第12章を読んでおく
		事後学習	学習の方法・形態について復習する。
第12回	学級集団づくり	事前学習	テキスト第13章を読んでおく
		事後学習	学級集団づくりについて復習する。
第13回	学習評価	事前学習	テキスト第14章を読んでおく
		事後学習	学習評価について復習する。
第14回	教員の指導行動	事前学習	テキスト第15章を読んでおく
		事後学習	教員の指導行動について復習する。
第15回	授業のまとめと理解度の確認	事前学習	各授業で行った内容の振り返りをしておく
		事後学習	授業のまとめを踏まえて学習内容の復習する。